

БЕЛАРУСКИ ДЗЕНЬ

ТЫ ДНЁВАЯ ЧАСОПІСЬ

<p>Адрэс Рэдакцыі і Адміністрацыі: Wilno (Вільня), Ціхая вул. 4, (альбо Міцкевіча 15) кв. 20. Тэлефон № 1207</p>	<p>Падпісная цана: На 1 месяц—1 зл., на 3 месяцы—3 зл., на паўгода — 5 зл. і на год — 9 зл. Заграніцу ўдвая даражэй.</p>	<p>Цана абвестак: За цэлую апошнюю старонку—120 зл., за 1/2—65, за 1/4—35, за 1/8—20 зл. За міліметрравы радок перад тэкстам 25 гр., у тэксце 30 гр. і за тэкстам 10 гр.</p>
---	---	--

Справа школьнае палітыкі.

Ня так даўно віленскі куратар выдаў цыркуляр да ведама настаўніцтва прыватных беларускіх школаў. У гэтым цыркуляры папераджаюцца некаторыя беларускія настаўнікі, што з наступнага году яны будуць звольнены з браку кваліфікацыяў і палітычнай „неблагодзейнасці“. Як і трэба было чакаць, гэты цыркуляр выклікаў цэлую буру сярод беларускае інтэлігенцыі і набраў характару грамадзкага.

— Вось ізноў гвалт над беларускаю школаю!

Так пісала беларуская прэса розных кірункаў, не выключаючы нават і газеты Паўлюкевіча. Але цікава: ня толькі беларуская, але і польская ліберальная прэса, якая была незадаволена гэтым прыкрым фактам, не паставіла кропкі над «і», і не сказала таго самага галоўнага, што ўжо насыпела і што трэба зрабіць у справе школьнае палітыкі, каб падобныя факты больш ня мелі месца і не дразнілі нашага нацыянальнага пачуцця і нашых папсованых нерваў.

Ненармальнасць палажэння, як была, так і засталася і ўся газэтная кампанія так і павісла ў паветры, не выявіўшы тае думкі, якая дала б выхад грамадзянству, якая злучыла-б, з'арганізавала-б грамадзкія сілы і змусіла-б уладу ступіць

на рашучы шаг у справе школьнае палітыкі на нашых землях.

Сягоння мы маем новы цыркуляр віленскага куратара, цыркуляр з правіламі, як трэба адчыняць прыватныя пачатковыя школы ў наступным годзе.

Адным словам, старая сыстэма, сыстэма прыватнасці школаў гэтак званых „нацыянальных меншасцяў“ застаецца, як сыстэма школьнае палітыкі. І гэта змушаець нас выступіць і сказаць: Так, пане куратар! Прыватная школа, як ідэя — добрая ідэя, але не для ўсіх і асабліва не для нашае прыкрае сучаснасці.

Прыватная школа можа жыць у горадзе і пры тым у горадзе багатым, дзе ёсць пэўныя групы матар'яльна забяспечанага жыхарства, якія могуць утрымліваць школу на свой уласны кошт.

Прыватная школа, нарэшце, можа існаваць, як дадатак да школы дзяржаўнае, калі дзяржава — яе бюджэт, — не пазваляець задавольніць усіх культурных патрэбаў жыхарства.

Але ня можа існаваць прыватная школа, як сыстэма школьнае палітыкі, асабліва цяпер, пры нашых варунках хворага грамадзкага жыцця, затручанага чадам ненавісці і недавер'я. Для нас дык зусім зразумела, што нават у Вільні, ня кажучы ўжо аб вёсцы, — дзе ідэя прыватнае школы зьяўляецца абсурдам з браку грамадзкае свядо-



масьці і беднасьці сялян, — прыватная беларуская школа, як сыстэма, немагчыма без таго, каб яна не папала ў рукі спэкулянтаў і палітычных махляроў.

Да таго часу, покуль беларускія гімназіі адтрымліваюць субсыды з розных палітычных крыніцаў, — яны залежаць цалком ад іх. Якая-б наогул прыватная беларуская школа ні была адчынена — яна адразу ходам падзеяў пападаець у рукі тых, хто зьяўляецца яе матар'яльным апякуном, бо мясцовае беларускае жыхарства ня можа яе утрымаць.

Ставім тутакі кропкі над «і». Ніякія дыркуляры, ніякія візытатары і драконскія законы ня могуць аздаравіць прыватнае беларускае школы. Вось дзе зло і карань пытання! І прад польскімі школьнымі ўладамі ёсьць цяпер два выходы. Першы — зачыніць усе беларускія прыватныя школы. На гэты шлях асьцярожна вядзець дыркуляр пана куратара і Радашкавіцкая гімназія аб гэтым ужо папярэджана.

І ёсьць другі шлях, шлях запраўднае школьнае палітыкі, шлях здаровае дзяржаўнае думкі — пачаць арганізацыю дзяржаўнага беларускага школьніцтва і асьветы наогул.

Пачынаем ад Унівэрсытэту ў Вільні. Сягоньня ён для беларусаў — няпрыступная крэпасць, а сьцены яго мусяць быць шырока адчынены для ўсіх народаў нашага краю. Усе сярэднія беларускія школы, — іх ўсяго толькі чатыры, — мусяць быць дзяржаўнымі школамі і мусяць быць падрыхтованыя грунт для адчынення новых школаў сельска-гаспадарчага тыпу.

Нарэшце, мусяць быць пачата арганізацыя дзяржаўных пачатковых беларускіх школаў, пачата не шляхам нейкіх недарэчных дэкларацыяў і індывідуальнага апросу, — які можа выглядаць, пры нашых варунках жыцьця, як нейкае палітыканства, ашуканства і спэкуляцыя на інстынктах «сьвядомасьці» ці «несьвядомасьці», — а на падставе праўдзівых патрэбаў здаровае дзяржаўнае школьнае палітыкі, якое да гэтага часу ня было. „Прыватнасьць“, розныя „канцэсіі“, розным „групам“ і „асобам“ мусяць быць рашуча адкінута, бо школа — не гандаль, і справа яе мусяць быць вырашана ў дзяржаўным маштабе.

* * *

Мілая краска жыцьця веснавога,
Хутка, нябачна ты мне адцьвіла,
Сэрца напоўніла жалем-трывогаю,
Мала ты ўцехаі мне ў жыцьці была.

Рэдка ўсьмяхалася доля гаротная,
Рэдка жыцьцё весяліла сабой,
Рэдка радзілася думка свабодная,
Хворае сэрца тужыла па ёй.

Кінь сумаваць, маё сэрца забітае,
Месца нядай ты заўсёднай жалбе,
Глянь — во зямелька, туманам спавітая,
Новаю сілай напоіць цябе.

Сонца прагляне і ўстане вясёлая
К новаму лепшаму жыцьцю зямля,
Краскамі нівы усыпле ўсе голыя
Сьветлая мілая госьцьця-вясна.

Успаміны з Пэрсіі.

(Гл. № 6 „Б.Д.“).

Лёгкі ветрык ледзь-ледзь моршчыў люстраны твар вады. Хутка і востраў прапаў у сівой імгле і вокал, куды сягнуць магло вока, ня відаць было нічога, апрача неба і вады.

Я першы раз быў на моры, першы раз ня бачыў зямлі. І мушу прызнацца, што гэная адсутнасьць зямлі зрабіла на мяне дзіўнае ўражаньне.

Гледзячы на водныя абшары, якім, здавалася, няма ні канца ні меры, пачуў я сябе, разам з гэным параходам, і з гэнай жменькай людзей на ім, нейкім малым, забытым і пакінутым.

Страціўшы зямлю з вачэй, я шукаў яе ў думках сваіх і не знаходзіў не і некая туга запаўзала

ў душу і шчаміла сэрца, і гэтак шкода было і шэрых гор і берагоў, пакінутых нядаўна.

Але хутка сыгнальвы званок, склікаючы пасажыраў на абеда, парваў нітку думак, і я пайшоў у каюткампанію, ў якой ужо сабраліся за сталом усе пасажыры, купіўшыя білет з харчамі.

Паміж імі было найбольш афіцэраў, так сама, як і я, ехаўшых у свае аддзелы, было некалькі купцоў-армян і некалькі жанчын у вопратцы сёстраў міласэрдыя.

Хутка ўсе пазнаёміліся, паміж сабою завязалася гутарка аб тым аб сім, але неяк ня ладзілася, бо спакойнае дагэтуль мора пачало шумець.

Параход наш, які да гэтага часу ішоў роўна і спакойна, ледзь-ледзь хістаючыся, пачаў цяперака, як п'явы, хіляцца то ў адзін бок, то ў другі. Талеркі і шклянкі запоўзалі па сталы і трэба было раз за разам хапаць іх, і трымаць, каб не ўцяклі на падлогу.

Толькі-ж ня радуець сэрца трывожнага
Кветкі чароўнай і мілай вясны,
Далі задумныя краю разложнага,
Шчасьця былога прайшоўшыя дні.

Сумна праходзіць жыццё адзінокае,
Век я ня бачу вясёлага дня.
Дзе-ж ты падзелася, радасьць далёкая?
Можа нясеш, ты мне, госьцьця-вясна?

Можа павееш ты радасьцяй-воляю,
Можа прагоніш заўсёды мой сум?
Хутка прыдзі: я — забіты нядоляю...
Можа вясёлых навееш мне дум!

Н. Жалба.

Наваградзкае жыццё.

Даўно я ня быў у Наваградку, мусі гадоў з 20.
Тады ён быў толькі павятовым горадам і ня сьніў
мусі аб той неспадзеўцы, якая яго спаткала.

