

= НАША = БУДУЧЫНА

№ 5.

Субота, 3-га лютня 1923 г.

Мір ці вайна?

Хаця ўрады ўсіх эўропейскіх дзяржаваў стараюцца афіцыяльна ўпэўніць насяленыне, што палітыка міру зьяўлецца іх найбольшою і найважнейшою задачаю, аднак грамадзянства амаль што кожнае дзяржавы ня зможа не задумаша сур'ёзна над тым, што насе з сабою бліжэйшы час: сапраўдны мір і спакойства съвету, ці новую ўсев-эўропейскую, а павет і сусъветную калатню, а за ёю пэўна што і да-лайшы размах соцыяльнае рэвалюцыі.

Мінула вайна ўсім сваім пяруністым жахам праішла праз на-шу зямельку, напала яе крывею, іязгодных з тактыкай салозыні нарадаў, спаліндрала яе й без каў (трэба чытаць — французаў). таго слабую гаспадарку і абыздо-Іншага нічога й не заставалася ліла мільёны людзей, быўших у рабіць Польшчы пасяля паважна-выгнанын па ўсей Маскоўшчыне, Сярэдній Азіі і Сыбіры.

Хто-ж можа жадаць паўтарэн-ня чагосьці падобнага?

Ведама, што ня толькі пра-цоўныя масы Беларускага Народу, але і ўсе працоўныя масы Эўропы, пролетарыят кожнага краю вайны ня хоча і трэба спадзявацца, што ў рашучы момент да яе не дапусь-ціць.

Вайны можа жадаць толькі не-нажерлівы капіталізм, сучасная ім-пэрыялістычная эўропейская буржуазія, якая добра ўмее абраўляць кішанёвым інтарэсам, як у часе мі-ру, так і падчас вайны.

Шукальне рынкаў, стычнасць ў адным якім-небудзь пункце ёка-наміных інтарэсаў дэльюх, ці не-калькіх сучасных капіталістычных дзяржаваў заўсёды даводзіць да варожых адносін паміж зацікаўле-ймі старонамі, а часам і да зброй-нае развязкі.

Вайны тымчасам нідзе ўже няма. Разъбіўши грэкаў, туркі гэ-тим злыквідавалі з імі вайну.

Але, ці ёсьць у Эўропе сапраў-дны мір, ня толькі той папяровы мір, але якім пісалася ў вэральс-кім дагаворы?

Не прыглідаючыся доўга да апошніх падзеяў у Рурскім вокруге і ў Клайпэдзе, можна адважна а-казаць, што акупацыя французамі Рур і паўстанье літоўцаў у Клай-пэдзе гэта нішто іншае, як вайна, толькі вайна ў яе сучаснай пасяля-ваеннай форме ў пэрыяд незамет-нага поступу соцыяльнае рэвалю-цыі, соцыяльных зменаў у жыць-ці кожнага народа.

Антанта прамаўчала ў свой час справу захаплення палікамі Віленшчыны, трэба спадзявацца, што прамаўчыць яна і здарэньне з Клайпэдзом. Палітыка адбытых фактаў — як-бы ўваходзіць у ней-кае абычавае міжнароднае права.

Тым больш, што Літва мае боль-шия права на заселеную літоўца-мі Клайпэду, чымся ў Польшчы магло знайсціся правоў на сталі-

цу колішня Беларуска-Літоўскае дзяржавы — Вільню.

Балюча церпячы свой уласны нацыянальны падзел ад Рыжска-га міру, Беларускі Народ ня можа жадаць гэткае ж самае бяды кожнаму іншаму народу, тым болей суседнему, звязаному з намі съве-лаю мінуўшчынай, народу Літоў-скаму.

Клайпэдске і Рурскэ зда-рэнні, альбо, як цяпер кажуць афіцыяльна моваю прэм'ераў Эў-ропы, „інцыдэнты“, магчыма, што й яи выклічуць сабою збройнае ка-латні нарадаў, бо кожны народ гэ-тате ка-латні бацьца.

Польскі ўрад паспяшыў зая-віць, што ён ня зробіць ніякіх кро-каў, іязгодных з тактыкай салозыні нарадаў, спаліндрала яе й без каў (трэба чытаць — французаў). таго слабую гаспадарку і абыздо-Іншага нічога й не заставалася ліла мільёны людзей, быўших у рабіць Польшчы пасяля паважна-выгнанын па ўсей Маскоўшчыне, Сярэдній Азіі і Сыбіри.

Хто-ж можа жадаць паўтарэн-ня чагосьці падобнага?

Ведама, што ня толькі пра-цоўныя масы Беларускага Народу, але і ўсе працоўныя масы Эўропы, пролетарыят кожнага краю вайны ня хоча і трэба спадзявацца, што ў рашучы момент да яе не дапусь-ціць.

Вайны можа жадаць толькі не-нажерлівы капіталізм, сучасная ім-пэрыялістычная эўропейская буржуазія, якая добра ўмее абраўляць кішанёвым інтарэсам, як у часе мі-ру, так і падчас вайны.

Шукальне рынкаў, стычнасць ў адным якім-небудзь пункце ёка-наміных інтарэсаў дэльюх, ці не-калькіх сучасных капіталістычных дзяржаваў заўсёды даводзіць да варожых адносін паміж зацікаўле-ймі старонамі, а часам і да зброй-нае развязкі.

Вайны тымчасам нідзе ўже няма. Разъбіўши грэкаў, туркі гэ-тим злыквідавалі з імі вайну.

Але, ці ёсьць у Эўропе сапраў-дны мір, ня толькі той папяровы мір, але якім пісалася ў вэральс-кім дагаворы?

Не прыглідаючыся доўга да апошніх падзеяў у Рурскім вокруге і ў Клайпэдзе, можна адважна а-казаць, што акупацыя французамі Рур і паўстанье літоўцаў у Клай-пэдзе гэта нішто іншае, як вайна, толькі вайна ў яе сучаснай пасяля-ваеннай форме ў пэрыяд незамет-нага поступу соцыяльнае рэвалю-цыі, соцыяльных зменаў у жыць-ці кожнага народа.

Антанта прамаўчала ў свой час справу захаплення палікамі Віленшчыны, трэба спадзявацца, што прамаўчыць яна і здарэньне з Клайпэдзом. Палітыка адбытых фактаў — як-бы ўваходзіць у ней-кае абычавае міжнароднае права.

Тым больш, што Літва мае боль-шия права на заселеную літоўца-мі Клайпэду, чымся ў Польшчы магло знайсціся правоў на сталі-

Цена асобнага нумару 300 м. п.

Адрэс рэдакцыі і адміністрацыі: Вільж, Востврабрамская вул. 9 (Ostrevramskaya 9).

Рэдакцыя адчынена ад 12 да 2 штодня апрача святочных дзён.

Выходзіць раз у тыдзень.

Падпіска на здзін месяца з дастаўкаў да хаты 1200 м. п. Для заграніцы ўдвай даражай.

Няпрынятны ў друк рукапісы назад на вертаюцца. Аплаты надрукованага залежыць ад рэдакцыі.

Цена абвестак: перад тэкстам 400 мк., сярод тэксту 600 мк., і на апошній страницы 200 мк. за радок пэтуту ў 1 шпалт.

Год II.

шырокую эксплатацію багаццяў гэтага краю, ні за якую цену ня хоча згадацца на далучанье яго да Турцыі.

Насяленье Масульскага акругу ў большасці курды, у якіх за апошні час хада і слаба пра буджаецца нацыянальная съядомасць, і англічане ў часе свае акупацыі ўвялі ў школах выклады на курдской мове, а гэта для туркаў непажадана, бо падняцце нацыянальнай съядомасці курдаў павяло-б за сабою да аканчальнага абасабленія турецкага Курдыстану.

Англійскі міністар загранічных спраў хоча перадаць вырашэнне гэтай справы Лізе нарадаў, але туркі зусім на гэта не згаджаюцца і магчыма, што дойдзе да аружнага змагання. Ужо туркі нарыхтавалі дывізію пры Масулу, а грэки трymаюць пад Марыцай 60—70 тыс. войска.

Францыя, як і іншыя салозыні, да гэтага часу не падтрымлівалі дамаганьня Англіі датычна Масулу і гэта можа зъяніць становішча Англіі адносна да акупацыі француза Рурскага басейну, ў якім пытаныні дадзялі дагэтуль трymалася нейтраліна.

У Рурскім басейне заняты французамі з метанам арыстаць багацці гэтага краю, каб пыткы свае ваенныя страты, французынякі ўладацца выпадунікі свае замеры, дзялкуючы арганізацію спраўіві наемніка грамадзянства. У адказ на рэпресіі і арышты забаставалі жалезнадарожнікі, і французы на маюць магчымасць вывозіць вугаль у Францыю. Аб'йўлена асаднае падлажэнне. Акупацыя пагражае аканчальному зруйнаванню наемніка пра-мысловасці. Курс маркі страшна панізуєся. Нямечкі ўрад выдаў загад, каб ніхто не выпадунікі аўтамабілем на Руры.