Цяпер ён зусім перамяніў свой твар: зрабіўся
нейкім важным, прылізаным, адным словам, мае пра-
тэсці на запраўдны ваяводзкі горад.

Толькі падчас кірмашу, ці рынку ён узноў пры-
біраецца ў сваю даўнейшую, прадваенную вопратку.
Кажухі і сярмягі запаўняюць рынак, крамкі і ўсе ву-
ліцы гораду, усюды чутна беларуская мова. Сакочуць
бабы, скрыпяць вазы, іржуць коні, ляціць лаянка
мужыкоў, паміж каторымі шмыргаюць мясцовыя жыдкі-
гандляры, скупляючы гаспадарскае дабро.

Адно, чаго ня бачу я цяпер у Наваградку —
гэта прыгожых нацыянальных вопратак, распаўсю-
джаных перад вайною ў Шчорсах і іх аколцах, якімі
выдзяляліся тамтэйшыя дзяўчаты і дзяцюкі ад рэшты
сялянства. Недзе прапалі цяпер фарсістыя шчорсаў-
скія кажухі з адкладнымі шырокімі каўнерамі і з нас-

кос прарэзанымі кішанямі, ня відаць дзяўчат-красу-
ляў, у іх прыгожых, спецыяльнага крою, пашытых
да стану, каптаніках, з-пад каторых выглядалі белыя,
вышываныя кашулі з адкладнымі каўнерыкамі. Ці-ж
бы загранічная мода гэтак атуманіла пчарсуноў, што
дзеля яе адмовіліся ад свае народнае прыгожае во-
праткі, перамяніўшы яе на крамны тандэтны шык?
Калі так, то шкада і сорам вам, шчарсуны!

Адно што і ў гэныя дні адрозьнівае цяперашні
Наваград ад даўнейшага — гэта тое, што ў ім спа-
тыкаеш цяпер шмат сялян з газэтаю ў руках і то
з газэтаю беларускаю, якая да вайны мала мела до-
ступу да вёскі. Цяпер вёска чытае і шукае газеты
свае — беларускае.

У рынковыя дні гаспадар газэтнага кіоску, што
стаіць на рынку, робіць на іх зусім добры інтэрас.
Зьвяртаюць таксама ўвагу ў цяперашнім Нава-
градку і надзісы, абвяшчаючыя існаваньне розных
установаў, якіх да вайны ня было і ўспаміну. Да
ліку іх належыць прыватная Беларуска Гімназія.

Як чалавеку, пішучаму ў беларускую газету, не
заглянуць да яе? Вось я і зайшоў паглядзець, як
жыве, як гадуецца моладзь наша, гэная надзея і бу-
дучыя правадыры нашага сялянства?

Гімназія, не даючы ніякіх правоў, вядзе сваю
працу ў вельмі цяжкіх варунках. Памешканьне больш
чым беднае, вучні яе, за малым выняткам, дзеці на-
шых сялян — хлебарабаў, таксама бедныя. Гімназія
дагэтуль, паводлуг расказу пана Дырэктара, трыма-
лася з аплаты за навуку, якая была устаноўлена:
ў I-ай клясе 10 зл. за год, II-ай кл. — 90 зл.,
III-ай — 100, IV-ай — 120, V-ай — 140, VI-ай — 170,
VII-ай 200 і ў VIII клясе 220 зл. за год.

Лічачы больш за паўтары сотні вучняў, Гімназія
не магла ўтрымацца з адной толькі аплаты за наву-
ку, тым болей, што шмат бацькоў не магло заплаціць
поўнай сумы, дзеля свае беднасьці, і, каб ня выкінуць

Калі прынясьлі зупу, ня ведама было, што з ёй
і рабіць, і як яе есьці. Налеш у талерку, калі гля-
дзіш, параход пахіліўся, і ўся зупа выплюснула на
стол. Гэтак, мала хто і еў яе. Падалі рыбу і мяса.
З гэным ладзіць было лягчэй, але вось новае гора: ад
хістаньня пачало неяк нудзіць. Але я рабіў добрую
міну і еў. Елі таксама і іншыя, хаця па твары сваіх
таварышоў падарожы, я бачу, што з імі таксама ро-
біцца нешта нядобрае.

Першая падняла спалох нейкая пані. Яна раптам
збялела, як папера, ўстала ад стала і, прылажыўшы
хустачку да губоў, уцякла з кают-кампаніі. Хутка за
яе прыкладам пайшла і яе суседка, далей нейкі афіцэр.

Капітан параходу, глядзячы на гэных уцекачоў,
толькі ўсьмяхаўся пад вусамі.

— Ужо захварэлі, — неяк з пагардай працадзіў ён
праз зубы і павёў плячымі.

І я таксама першы раз еду на параходзе, а мне

вось нічагусенькі, — пахваліўся нейкі зусім маладзень-
кі яшчэ афіцэр.

Але ледзь ён дакончыў сваю хвальбу, калі рап-
там скочыў ад стала і ўцёк, а сьледам за ім нёсься
сьмех капітана.

Да канца абеду засталася за сталом, з 20 сеў-
шых, толькі шасьцёх пасажыраў, паміж якімі быў і я,
хаця прызнацца, нудзіла мяне штораз болей, але на
той час я вытрымаў і перамог хваробу.

Выйшаўшы на палубу пасля абеду, я не пазнаў
гэнага спакойнага і ціхага яшчэ прад гадзінай мора.
Яно цяперака быццам кіпела са дна. Вялізарныя
хвалі атулілі параход з усіх бакоў і, хапіўшы яго на
свае магутныя, белыя ад пены, плечы, то падымалі яго
ўгору, то раптам расступаліся і кідалі ў нейкую прор-
ву бяз дна, дзе, здалося, ня было яму ратунку. Але
ён не падаваўся: соп, кідаючы праз коміны грамады
іскраў, гудзеў сваімі машынамі, трашчаў увесь і скры-

на вуліцу іншы раз здольнага до навукі хлапца, Гімназія мусіла карыстацца дапамогамі з розных крыніцаў. Дапамогі гэныя аднак не маглі пакрыць усіх выдаткаў і бязупыннымі недахам грошай давёў да таго, што за 20 дзён чэрвеня, за ўвесь ліпень і жнівень настаўніцкі персанал застаўся бяз пэнсіі і проста галадаў.

Навука ў беларускай мове вядзецца ўва ўсіх клясах, за выняткам 7-ай і 8-ай, у якіх выкладовай мовай зьяўляецца мова расейская, як перажытак быўшай расейскай гімназіі, з якой паўстала цяперашняя беларуская.

Дзеля істнаваньня гэных дзвюх клясаў відаць яшчэ ў гімназіі сьляды расейскага налёту, які, здаецца нам, у хуткім часе прападзе бясьсьледна разам з пераходам і дзвюх апошніх клясаў да навучаньня ў беларускай мове, тым болей, што настаўніцкі персанал, за малымі выняткамі, ўсё настаўнікі быўшай расейскай школы, пры даткнуцьці з масай беларускай сялянскай моладзі, якая думае і чуе пабеларуску, ахоплены нацыянальным пачуцьцём сыноў беларускае вёскі ўсё лепш і лепш наладжвае новае для яго навучаньне ў беларускай мове і пачынае жыць адным з гэнай моладзьцю нацыянальным жыцьцём.

Што гэта так—вось факты.

Прада мною журнал „Наша Думка“, напісаны вучнямі гімназіі. Ён ім моладзь наша, у творах сваіх іншы раз няўдалых, а часьцей з адзнакамі бязумоўнага таленту, піша аб шчасьці навукі і аб сваім вясковым жыцьці.

Паміж літараў, выпісаных іншы раз яшчэ нявырабленай рукою будучага поэта, паміж радкоў прозы, быць можа будучага знамянітага беларускага пісьменьніка, выглядае нацыянальная душа беларускага народу, яго гора і радасьці, яго доля-нядоля.

пеў пад ударамі хваляў, пахіляўся моцна на ўсе бакі, то вострым носам урэзваўся ў вадзяныя горы, вырываўшыся з іх абняцьця, выплываў з прорваў бяздонных на гару і шоў, шоў усцяж уперад, паслушны волі жменькі людзей.

На палубе, апрача матросаў і некалькіх пэрсаў, я не знайшоў нікога. Матросы бегалі туды і сюды, выпаўняючы каманду капітана, а нешчасьлівыя пэрсы, ўхапіўшыся рукамі за поручні бартоў і выпягнуўшы шы, ікалі неміласэрна і стагналі, захварэўшы марскою хваробаю.

Мне хацелася далей паглядзець на разгуляўшуюся прыроду, але першая набегшая хваля спыніла маю ахвоту.

Разьбіўшыся на тысячу кавалкаў аб цела паракходу, яна хляснула пенай і ручаякі вады на палубу. Абліты вадою, закіданы пенай, я не чакаў ужо дру-

Я бачыў маладых супрацоўнікаў „Нашае Думкі“. Яны чыталі мне творы свае.

І тады толькі я зразумеў усё тое, чаго іншы раз не патрапілі выказаць у сваіх творах беларускія дзеткі.

Так, ня глядзячы на ўсе перашкоды, на ўсе цяжкія акалічнасьці, там у гэнай прыватнай Беларускай Гімназіі без правоў гадуецца нацыянальная душа беларускага дзіцяці. А працай гэнай кіруе настаўніцкі персанал. Апрача газеты, пад яго кіраўніцтвам, рыхтуюцца і ставяцца беларускія спектаклі, на якія, як мне казалі, зьбіраецца сялянства ня толькі з блізкіх вёсак, але і з адлегласьці некалькіх дзясяткоў вярстоў.

І гэная праца не павінна спыняцца і гімназія павінна існаваць.

Апошнімі часамі наваградзкае ваяводзтва прышло з матар'яльнай дапамогай гімназіі. Паводлуг нашых вестак, дапамога гэта будзе сталай. Хутка, бо здаецца 8. IV с. г. дзякі гэнай дапамозе пры гімназіі меў быць адчынены інтэрнат для 50 вучняў.

Бурсакі будуць плаціць толькі за яду—30 зл. у месяц грашыма альбо, заместа грошай, прадуктамі на гэную суму г. знача: 1½ пуда мукі жытняй, 4 фунты сала, 10 фунтаў круп; 10 ф. мукі пшавічнай і 2 пуды бульбы.

Гімназія, адным словам, рухаецца і трэба думаць, што пры дапамозе бацькоў і ўраду не прападзе і, здабыўшы сабе зусім заслужаную кашану, здабудзе таксама і правы публічных школаў, якія адчыняюць бязупыны доступ да вышэйшай адукацыі.

Дзядзька Цранук.



гой хвалі і па сходах хутчэй пабег у калідор, адтуль у сваю каюту.

Там я знайшоў свайго беднага Карапэта, якога неміласэрна мучыла марская хвароба. Ён сядзеў на маім ложку, ікаў бязустанку і стагнаў.

— Ой, ваше бласлагодзьце, паміраю буду, — жаласьліва скардзіўся ён...

Па падлозе былі раскіданы мае рэчы: яны езьзілі з аднаго канца ў другі ў тахту хістаньня паракходу.

— Дэсат раз клал іх на мэста, ваше бласлагодзьце, нычэво нэ памагае, — сумна дакладваў мне Карапэт.

Ён хацеў яшчэ сказаць мне нешта, але ікнуў толькі і, пачуўшы новы прыступ ванітаў, выбег з каюты. Тымчасам пачало цямяць і зараз настала ноч.

Сабраўшы рэчы і прымацаваўшы іх рамянямі да паліцы, я сядзеў нейкі час, слухаючы шуму мора, ажно лёг на ложка і заснуў.

Патрэбен пералом.

„Орыентацыя“ на Ёсход раней ці пазней збанкрутуець. Тыя, каторым толькі сьвеціць „lux ex oriente“ (сьвятло з усходу) не разумеюць, ці праўдзівей ня хочуць зразумець, што ёсходняе сьвятло вельмі пазорнае, што за ім хаваецца цемра,—цемра культурная і палітычная. Шмат хто з іх гэта разумеє, але, выкінутыя за борт беларускага незалежнаскага жыцця, зрабіўшы вялікія абавязанні з таго боку, ідуць па выбранай дарозе, не стараючыся нават падумаць аб тым, што прывясуць у сваіх далейшых рэзультатах іх імкненні, іх палітычная работа. Іх ня страшыць прыклад Грузіі, яны ў сваём засляпленьні жадаюць і годзяцца на тое, каб і тут, як там, панаваў які „віцэ-кароль“ Крывіцкі. Іх палітычная праца—гэта ня творчая праца. Бязустаннай нэгацыяй, бязустаннай дэмагогіяй нічога творчага ня збудуеш. Трэба верыць, што гісторыя ўсіх тых, каторыя ў сваёй працы імкнуцца да вышэйскаванага, а праца каторых гэта, перш за ўсё, дэмагогія і вэгацыя, што гісторыя іх асудзіць, як тых, каторыя мо' й бязвіны, можа і з найлепшымі думкамі, аднак устрымалі разьвіцьцё нашага краю, сталі запорай на дарозе паглыбленьня і ажыццяўленьня ідэяў незалежнасці.

Мы верым у сужыцьцё й супрацоўніцтва народаў польскага, беларускага і украінскага. Мы верым, што гэтыя народы маюць перад сабой будучыну, яны стануць запорай маскоўскаму імперыялізму бяз розьніцы, ці то будзе белы, ці чырвоны імперыялізм. Мы перш за ўсё павінны баяцца Ёсходу, як сыповіму няволі духовай і палітычнай і ўсе сілы напружыць у змаганьнях з імкненнямі ёсходніх уладароў. У гэтым змаганьні мы будзем мець усіх тых, каму дарогі ідэалы незалежнасці, усіх тых, каторыя ня хочуць астацца парабкамі чырвоных камісараў.

І калі мы, беларусы, ўсьведамляем, што нам гро-

зіць, калі мы шукаем супрацоўніцтва з братнімі дэмакратыямі, калі мы хочам будаваць сваю будучыну, абалёртую іменна на вялікай фэдэрацыі народаў, дык мы часта спатыкаем незразумьне з боку тых, каторыя нас перш за ўсё разумець павінны.

Польшча не зьяўляецца дзяржавай адналітай так з боку гаспадарскага, як і па складу свайго насяленьня. Таму сыстэма цэнтралістычная раней ці пазней мусіць панясьці вялікую няўдачу, яна давяла да таго, што іншыя народы баронячыся блёкаваліся, а зыйшоўшы з дарогі супрацоўніцтва адходзілі штораз далей з вялікай шкодай, як для сябе, так і для польскай дзяржаўнасьці. Што сыстэма дзяржаўнага цэнтралізму зьяўляецца шкоднай, мы бачым, як прыклад, Францыя: францускі цэнтралізм спаткаў вялікі апор у Эльзас-Лётарынгіі, якая дамагаецца шырокай аўтаноміі й раней ці пазней яе адтрымаець.

Праграма баявога нацыяналізму Грабскіх і К⁰, каторая казалі і кажа, што ўсё, што ня йдзець з эндэцыяй, павінна быць прасьледаваным такім ці іншым спосабам, што кожны беларускі, украінскі ці літоўскі інтэлігэнт, бяз розьніцы палітычных перакананьняў, зьяўляецца нелёяльным грамадзянінам дзяржавы, гэтая праграма дала сумныя рэзультаты.

Дайшло да таго, што кожны паліцыянт, кожны польскі ўрадовец зьяўляецца сынонімам усяго таго, гора, каторае спадаець на беларускую вёску. Затрацілася эмоцыянальная сувязь паміж беларускай вёскай і ўладамі, каторыя зьяўляюцца прадстаўнікамі дзяржавы.

І зацікаў гэтай духовай сувязі, пачуцьця солідарызму паміж беларускім селянінам і прадстаўніком улады паглыбляецца. Сыстэма цэнтралізму, стасаваная ўсімі габінэтамі, ваяводамі і старастамі, далей сыстэма паліянізацыі не магла выклікаць і ўзмацніць духовай сувязі паміж беларускай масай і Рэспублікаю.

Польская дэмакратыя, калі дабро дзяржавы ля-

Разбуззіў мяне сыгнал вячэры, я зноў пацягнуўся ў кают-кампанію, але там сабралася толькі тых самых шэсьць чалавек, што вытрымалі да канца абеду.

Капітан і два афіцэры параходу зараз-жа прыступілі да яды, а апошнім трём, у тым ліку і мне,— было не да яды. Нуда ў мяне не праходзіла ні на хвіліну і, выпіўшы толькі шклянку гарбаты з цытрынай, я зноў пайшоў у каюту і лёг. Гэтак, як я прыкмеціў, нуда зьяўляецца і пераносіць яе лягчэй.

На другі дзень пагода перамянілася. Вецер усіх амаль зусім, але расхістанае праз ноч мора яшчэ кіпела і бурліла, хаця хвалі і не дасягалі гэткай вышыні, як учора, і параход наш лёгка спраўляўся з імі і, раскідаючы іх направа і налева, зноў пэўна і смела пракладаў сабе дарогу.

З неба глядзела сонца і жарка грэла. І ў косах яго гэныя, страшныя ўчора, сівыя хвалі, цяпер

ня пужалі нікога і, пераліваючыся рознымі колерамі ў праменьнях сонца, прыемна пясцілі вока сваёю прыгожасьцю.

А гадзіне дзiesiąтай далёка, быццам на краі кругазору, прад намі забялела быццам хмарка нейкая.

— Гэта зямля,—растлумачыў мне матрос.

І запраўды праз нейкі час хмарка гэная пачала вырысоўвацца ясьней, ужо можна было распазнаць у ёй асобныя грамады далёкіх гораў і, пачакаўшы трошкі, пад горами зазелянела устужка лясоў і хутка зарысваўся бераг з яго дамамі і садамі.

Гэта было Энгэлі. Ад яго плыла да параходу чайка з лопманам, які і ўвёў параход у Энгэліскі порт.

Дзядзька Пранук.

(Працяг будзе)



жыць ёй на сэрцы, павінна зрабіць рэвізію адносінаў да нас. Бо мімаходныя ўплывы рознага роду польскіх арганізацыяў з паянізацыйнымі тэндэнцыямі нятрывалыя, яны ня звязаны арганічна з психалёгічным устасункаваньнем да дзяржавы.

Народ беларускі, яго сыны, хочучь мець уплыў на свой лёс.

Даволі ўспомніць, што да нядаўна прызнацца да беларускасці вымагала цывільнай адвагі.

Незадаваленьне вёскі, вычуваючай голад зямлі з аграрнай палітыкі, недапушчэньне беларусаў да ўрадаў і шмат іншых прычын зрабілі тое, што затрачваецца сувязь народу з дзяржавай, гэтым і можам тлумачыць уплывы радыкальна-дэмагогічных кірункаў, як напр. быўшае „Грамады“.