Адсюль дзеля нас робіцца ясна і нэутральная пазыцыя Англіі. Ангельская дыпломатыя, якое нікому на съвіце яшчэ не ўдалося ашукать, вельмі добра разумее ўсе тайні імкнені і дзядыні Францыі і апошняя ад яе граз гэта нікае падмогі ў Рурскім высту-плеине не адтрымала. Але рашуча выказваючыся пры Рурскім апэранды, яна разам з тым пальцам аб палец ня стукнула дзеля таго, каб чым-нібудзь па-магчы ў гэтym выпадку Нямеччыне.

Як заўсёды, Англія ў тутака пра-водзіць грунтоўную пазыцыю свае палі-тикі: не дапусціць узмажненія на контынэнце аднае якое-нібудзь дзяржавы. Расея страшна ў надўга аслаблена, няхай Францыя з Нямеччынай далей аслабляюць сябе узаемнымі не-паразуменіямі ды ўзмацнююць Англію яшчэ далей.

Гэтак выглядае сапраўдны сэн-тае трагедыі, якак цяпер разыграеца на берагах Рэйну, і ў якіх гэткую юдзічную ролю грае Францыя. Але хто можа перарваць гэту гібелльную гульню, хто можа ўхіліць і крывавую развязку, што пагражае Эўропе новыя бяздольлямі нащасціцай і разрухай.

Разумеецца, што не ад імпэрыі-стыхных вярхоў дзяржаваў, не ад капітальстичных іх кругу, можна чакаць ратунковага кроку. Ен можа прыйсці толькі ад шырокіх працоўных масаў усея Эўропы палком, на плечы якіх крывавая хвалья пагражае зваліца ўсімі цяжарам.

24-га студня адбылася нарада з Старшынёй Міністру п. Сікорскім на чале ў справе аздаўлення стасункаў на т. зв. „Kresach Wschodnich“. Міністру было парушана справа асадніцтва.

Польшча. Дарагавізна ў Польшчы расце з кожным днём. Цэны на некаторыя тавары падніліся больш, як на 100 проц. Назначавы надзвычайны камісар па барацьбе з дарагавізай Гартлеб (R. P. S.)

Забойца прэз. Нарутовіча — Невядомскі не атрымаў уласканьня і 31-га студня разстрэляны.

Сойм большасцю 143 галасоў про-ші 130 пастанавіў зволыніць з вастругу пасла камуністу Крулікоўскага, які за-суджаны быў на 3 спаловай гады цяжкага вастругу.

Клайпэдзія пастанові адмовіцца на жаданье міжнароднай камісіі раза-

Палітычны падзея.

Лазанская канфэрэнцыя,

як і ўсе папярэднія, спаўла на пічым. Причынай зрыву канфэрэнцыі зьяўляецца спорка паміж Англіяй і Турцыяй за Масульскі акругу, вельмі багаты ў крініцы газы і перад якіх праходзіць

У Югаславіі. рыхтующа да вы

вадзілі рэй радыкалы—прыхільнікі пан-
трапізацыі. Харвацкая рэспубліканская дзе беларускія школы тварыліся самы
сіянская партыя, якая стаіць на грун-
народам — згодна з яго волі і навет
це стварэння незалежнай Харвацкой згодна з асноўнымі законамі Польскай
сіянской рэспублікі і меўшал у старым
Сойме 53 паслоў—у знак пратесту пры-
палітыкі сучаснага Ураду — узделу у Бось факты, якія пацвярджаюць нашы
сімавай працы на брала. Камуністы,
меўшы 50 мандатаў, былі асобнай сой-
мавай пастаівой выключаны з Соймом.

Сяўцы цемры.

Праца польскіх школьніх інспектароў вядома ў нас у такім кірунку,
што можна падумашы, быццам яны зу-
сім сіядома працуць дзеля шырэння
не прасьветы, а цемры сярод беларусаў,
ды што самі яны перакананы, што гэ-
тым прыносяць карысць Польскай Рэ-
чыспадлітай.