Але зьмяняюцца часы й людзі. Сёньня мы жадаем шчырасьці ў адносінах да нас, жадаем таго, што нам слушна належыцца, як напр. школа і г. д., жадаем зарваньня з поглядам, што кожны беларус і беларускі інтэлігент зьяўляецца ворагам польскае дзяржаўнасьці.

І калі наступяць рэформы, дзяржава будзе мець за сабой неаднамільённую масу, каторая звязьаць свой дабрабыт з добром дзяржавы. Сіла дзяржавы будзе залежаць ад духовай сувязі грамадзяніна з дзяржавай.

Настаў час калі, як з аднаго, так і з другога боку трэба пакінуць нерэальныя фразы, а заняцца рэальнаю працаю—рэформамі.

Студэнт.

СЬМЕХ І ЖАРТЫ.

Ня тая залатоўка.

Жыў у мястэчку чыноўнік, вялікі хаборнік. Бывала гаварыць нават ня хоча з чалавекам, калі той ня дасьць яму залатоўкі. Ён за былое што чапляўся да людзей, і даў і з іх грошы, як баба малако з дойнай каровы.

Ажно здарылася з ім няшчасьце: пайшоў купацца, наплыў на глыбіню і пачаў тануць.

— Чалавек тоне, ратуйце, лодку давайце! — крычалі людзі.

Якраз у той час праходзіў блізка стары Янкель, які не адну сваю залатоўку з болям у сэрцы мусіў апусьціць у заграбшчую лапу хаборніка.

— Ша, ша! чаго крычаць?—пацікавіўся Янкель.

— Ды як ня крычаць, чалавек тоде,—азваліся людзі.

— Які чалавек?

— Ды наш хаборнік.

— Дык навошта гэты крык, навошта лодка? — адказаў Янкель: — пакажэце яму хутэй залатоўку, дык ён сам выплывець.

Заварушыліся людзі, давай па кішанёх шукаць залатоўкі, але не знайшлі, бо кішані іх былі пустыя.

— Трэба ў яго пашукаць, — азваўся нейкі дагадлівы. І апусьціўшы руку у порткі хаборніка, пакінутыя на беразе, выцягнуў з яго кішані цэлую жмень грошай.

— Гэй, хаборнік, хадзі сюды, маеш табе залатоўку! — пачалі клікаць яго людзі.

Але хаборнік ня выплываў.

— На гэныя залатоўкі ня выплываець, — адказаў

усьмяхаючыся Янкель, бо ласы ён толькі на залатоўкі з чужой кішані.

І праўду казаў Янкель: ня выплыў хаборнік — пайшоў на дно.
Д. П.

Прад вясельлем.

Ў садзе дзеўка маладая

Яблычкі зьбірала.

Пасватайце, людцы, хлапца,

Каб сэрца кахала.

Каб гарэлкі ня піў,

Табакі ня нюхаў,

Чужых жонак ня любіў,

А свае дык слухаў.

Пасьля вясельля.

І купіла-ж я бяду

Дый за свае-ж грошы—

І вясельле каштавала,

І муж нехарошы.

І стары і малы,

І гультаяваты.

Што вядзеля — у карчме

Ня пільнуе хаты.

Паведамленьне Дзяржаўнага Зямельнага Банку.

Некаторыя прыватныя канторы паведамлілі старастаў і войтаў, што яны памагаюць і прысьпешваюць адтрымліваньне доўгасрочных пазыкаў у Дзяржаўным Зямельным Банку і што яны пры сваім пасярэдніцтве вымагаюць двуразовага прыезду ў Варшаву. За сваё пасярэдніцтва гэтыя канторы бяруць вялікія аплаты, якія дасягаюць колькіх дзесяткоў і нават колькі сот злых за невялікую фатыгу з свайго боку. Дзяржаўны Зямельны Банк, стараючыся не дапусьціць да вызысківаньня гэтага роду пасярэднікаў, падае да ведама, што не ўповажняў ніякіх кантораў да пасярэдніцтва ў пазычковых справах, а звяртаньне земляробаў да такіх кантораў, як наагул да ўсялякіх бяз вынятку кантораў ці пасярэднікаў ёсьць бязмэтнае і ня прыносіць абяцанага рэзультату, павінна яно быць пакіненае, асабліва таму, што Зямельны Банк стараецца сам даваць адказы на заявы аб пазыках поштаю, дзеля чаго прыезд у Варшаву для злажэньня заявы на пазыку і дакумэнтаў, як і адтрыманьня грошай з прызнанай пазыкі, зьяўляецца непатрэбным.

Па ўсялякія выясьненьні, як і палёгкі пры адтрыманьні доўгасрочнае пазыкі на парцэляцыю ці на палепшаньне гаспадаркі (інвэстыцыйная пазыка), Дзяржаўны Зямельны Банк раіць звяртацца да зямельных грамадзкіх арганізацыяў, з каторымі Банк вядзе перагаворы, дзеля выкарыстаньня гэтых арганізацыяў для пазыковых справаў.

Аб рэзультатах перагавораў Банк паведаміць. Адначасна Дзяржаўны Зямельны Банк зварочваецца з просьбай да земляробаў, каб яны ў сваім інтарэсе перашкаджалі бязужытковаму й каштоўнаму пасярэдніцтву, з гэтай мэтай каб паведамлялі аб кожнай прапазыцыі, зробленай пасярэднікамі, з паданьнем прозьвішча і адрэсу такой асобы ці канторы, запісаньнем усялякіх важнейшых абставінаў, датычачых падобных фактаў.

Сельска-гаспадарчы аддзел.

Ці можна не дапусціць да сцалення грунтоў?

Сцаленне грунтоў мае вялікае дзяржаўнае значэнне, бо яно звязана з пытаннем дабрабыту населяння, што напэўна ўплывае на палажэнне дзяржавы. Грамадскі інтэрас вымагае правядзення камасацыі дзеля падняцця земляробскае культуры краю, якая ўплывае рашуча на вышэйшыровень жыцця працоўных масаў.

Калі дзяржава дасюль не рашылася на прыму-совую ліквідацыю пераспалосіцы, хоць-бы сабе й па прычыне патрэбнае колькасці кваліфікаваных тэхнікаў-комасатараў, дык усё такі ня можна не падтрымліваць прыватнае ініцыятывы зацікаўленых у сцаленні беспасрэдна асобаў. Вось-жа і закон 31 ліпеня 1923 году, зноўлізваны 12 красавіка 1926 году, распасцірае апеку над прыватнаю ініцыятываю. Ён паста-наўляе, што кампанія асобаў, або нават і адна асоба, якая мае 25 гектараў зямлі ў пераспалосіцы, можа патрэбаваць сцалення грунтоў.

Калі-б нават тая, што застаецца, часць улас-нікаў зямлі, якая прадстаўляла-б значную большасць у сэнсе колькасці галасоў, і ў сэнсе абшару зямлі, якімі ўладае, выказалася проці комасацыі, дык заявы гэтых 25 гектараў (44^{1/2} маргі) даволі, каб комаса-цыя адбылася прыму-сова.

Праціўнікі сцалення робяць няраз цэлы рад вартых карыдзеянняў, напр.: не зьяўляюцца на абвешчання зямельным камісарам сходкі, ня хочуць выбраць комасацыйнай рады, не даюць работнікаў і інш., будучы перакананымі, што падобныя адносіны зробіць немагчымым фактычнае выпאўненне комасацыйных пра-цаў на зямлі.

Тымчасам гэта ня так. Незьяўленне на сходку ўласнікаў зямлі ні ў чым ня вяжа камісара. У вы-падку нявыбараў рады, камісар назначае яе сваю ўладаю з першых лепшых зацікаўленых грамадзян, калі комасацыйная рада процістаўляецца выпаўненню работ, дык па прапазыцыі каморніка (землямера), падтрыманай зямельным камісарам, распушчаецца рада і назначаецца новая ўрадова.

Калі учасьнікі не дадуць работнікаў, фурманак і інш. прадбачаных законам падмогаў, дастаўляе іх на кошт тых, хто ўхіляецца, а павятовае зямельная установа па прапазыцыі тае-ж самае рады, або камор-ніка, які вядзе працу над сцаленнем, загадвае праз пасрэдніцтва валасных установаў зысканне зрасхода-ваных сумаў.

І комасацыя пачынаецца. Да рады, ў выпадку назначэння яе ўрадова, часта ўваходзяць людзі, на якіх вёска глядзіць блага і якія ня маюць да сябе ніякае веры, а тут якраз роля іхняя нязвычайна важ-ная, бо гэта-ж яны устанаўляюць прыцып падзелу супольнае зямлі або карыстанне ёю, азначаюць абшар

яе, вызначаны на мэты мясцовага агульнага ўжытку, робяць выбары сяброў азначанай камісіі, ад дзейнасці якое залежыць цэлы проект новых каленіяў, пры якіх нячэсная і сумысьля несправядлівая ацэнка крыў-дзіць учасьнікаў сцалення, замяшчаюць грамаду учась-нікаў сцалення перад установамі і судамі, робяць умову з каморнікам для тэхнічнага правядзення ра-бот або падаюць заяву ў О. У. З. аб назначэнні ім ка-морніка, маюць права на заключэнне умоваў аб пра-вядзенні меліорацыі, рашаюць усе адміністрацыйна-га-спадарчыя справы, а таксама заключаюць умовы аб замене зямлі з мэтай выпрастання межаў.

Усе гэтыя ўмовы і зробленыя ў іх абавязанні датычаць усіх учасьнікаў сцалення і, пасудзец самі, колькі могуць нарабіць усім крыўды нячэснага або з злою воляю сябры рады.

Дык дзеля гэтага ўсякая ўпартасць ці проці-дзеянне ня толькі ня мае ніякага практычнага зна-чэння для тых, хто ня хоча, а наадварот — толькі цягне за сабою пэўную маруднасць, падвышаючы кошт працаў.

І калі хто-нібудзь з вашае вёскі заявіць у Па-вятовую Зямельную Установу (Р.У.З.) жаданне сца-лення сваіх грунтоў, дык шмат лепей зьявіцца на сходку, ладжаную зямельным камісарам, выслухаць па-ясненні, якія ён абавязаны вам даць, і выбраць у комасацыйную раду найлепшых сваіх людзей пісь-менных, энэргічных, добрых гаспадароў, а перш за ўсё людзей, вядомых сваю чэснасцю.

Калі хочаце мець добра сцалення грунты і ад-трымаць жыццёвыя каленіі, дык не марнуйце свае энэргіі, розуму і грошай на процідзеянне сцаленню, а наадварот—прылажце ўсе старанні, каб работа была выпаўнена якнайлепей і памятуйце, што ў часе адбывання перарваць сцалення нельга.

Хаця артыкул 39 закону і прадбачыць, што акружная зямельная камісія можа спыніць сцаленне якое адбываецца, ў рэзультате пастановы ^{3/4} ліку учасьнікаў сцалення, калі гаспадарчыя меркаванні гэта пазваляюць, але-ж усе кошты, выкліканыя сцален-нем, кладуцца ў гэтым выпадку толькі на тых, хто незадаволены. Праз гэта артыкул гэты блізка што й ня мае практычнага значэння, бо альбо ня ўдасца са-браць ^{3/4}, альбо акружная камісія адкіне грамадскую заяву, калі толькі гаспадарчыя меркаванні пазваляюць рабіць комасацыю.

Ці нам трэба зямлі болей, ці даб- рабыту.

Зямельныя рэформы, што йдуць да ўпоўнаме-лення малых гаспадарак, зьяўляюцца неабходнымі ў шмат якім сэнсе. Іх правялі розныя дзяржавы нават і ў часе вайны, з тэй толькі, праўда, розніцай, што

адны, як Англія, правялі так, што павялічылі прадукцыю краю і яго багацьце, іншыя зноў, як Літва, скажам, або бальшавіцкая Расея, толькі пагоршылі ёю гаспадарчае палажэньне і давялі край да заняпаду.

У Польшчы прынятая Соймам зямельная рэформа не зьяўляецца прадуманай так, каб яе можна было правясьці хутка і з карысьцяй.

У Польшчы, абмінаючы спраціўленьне ці гоман, падняты некаторымі групамі, для якіх зямельная рэформа зрабілася „ліхім словам“, паўсталі з аднаго боку, па прычыне фінансавых труднасьцяў, страхі правядзеньня чагосьці прынцыпіяльнага ў гэтай галіне, з другога — празьмерныя, разбуджаньня агітатарамі, жаданьні зямлі ў сялянскае клясы, зрабілі з гэтага пытаньня дзяржаўнай важнасьці, — якое ня глядзячы на тое, ці яно камусьці выгаднае, ці не, — мусіць быць жалезнаю воляю ўраду праведзена, — тэму для агітацыі або таксама і зьмест шмат якіх партыйных праграмаў.

Усё гэта разам вытварае спецыяльны настрой моральнага заняпаду вёскі, што чакае спаўненьня абяцанак і нічога не пачынае. Ёсьце на вёсцы нечага чакаюць, марнуюць гэтакім чынам месяцы, калі не гады, думаючы, што прыйдзе нешта такое, што само паправіць нячувана цяжкае палажэньне і што зямельная рэформа якраз і ёсьць гэтым нечым.

А папраўдзе ёсьць іначай, бо мы павінны самі добра зразумець, што сяньня нават і найбольшыя землярэформы могуць сяк-так зводзіць канцы з канцамі, а іхнія даходы пывуць не з таго, што дае зямля, а з паменшаньня свае ўласнасьці.

І тут мы павінны паставіць сабе пытаньне: „Чаго, ўласна кажучы, трэба сялянам? Зямлі?“ Адказ будзе: У запраўднасьці ім трэба большых даходаў на пакрыцьцё штотараз то большых, растуць патрэбаў, якія зьяўляюцца доказам іхняга культурнага росту, або імкненьня іхняга да лепшага, паўнейшага жыцьця. Зямлі яны хочуць, толькі з мэтай дасягненьня гэтых большых даходаў. Павялічэньне зямлі было б для іх бязумоўна толькі тады неабходным, калі б яны ня мелі аніякага іншага спосабу павялічэньня сваіх даходаў, апроча гэтага аднаго. Гэтак вось пытаньне гэтае ў прынцыпе разумеюць тыя, што разглядаюць зямельную рэформу, як дзяржаўнае пытаньне, а не як пытаньне выбару іх у паслы. Дзяржава павінна ўрэгуляваць упоўназямеленьне гаспадарак, павінна ўнікнуць у тое, каб структура выраблянае зямлі была правільнаю. Але для дасягненьня пабольшаньня даходаў ня трэба павялічэньня абшару зямлі над норму, патрэбную для самавыстарчальнае гаспадаркі, дзе — таго, што гэтага таксама добра можна дасягнуць і лепшым гаспадараваньнем на тэй зямлі, якая ёсьць у ўладаньні. Больш, як павялічэньня колькасьці зямлі, сялянам трэба лепшае ўмеласьці яе вырабу, або ўпраўдзальнае зямляробскае асьветы.

Калі б наш вясковец пастараўся сабраць сваю кавалку і знадзіць кавалак шляхам замену або каб ско-

масаваў, калі б здэнажаваў яе, або ўрэгуляваў у ёй вільгаць, калі б выраўняў яе, дадаў маргелю, ці вапны або торпы, калі гэтага трэба, калі б вырабіў і ўладзіў ляльку, купляў штогодую патрэбную колькасьць адпаведных гнаёў, калі б глыбей араў, вёў рахункі, адным словам рабіў шмат рэчаў, якія робяць сяляне ў Чэхіі, Нямеччыне, Даніі, — дык зараз-жа пераканаўся б, што ён багацейшы.

У кірунку падняцьця роўня зямляробства перш за ўсё павінна разьвівацца падмога дзяржавы.

Нашыя соймакі на асьвету і зямельную падмогу павінны прызначыць магчыма якнайболей. Зямельны Банк павінен адчыніць якнайшырэйшы крэдыт.

Комасацыя зямлі або сцялянне грунтоў павінна адбывацца плянова, а падмога дзяржавы павінна мець на ўвазе неабходнасьць упоўназямеленьня сялян. Упоўназямеленьне іх пры сцялянні — вось зямельная рэформа, якая павінна мець на мэце перш за ўсё стварэньне добрых гаспадарак.

Сьвядомы наш вясковец павінен зразумець, што ён зямлі грызьці ня будзе, як яе дадуць яму, ды і не прадасьць яе, бо тады, як яе будуць дарма даваць, ніхто яе й ня кушыць.

Калі хоча адтрымаць зямлі болей, дык няхай дасьць аснову для таго, каб яе адтрымаць, хай вубыцца гаспадарыць лепей, хай падрыхтуецца да гаспадараньня на большым кавалку, бо як будзе мець гэты большы кавалак, дык пры падатках, якія зьяўляюцца такі-ж неабходнымі дзеля утрыманьня дзяржавы, пойдзе з торбаю жабраваць, гаспадарачы блага.

Дзяржава пры комасацыі, гэта значыць сцялянні грунтоў, безварункова будзе яму палягчаць павялічэньне яго кавалка да нормы, патрэбнай для правільнае гаспадаркі.

Гэты шлях павялічэньня даходаў сялянства цераз павялічэньне яго дасюлешчых гаспадарак зьяўляецца карысным як для іх, так і для ўсяго грамадзянства. Ён цяжкаваты, бо вядзе ўгару да штотараз то большае спраўнасьці і дасканальнасьці.

Мы вельмі былі б рады, каб кожны меў зямлі шмат, але разумеем і хочам, каб гэта зразумелі ўсе, што жаданьне аднае толькі зямлі бяз працы ў кірунку павялічэньня дабрабыту — гэта вядзеньне сябе і ўсяго краю да гаспадарчай галіты, гэта — хвароба, якую трэба лячыць.

Трэба пачаць лячыць гэтую хваробу мазольнаю працаю, якое не замесьцяць нічыя абяцанкі, і якая адна-адзіная здолее падняць дабрабыт.

У працы гэтай, працы над зямлёю, над папраўкаю гаспадаркі ўмелым гаспадараньнем і упоўназямеленьнем ня можа не хапаць нікога, апроча дармаедаў і себялюбаў.

У гэтай працы трэба старацца дзяржаўнае падмогі і гаварыць аб ёй.

Нельга сядзець, як няжывыя, а брацца да працы рухліва; нельга не рабіць сабе плянаў працы, а толькі вечна чакаць і вечна рабіць ілюзіі, быццам знайдуцца дабрадзеі, што чужое, гатовае дадуць нам у рукі.

Гаспадарчыя парады.

Адказы на пытанні.

Гліняныя будынкi.