Каб на быць галаслоўнымі, мы
разгледзім рад бязспорных фактаў. Да-
тыкацца яны дзейнасці пераважна
валожынскага школьнага інспектара,
але характары блізка для ўсіх "ся-
цоў прасьветы на красах".

Валожынскі школьній інспектар, пан Мечыслаў Страчынскі, які прыехаў

рабіць на Беларускай зямлі "польскую

справу" ажно з Галічыны, вядзе работу

у двух напрамках. З аднага боку ён ста-

раецца адчыніць чым-быльш польскіх

школ у беларускіх вёсках, в другога

недапускаць існаваньня беларускіх

школ. Зусім паводле сістэмы маскоў-

скіх царскіх жандароў: "ташчыць" і "не

пушчаць"! Алех гвалтам у польскую

школу беларускіх дзяцей не "заташчыши".

У рэзультате—у Валожыншчыне (як і

шмат дзе па другіх паветах) польскія

школы існуюць пераважна на паперы,

бо народ зусім на хоча пасылаць туды

сваіх дзяцей, а жадае школы у роднай

беларускай мове. А тым часам гроши

на генныя пусгуючыя школы йдуць,

польскі скарб выплачывае пэнсіі вучы-

цялам, якія нічога на робяць, сідзючы

у пустой школе. І гроши не малыя—

тысячі калі сотні польскіх марак! Хоць

малая ім цана, але ж ідуць яны ўсё з

народнай кішлі на глумі і марнатраў-

ства. Гэтак у вёсках Гародзькі, Забрэз-

кае гміны, ужо некалькі месіцаў ся-

даяць ажно дзіве польскія "научы-

целькі", а ў іх школу сіярша хадзіла

ажно... пяць дзяцей, цяпер жа—ня ма-

ні воднага! А дзе, пан інспектару, устаноўленая норма для школ, якія ут-

рымлівае урад? Гэта робіцца шмат дзе

на другіх вёсках...

Затое, калі беларускі народ імкнец-

ца горача да роднай беларускай школы,

пан валожынскі інспектар праства "ня

пушчае"— ўсё паводле таго-ж старога

маскоўска жандарскага спосабу. У тых-

жака Гародзьках была адчынілася бела-

рускія школы. Дзеци, ахвочы да ву-

чэння, грамадой кінуліся у вёску

школу. Сабраўся калі 70 вучэнія. І

што ж? Пан інспектар адмовіўся заць-

вядзіць гэтую школу, абы явіць не неле-

гальнаў і разагнаў прац паліцію...

І так зроблена шмат у якіх вёсках,
трапізацыі. Харвацкая рэспубліканская дзе беларускія школы тварыліся самы
сіянская партыя, якая стаіць на грун-
народам — згодна з яго волі і навет
це стварэння незалежнай Харвацкой згодна з асноўнымі законамі Польскай
сіянской рэспублікі і меўшал у старым
Сойме 53 паслоў—у знак пратесту пры-
палітыкі сучаснага Ураду — узделу у Бось факты, якія пацвярджаюць нашы
сімавай працы на брала. Камуністы,
меўшы 50 мандатаў, былі асобнай сой-
мавай пастаівой выключаны з Соймом.

У лістападзе месячу 1922 году ву-
чыцель-беларус, Mіхась Ануфрэевіч Стан-
кевіч, з в. Гародзькі, падаваў ўсё та-
муж валожынскаму інспектару заяву
аднасільчан аб адчыненіі беларускай
школы. Інспектар упіраўся. Тады вучы-
цель пачаў даводзіць, што беларусы
маюць права на школу ў роднай мове
наведзе паводле польскага Канстытуції,
на аснове § 110 яе. Дык што-ж? Пан
інспектар, не надумываючыся доўга,
проста адрезаў: "Przecież Konstytucja ta
nie jest jeszcze zatwierdzona!"

Заява гэтага роду абы прынятай
Устаноўчым Соймам Канстытуціі ў дру-
гой дзяржаве заявляла бы ўрадовага слу-
жачага праства на лаву падсудных. А ў
нас—пан Мечыслаў Страчынскі на тое
толькі і прыслалы да нас з Галічыны,
каб "ташчыць" і "не пушчаць", дык
яму можна ўсё: абы толькі дайшоў
сваі мэты, абы толькі недапусціць да
асьветы беларускіх дзяцей у роднай
мове...