Пытаньне: Ня маючы магчымасьці паставіць хату з дзерава, якое цяпер надта падаражэла, шукаю адпаведных матар'ялаў. Адзін з гэтых матар'ялаў, а ласьне гліна знаходзіцца ў суседстве з маім надзедам, а дзеля таго, што ў нашай ваколіцы гліна на будову ня ўжываецца з прычыны адсутнасьці спецыялістых па гэтага роду будовах, гэтым прашу ласкава назваць працы, якія гавораць аб даным прадмеце, і паінфармаваць у гэтых пытаньнях:

а) ці практычным будзе дом для жыцьця з гліны?
 б) на які перыяд часу аблічаецца гліняная будова?
 в) якое глыбіні патрэбны фундамэнты?
 г) таўшчыня сьценаў пры расшырэньні $10 \times 7 \times 3$ мэтр.?

д) якая дамешка патрэбна да гліны (саломы, верас, сухое гальлё, ці нешта іншае)?

е) як ставіць будынак, ці ўбіваньнем сьценаў у рухомыя формы, на ўсім прасторы, ці пажадана з вырабляемых спецыяльных цэглаў (саману) укладаньне мур-сьцяны?

ж) у якім перыядзе часу сьцены павінны высушыцца, каб можна была залажыць бэлькі і стрэху бяз страху за цэласць будынку, а таксама і пасяліцца ў ім бяз шкоды для здароўя?

Пры гэтым было-б пажаданым паказаньне крыніцы, скульп узяць пляны і рысункі, як хатаў, так і гаспадарчых будынкаў.

Адказ: а) Хаты з гліны зьяўляюцца вельмі практычнымі, але толькі ў адпаведным клімаце датарноўваюцца ў шырокім маштабе ў сухіх ваколіцах, г. знач. на Падольлі, Украіне, часьцёва на Валыні. Тымчасам ужо ў Палесьсі робленьня спробы далі настолькі нядобрая рэзультаты вільгаці, што будынкi з гліны адкінены. У ваколіцы Баранавіч таксама яны ня будуць практычнымі і радзіць іх нельга.

б) у сухіх мясцовасьцях гліняныя будынкi ня ўступаюць у сэнсе стойкасьці дзеравянным; вядомы прыклады трываньня па сто і болей гадоў такіх будынкаў, якія былі зроблены з гліны.

в) глыбіня фундамэнтаў, — як і пры кожным іншым будынку, — залежыць ад вышыні сьценаў, а праўдзівей цяжару на 1 цм. 2 у аснове, а таксама пьввэрдасьці грунту. Нармальна пры будаваньні хаты без паверхаў робяцца фундамэнты ў 50 — 70 цм., пры гэтым яны павінны ня менш, як на 70 цм. выходзіць з зямлі. Гэта важная рэч з пагляду на зімовыя сьнягі і забясьпечаньне сьценаў ад вільгаці. Сьцяну трэба будаваць на ізоляцыйным слаі, які забясьпечвае яе ад падходу вільгаці з зямлі. Для ізоляцыі найлепш ужываць звычайны толь, якім крыюць стрэхі; 2) таўшчыня вонкавых сьценаў павінна быць каля 70—75 цэнтывэтраў. Унутраныя сьцены, па-

колькі яны ня маюць на сабе цяжару, — могуць быць зусім тонкія і лепш зрабіць іх з гліняных цэглаў;

д) як дамешку да гліны можна ўжываць, як хто хоча, адзін з названых матар'ялаў: трэба выбраць найтаньнейшы;

е) будаваньне сьценаў з сырых (нявыпаленых) цэглаў мае тую вышэйшасць, што без параўнаньня хутчэй яны сохнуць (высахнуць павінна толькі гліна, ўжытая на заправу, а цэглы ўжываюцца ўжо высушанымі), — але і выраб патрэбнага ліку цэглаў цягне за сабою болей клопату і болей каштуе. Паколькі, ня гледзячы на пэўныя засьцярогі адносна будоваў з гліны ў паўночных ваяводзтвах, — Вы рашыліся-б на гэтую сыстэму, дык лепш было-б прыняць будову з сырых цэглаў, а ня гэт. званую „глінабітнюю“, бо гэта апошняя дае гарантыю добрае высушкі толькі ў часе доўгага і сухога лета;

ж) будаваць трэба раней, бо ў часе мокрага лета высаханьне ідзе вельмі марудна; у кожным выпадку закладаць бэлькі можна пасля пары тыдняў. Канцы бэлек, што датыкаюцца да сьценаў з сырае гліны, трэба абавязкова забясьпечыць толем, дбаючы аб акуратным засланеньні.

Пасяліцца можна аканчальна на зіму, калі ўнутраны тынк зроблены загадзя так, што сьцены будуць перад зімою зусім сухія. Лепей будзе ўвясцьціся ў гэты будынак летам чароднага году.

Найбольшаю нявыгодай гліняных будынкаў лічыцца труднасьць іх абтынкаваньня. А ўпарадкаваньне сьценаў унутры зьяўляецца неабходным для чыстаты і здароўя, а знадворку для забясьпечаньня іх ад атмасфэрычных уплываў. Вапняная заправа нядобра трымаецца гліняных сьценаў. Дзеля гэтага ў яшчэ мокрую гліну набіваюцца кавалкі паленае цэглы, а калі няма іх, дык кароткія дзеравянныя калочкі. Каб гэтыя сьцены забясьпечыць ад „забіваньня“ дажджом, даюцца вельмі шырокія капяжы.

Гатовых пляваў будынкаў для дробных гаспадарак ёсьць яшчэ няшмат. Іх робіць на заказ інструктарыят Цэнтральнага Саюзу Зямляробскіх Гурткоў (Centralny Związek Kółek Rolniczych. Warszawa, Tamka 1.)

Нашаль у цялят.

Пытаньне: Ужо з тыдзень некалькі цялят пачало кашляць, але апэтыт маюць добры. Найболей кашляюць увечары. Прашу парадзіць лякарства.

Адказ: Ад цялячага кашлю радзім спрабаваць гэткае хатняе лякарства: узяць малую лыжачку залатое серкі і зьмяшаць з 30-ма лыжачкамі дробнага цукру; 1 лыжачку гэтай мешаніны ўсыпаць у кварту салодкага цёплага малака, распусьціць і даць цяляці два разы на дзень.

Пасля якіх двух дзён, калі кашаль ня зьменшыцца, даваць у працягу 2—3 дзён па 1 лыжачцы іпэакуановага парашку ў кварце малака. А калі кашаль і пасля гэтага ня зьменшыцца, дык паклікаць доктара, каб рашыў, ці ня маюць яны сухотаў і ці можна іх ужываць на мяса.

Месячная сьлепата.

Пытаньне: Ужо некалькі гадоў у купленай кабылы часта распухаюць залозы і ў вачох зьяўляецца гной, тады кабыла губляе пагляд і апэтыт, пасья 6 дзён усё зьнікае і яна здаровая. Што тут рабіць?

Адказ: З апісанага відаць, што кабыла хварэе гэтак званую месячную сьлепатаю, якая зьяўляецца невылячальнаю хваробаю, паказваецца праз кожных 5—6 тыдняў усё з большай сілай і ў канцы вядзе да сьлепаты.

Хвароба каня.

Пытаньне: Маю каня 14 гадоў, які дастаў на жылот некалькі залозаў; конь гэты ўвесь частрэпле нагамі. Прашу рады.

Адказ: Зьяўленьне апісаных высыпак, або залозкаў, за чым ідзе абціраньне ног і неспакой каня, паказвае на скурную хваробу, праўдападобна пачатак каросты. Трэба памясьціць каня зусім асобна, гной з-пад яго выкінуць на поле, гэтыя высыпкі, залозкі, ўвесь жылот, зад і ногі на-нач добра намыліць, пену пакінуць да равіцы; усё добра апаласкаць чыстаю летняю вадою, абсушыць і раз на дзень у працягу трох дзён шмараваньне усё гэтыя месцы мешанінаю лявнага алею з карболаю. Мешаніна робіцца гэтак: на літр цёплага алею ўзяць 35 грамаў чыстага жыдкага карболавага квасу і добра змяшаць. Уціраць некалькі мінут шчотачкай; лякарства павінна быць цёплае.

Салетраваньне жыта.

Пытаньне: Ці варта салетраваць жыта і калі гэта трэба зрабіць? Жыта ўсеяе ў лубін і сарадэлю паміж 20 і 30 красавіка — слаба разьвітае і рэдкае, ня глядзячы на тое, што высеяна на морг з чэцьверці. Грунт пясчаны і лёгкі.

Адказ: Салетраваньне жыта заўсёды аплаціцца, калі жыта настолькі ня зьнішчана шкоднікамі, марозам і г. д., каб яго трэ' было перагорваць. Салетруйма жыта вясною, калі дзеля якіх-нібудзь прычын слаба выглядае пасья перазімаваньня, каб пабудзіць да інтэнсыўнейшага разьвіцьця. Хопіць 50—80 кілёгр. салетры на 1 га. Цікава, чаму Вашае жыта рэдкае і слаба разьвітае? Магчыма, што Вы зараз-жа па прыгараньні лубіну высеялі жыта ў неадляжалую зямлю, або які-нібудзь шкоднік зьнішчыў засевы. Падайце нам болей падрабнасьцяў аб гэтым жыце. Можна ўжо ўвосень было слаба разьвітае ў рэзультаце спозьненае сяўбы, бо з сяўбою жыта трэба сьпяшацца, бо яно разрастаецца ўвосень.

Як палепшыць ураджайнасьць фруктовых дрэваў.

Прыгожа глядзець, як у гаспадара каля хаты красуецца садок. А колькі гаспадар адчуваець радасьці, калі ўвосень яго сад поўны яблыкаў і грушаў. Пэўна-ж досыць пацехі. Але, нажалі, шмат якія гаспадары няўмела даглядаюць свае сады, дык гэтая пацеха ня кожнаму дае сябе ад-

чуваць. Ёсьць здарэньні, што тая, ці іншая яблыня ці груша зусім не дае плоду, а гэная зусім мала і нават увесь садок як-бы марнее.

Чаму-ж гэта так?

А таму, што ў каго гэта здараецца, той няўмела даглядае, або зусім не даглядае свой сад.

Дык, як-жа трэба даглядаць яго, каб палепшыць ураджайнасьць фруктовых дрэваў?

Трэба перш за ўсё ведаць, што садок у гаспадарцы ёсьць даходная стацьця, а таксама многа прыносіць пацехі гаспадару, калі ў ім шмат вырасьце яблыкаў.

Дык трэба заахваціць сябе да працы, якая заўсёды вясной у садку знайдзецца. Праца вась якая: 1) абскабліць з дрэваў мох і сухую кару, 2) абрэзаць сухое, а дзе трэба і сырое, гальлё, 3) пабяліць сьцеблы дрэваў вапнай, зьмешанай з каровім жыдкім гноем і 4) як зямля адагрэецца, дык абматыкаваць яблыкі і грушы, каб круг быў каля дрэва 3 арш. ў дыямэтры. Гэта робіцца дзеля таго, каб ня даць ходу траве, бо практыка даказала, што кожны пуд сена, выгадаванага пад сьцебам, дае убытку на ўраджайнасьці фруктаў да 3-х руб.

Падругому, трэба добра ведаць назаўсёды, каб былі на дрэвах стаўкі для шпакоў; гэтыя птушкі неабходна мусяць разводзіцца дзеля гэткай карысьці; як зьяданьне ўсялякіх ворагаў садоў (жучкоў, гусеніц), каторыя нападаюць на фруктовыя дрэвы і аб'ядаюць іх, а найчасцей у сухое лета. Апрача таго, зусім ня трэба дарагіх гідрапультаў для апрыскваньня дрэваў і ня трэба марнаваць часу на гэта, а карысьць будзе ня згоршая.

Дык, каб палепшыць ураджайнасьць свайго садку, зараз-жа трэба ўзяцца за працу.

Іван Тарыкоў.

Куток для мацярок.

ДОКТАР РАВІЧ.

Усяго трэба вучыцца.

(Пераклад з польскага).

Ведама, што дзіця ходзіць у школу, каб навучыцца чытаць, пісаць і лічыць. Старшыя дзеці вучацца рамёслаў, рыхтуюцца да будучых абавязкаў у выбранай прафэсіі. Маём школы земляробскія, гандлёвыя, прамысловыя, маем вышэйшыя школы, якія вучаць будучых лекароў, адвакатаў або інжынераў.

Аднак-жа, ня ведаю, ці вы далі-б мне адказ, каб я спытаўся, дзе маці мае навучыцца, як гадаваць сваё дзіця?

Напэўна вы спыталіся-б: а ці гэтага трэба вучыцца? Бо-ж заўсёды знайдзецца старэйшая, дасьведчаная жанчына, каторая пакажа маладой маці, як яна мае з дзіцём абходзіцца. (Ахвочых радзіць звичайна заўсёды ёсьць шмат, аж занадта шмат!).

Якім-жа, аднак, чынам набываюць гэтага „дасьведчаньня“ тыя старэйшыя жанчыны—яны самі звичайна хваляцца, што ўжо не адно дзіця пахавалі! Гэта праўда! у нас у Польшчы памірае на вёсках у

тры і чатыры разы болей дзяцей, як у іншых краёх, і гэта таму якраз, што мы ня ўмеём абходзіцца з дзіцём у тым часе, калі яно патрабуе найболей нашае апекі: зараз-жа пасля нараджэння і ў першым годзе жыцця.

Гадаваць дзіця трэба вучыцца так сама, як аградоўнік вучыцца гадаваць дрэвы, расьліны або раскі: хто каля іх хадзіць ня ўмее, той не зьбірае плодоў або выгадуе карлікавыя творы.

Жанчына, якая хоча сваё дзіця *выхаваць*, а не *нахаваць*, павінна навучыцца хадзіць каля яго!

Як гэта мае зрабіць? Можна ды і павінна ёй памагчы ў гэтым школа, ладзячы для старэйшых дзяўчат адпаведныя гутаркі аб гадаваньні дзяцей; у школах вясковай гаспадаркі для жанчын, дзе вучаць гадоўлі птушак ці цялят, нельга таксама абмінаць і таго, як гадаваць дзеці. У гуртках і таварыствах, дзе робяцца цікавыя лекцыі, жанчыны павінны дапамагчы абсправаджанні гэтых людзей, якія маглі-б ім сказаць аб гадаваньні дзіцяці.

У месцах існуюць ужо і ў нас парадні для мацярок, дзе лекары замест рацэпту на хваробу даюць мацяром рады, як ухіліцца ад хваробы добрым гадаваньнем дзіцяці. Па вёсках, дзе няма лекароў, гэтыя рады маглі-б даваць вышколаваная ў гадаваньні дзяцей апякунка здароўя.

Але пакуль усе гэтыя спосабы будуць праведзены ў жыццё, пакуль прывыкнеце шукаць радаў у добрых кнігах, горача жадаем, каб вы мелі карысьць з гэтага кутка для мацярок, які ў гэтай вашай тазэце ствараем; пастараемся ў кожным нумары даваць вам на гэтым месцы кароткія рады, як абходзіцца з дзіцём: як яго карміць, купаць, насіць, апранаць, — як ухіліцца ад хваробы і выхаваць на здаровага і дужага чалавека.

(„Kultura“).

Да чытачоў і корэспондэнтаў „Беларускага Дня“.

Абвестка аб арганізацыі сеткі корэспондэнтаў, знайшла водгук у нашых чытачоў. Рэдакцыя наша адтрымала і адтрымоўвае шмат прапавядаў і пробных корэспондэнцыяў, з каторых нажалі невялікую частку толькі памяшчаем у „Б. Д.“, дзеля таго, што аўтары іх, ня глядзячы на нашу просьбу, зусім ясна выказаную ў абвешчэньні Рэдакцыі, падпісваюць свае творы альбо псеўдонімам, альбо, падпісваючы сваё запраўднае прозьвішча, не падаюць свайго адрэсу.

Гэта адно. Другая прычына — гэта тое, што ў корэспондэнцыі часта апісваюць факты, не падаючы ясна ні месца, дзе яны здарыліся, ні прозьвішча людзей, у іх замешаных. Вось, напрыклад, адзін з нашых корэспондэнтаў піша нам, што на адной з поштаў, калі ён зьвярнуўся да паштовага вурадніка і папрасіў яго, каб даў яму паштовы пераказ, вураднік, зьдэкуючыся над беларускай моваю, заявіў, што пераказаў ніякіх няма, а калі яму трэба пераслаць грошы, дык ёсьць „переводы“ або „przekazy“, адным словам, змушаў беларуса гаварыць парасейску альбо папольску. Корэспондэнцыі гэтай мы не маглі памясьціць — дзеля таго, што ня быў напісаны ні назоў пошты, ні дата (дзень), калі гэта мела месца, ні прозьвішча альбо становішча гэтага вурадніка.

Вьяўленьне ўсіх гэтых, на першы пагляд, дробных рэчаў запраўды мае вялізарнае значэньне. Бо калі гэтае здарэньне мела месца ў межах, дзе абавязуе закон аб мове нацыянальных меншасцяў, дык, знача, чыноўнік такі павінен быць пакараны за невыпаўненьне закону.

Маючы далей назоў пошты альбо прозьвішча, ці становішча вурадніка, Рэдакцыя мела-б поўную магчымасьць выступіць у абарону пакрыўджанага, дамагаючыся пакараньня вінаватага, чаго цяпер зрабіць не маглі.

Гэтак сама і ў шмат якіх іншых выпадках. Дзеля гэтага, першае вымаганьне, якое ставім сваім корэспондэнтам, гэта тое, каб падавалі нам толькі праўдзівыя факты, без якіх-небудзь выдуманых і прыкрасаў, і бязумоўна пісалі сваё імя, прозьвішча і адрэс, а таксама псеўдонім, якім хацелі-б, каб корэспондэнцыя была падпісана ў друку. Адзначаем, што імя і прозьвішча корэспондэнта, калі ён корэспондэнцыю сваю просіць у друку падпісаць псеўдонімам, Рэдакцыя нікому ня выдаць. Другое вымаганьне: каб, апісваючы розныя здарэньні, асабліва аб сваіх крыўдах, падавалі больш фактычнага матар'ялу, пішучы па магчымасьці імя і прозьвішча людзей, аб якіх у корэспондэнцыі ідзе гутарка, а таксама і месца іх жыхарства.

Калі ёсьць якія-небудзь дакумэнты, пацьвярджаючы гэтыя факты, бязумоўна трэба аб іх успамінуць, а ў важнейшых выпадках прыслаць у Рэдакцыю іх копіі. Калі дзеля якіх-небудзь прычынаў, не захочаце, каб імя і прозьвішча розных асобаў было надрукавана, то павінны напісаць аб гэтым у корэспондэнцыі, тады бязумоўна Рэдакцыя іх друкаваць ня будзе, але для ведама Рэдакцыі яны павінны быць у корэспондэнцыі напісаны.

Далей, з значнага ліку пісьмаў, якія шторааз, то болей наплываюць у нашу Рэдакцыю, мы ўбачылі, што ня ўсе чытачы нашы добра разумеюць, чаго вымагае Рэдакцыя ад сваіх корэспондэнтаў, і што хацела-б знайсці у іх пісьмуках.

Адказ на гэта вельмі просты.

Рэдакцыя хацела-б ведаць, чым жыве, як жыве наша беларуская вёска, што яна думае, якія мае надзеі, ведаць гора, балячкі і радасьці кожнага кутка нашае бацькаўшчыны, ведаць, што шкодзіць і што памагае жыцьцю нашага селяніна, нашага інтэлігэнта, хоча пісьмукамі гэтымі моцна зьвязацца з іх жыццём, хоча мець у корэспондэнцыях адбітак гэтага жыцця, каб у патрэбную хвіліну прыйсьці да беларускага селяніна, да беларускага інтэлігэнта з словам парадцы, альбо голасна, на ўвесь сьвет заявіць аб іх крыўдах і змагацца за іх лепшую долю.

З таго, што мы казалі, ясна, што кожны, хто ўмее ў пісьме выказаць свае думкі, можа быць нашым корэспондэнтам. Няма чаго сароміцца і пужацца, што гэтая думка будзе выказана ня зусім гладка. Абы толькі было напісана гэтак, што зразумець яе можна, а там ужо Рэдакцыя сама патрапіць адшліфаваць яе. Іншыя з нашых чытачоў кажуць нам, што хацелі-б быць нашымі корэспондэнтамі, але ня ведаюць, што нас больш цікавіць і пытаюць аб чым пісаць.

Вышэй мы ўжо адказалі на гэтае пытаньне. Аднак, каб адказ наш быў усім зразумелы, паўтараем: цікавіць нас кожная прайва беларускага жыцця ў галіне культурна-прасьветнай, сельска-гаспадарчай, коопэрацыйнай і палітычнай. У сучасны момант, паміж іншымі, для нас было-б цікаўна адтрымаць адказы на гэтыя пытаньні:

1) Ці далёка ад вёскі знаходзіцца школа і якая яна: польская ці беларуская і ці добра ў ёй вядзецца навучка?

2) Ці хочуць гаспадары беларускае школы і калі хочуць, то ці парупіліся аб тым, каб дабіцца яе, што ў гэтым напрамку зрабілі?

3) Ці вядзецца ў вас якая-небудзь культурна-прасьветная праца і калі вядзецца то кім і ў якім напрамку? Ці ёсьць чытальня, бібліятэка і г. д.

4) Ці ёсьць імкненьне ў гаспадароў перайсьці на калёніі

(хутары) і калі ёсць, дык што зрабілі, каб дабіцца гэтага пераходу?

5) Ці няма блізка вёскі перайшоўшай на калёні і як там жывецца гаспадаром?

6) Што цікавіць вёску ў галіне, сельскай гаспадаркі, ці ёсць імкненне да палепшання яе і што стаіць гэнаму імкненню наперашкодзе?

7) Ці ёсць у вас якія-небудзь сельска-гаспадарскія гурткі, як выдзецца ў іх праца, на якой мове дзелаводства, ці шмат сялян належыць да гэтых арганізацый?

8) Ці ёсць у вас коопэрацыйныя банкі, касы, малачарні, спажывецкія коопэратывы і як выдзецца ў іх праца?

9) Як працуюць вашы самаўрады (сэймікі)?

10) Якія адносіны сялянства да мясцовай адміністрацыі?

11) Якім палітычным партыям спачувае сялянства?

12) Якія ў вас чытаюць газеты?

Вось жменька тэмаў для тых, хто ня ведае, аб чым пісаць да нас.

Палітычныя навіны.

Польская пазыка ў Амэрыцы.

Польшча ў найбліжэйшым часе мае дастаць пазыку ў Амэрыцы ў размеры 70 міл. даляраў. Варункі пазыкі даволі выгядныя для Польшчы.

Палова пазыкі будзе ўжыта на разбудову і ажыўленьне промыслу. Услед за гэтай пазыкай праектуюцца другія.

Кітайскія падзеі.

Паміж Кітаем і С. С. С. Р. маець дайсьці да зарваньня дыплёматычных адносін ў зьвязку з апошнімі падзеямі на Ёсходзе. Магчыма, што дайдзе да вайны Кітаю з С. С. С. Р.

У зьвязку з гэтым манджурскі дыктатар Чанг-Тсо-Лін сабраў 200.000 жаўнераў у Манджурыі. Чанг-Тсо-Ліну абяцала падмогу Японія. „United Press“ даюсіць, што над манджурскай граніцай, галоўна ў Чыце і Хабараўску, савецкія ўлады сабралі шмат пяхоты і кавалерыі, у тым ліку шмат войскі з Эўропэйскай Расеі. Палітычныя кругі Японіі лічаць вытвараную сытуацыю вельмі паважнаю.

Пры рэвізіі, якая зроблена па прыказу Чанг-Тсо-Ліна ў савецкім пасольстве ў Пэкіне, знойдзены пэўныя доказы таго, што савецкі ўрад памагаў кітайскім рэвалюцыянерам і стараўся давясці да перавароту ў паўночным Кітаі дый завясці там бальшавіцкі дзяржаўны лад.

Аб усім патроху.

З Марсэлю ў Парыж... пад паспешным цягніком.

Нядаўна ў Парыжы выклікаў вялікую сэнсацыю прыход на ліонскі вакзал паспешнага цягніка з Марсэлю. Кандуктар звочыў пад вагонам 1-е клясы хлопчыка, які сядзеў на восі вагону, моцна за яе ўшчыперыўшыся. Хлопчык меў абдэрты і абкіданы балотам твар, падраную вопратку і таксама моцна запэцканую.

— „Я Мігуэль Католя,—адказаў хлопчык,—маю 10 гадоў. Я—гішпанец. Мае бацькі ўчора на мяне зазлавалі, ды і годзі мне ўжо было жыць у Марсэлі. Я хацеў якнайхутэй апынуцца ў Парыжы. І сеў сабе на цягнік так, як вы вась бачыце. Цяпер я надта галодны і хацеў-бы спаць“...

Вакзальны камісар накарміў хлопца і загадаў завясці яго ў паліцэйскі камісарыят.

У Амэрыцы ўжо можна бачыць таго, з кім гаворыце тэлефонам.

Гэтымі днямі ў Нью-Йорку ўдачна дэманстравалі апарат, які дае магчымасьць бачыць на адлежавасць. Пры тэлефонных размовах паміж месцамі Нью-Йоркам і Вашынгтонам (сталіцаю Злучаных Штатаў) зьявіліся ў зацемненым пакоі жывыя абразы гаварыўшых асобаў, паміж іншым, стале-сэкрэтара для гандлю Гувэра.

Цікавы гістарычны дакумэнт.

Жыдоўскі гісторык д-р Шэхтэр выпадкова адкрыў у Каіры (Эгіпэт) бязьмерна важны жыдоўска-хазарскі рукапіс аб вараскім князю Алегу (Оляфе), памёршым у 912 годзе і быўшым закладчыкам расейскае дзяржавы. Рукапіс гэты набыў ад Шэхтэра Кэмбрыджскі ўнівэрсытэт.

Цэны сельска-гаспадарчых прадуктаў у Вільні на 12-га Красавіка.

Жыта	42 50—43 ¹ / ₂ зл. за 100 кілёгр.
Авёс	38.00—41.00 „ „ „
Ячмень браваровы	31.00—45.00 „ „ „
Ячмень на муку	36.00—40 00 „ „ „
Пшаніца	50.00—52.00 „ „ „
Жытнія атрубы	31.00—32.50 „ „ „
Бульба	8.50—10.00 „ „ „
Сарадэля	35.00—37.00 „ „ „
Лубін	30 00—34.00 „ „ „
Канюшына белая	3.60— 4.00 „ „ „
Авёс на насеньне	44.00—48.00 „ „ „
Мука амэрыканская	1.10— 1.20 „ 1 кілёгр.
Мука жытняя 50 ⁰ / ₀	60— 70 „ „ „
Мука непрасеяная	40— 45 „ „ „
Мука бульбяная	80— 90 „ „ „
Мука грachаная	60— 70 „ „ „
Мука ячменная	55— 60 „ „ „
Пансак	50— 60 „ „ „
Крупы ячменныя	70— 80 „ „ „
Мяса валовае	2.60— 2.70 „ „ „
Цяляціна	1.10— 1.50 „ „ „

Паштовая скрынка.

Міх. Завадзкам у Вялейцы. Вершы пераданы ў літаратурны адзел, калі падыдуць — замесьцім. Пішэце аб сваім кутку.

Шпаку Восаўскаму ў Радашкавічах. Прабуйце пісаць корэспондэнцыі. Вершы пераданы ў літаратурны адзел. Напішэце выразна сваё прозьвішча.

К. Жыгала ў Наваградку. Чакаем корэспондэнцыі.

Я. Забэльскаму ў Караблэх. Газэты высылаем. Купіце „Rolnik wzorowy“, Вільня, Księgarnia Nauczycielstwa Polskiego.

Ўл. Яцкевіч у в. Малышох. Чакаем корэспондэнцыі.

Аркадзю Атрахімовічу. Падайце прозьвішча і адрэс паштовага вурадніка, які не прызнае беларускай мовы, адначасна падайце прозьвішча пана, каторы зрабіў такую ўмову, аб якой пішэце, можа маеце копію ўмовы? Апрача нашага сельска-гаспадарскага аддзелу пачала выходзіць „Саха“, сельска-гаспадарскі мясячнік, адрэс: Вільня вул. Сьв. Ганны 2.

З Радавай Беларусі часопісяў адтрымліваць ня можна.

Адрэс журналу „Natio“: Warszawa, ul. Piękna 18 m. 6.