Вось яшчэ факт, каторы мы толькі
ня хочам называць тым іменем, на
якое ён заслугуе. Сяляне вёскі Гара-
дзічна, таго-ж Валожынскага павету,
Забрэзская воласць, падалі просьбу аб
пазваленіі адчыніць беларускую шко-
лу. На гэта пан інспектар адказаў, што
школа можа быць адчынена, паміж ін-
шым, калі будзе зроблена адпаведная
пастанова гміннае рады (папера № 2193
з 28. XII. 1922). Вось жа 24. I. 1923
гміннае рада Забрэзская гміны зрабіла
гэтую пастанову: "Rozpatrywszy uchwa-
lę wsi Zaprudzie Wielkie o otwarciu i nich
szkoły białoruskiej Rada Gminna większo-
ścią głosów uchwała tą popiera" (паверх
Rada Gminna popiera i te 6 uchwał, które
przez urząd gminny przesłane do inspekcji
szkolnego przy piśmie z dnia 21.X.g.b.
L. 2223, a mianowicie ze wsi Datnowa
Wielka, Horodźki, Horodeczno, Koszczo-
licze, Listopady, Hankowicze").

І што ж? Думаецца, што пан вало-
жынскі інспектар падаўся? — Да ніколі!
Ен цвёрда стаіць на сваім: каб пака-
зальніц начальнству, што ў яго павеце ёсьць
выключна польскія (хоць толькі на па-
перы) школы, і вось ён і гэтую пастано-
вух гміннае рады адкінуў. Чаму? Бо,
бачыце, там напісаны: "uchwała popiera",
а не "uchwala"...

Начальнства хіба ацэніць "спрыт"
пана інспектара. Мо' ацэніць яго і ге-
нарал Сікорскі, які абяцаўся ў Сойме
"пачыніцца" наш край ад панкоў —
"Kasuków", што робяць падобную про-
цізаконную работу. Будзем спадзявац-
ца... А тым часам у беларусай школе
ніякіх няма, дзеци на вучачца, і цемра
пашырае з кожным днём панавальне
на нашай зямлі...

Лаўрёнавіч.

Калі беларускі селянін дачаке зямлі.

Польская зямельная реформа каска:
у прынцыпі нікто ня мае права мець
больш як 180 гектараў (164 дзесяціны)
землі. Уся зямля дзесяціца на 11 катэ-
горый; у першую катэгорию уваходзяць
усе быўшыя царскія землі і належучыя
да расейскага скарбу. Пасыля ідуць уся-
лякія царкоўныя, манастырскія і т. п.
землі (калі на гэта будзе згода Ваты-
кану, — папежа). На апошнім месцы ста-
яць землі вялікіх аштарнікі, з якіх у
першую чаргу з самімі заняпаўшымі
гаспадаркамі. За ўсю зямлю, апрача
першых дзесяціх катэгорый, дзяржава
выплачывае ў высаке даваеннай вар-
тасці. Апрача гэтага, прыватным улас-
нікам дасцца магчымасць дабраволь-
най распрадажы зямлі, калі да іх пад-
войдзе чарга.

Гэтак выглядае на паперы, а ў жы-
цці яшчэ горш. Паны аштарнікі, у
жыхарскіх руках і суд і расправа, не даюць
дыхнучу селяніну; даходзіць да таго,
што штрафуюць селян, калі якое каняне
узойдзе на дэярван, а дэврваноў дзе-
сяткі тысяч дзесянін ляжыць заблогам,
бо паны не спраўляюцца абраўляць, у
той час па вёсках малазямельнікі
гібуюць на вузенькіх шнурочках.

Праўда ёсьць выпадкі, калі дзе-
сяці і мейкі, але гэтая выпадкі бы-
ваюць толькі ў нас на беларускіх аш-
тарніках. Мейкімі гэтymi надзяляюць
зэмбілізаваных жаўнеруў польскай
арміі (асадніцтва). Гэтым жаўнерам, у
час вайны, была абецдана зямля і вось,
каб іх супакоіць і трывалы у руках бела-
рускія працоўныя масы, ім далі бела-
рускія землі і ўсе прывілегіі, належу-
чыя палікам на Kresach Wschodnich.

Вось тут і родзіца пытаньне: як
будзе? хто нам дасць зямлю? Во-
труда нам жыць зруйнаваным вайной,
пры нізкай сельска-гаспадарчай куль-
туры, у страшнай цеснаце (45 пра-
цэнтаў ворнай зямлі знаходзіцца ў ру-
ках паноў аштарнікі).

Можа Вызваленіе дасць зямлю, бо
аб іншых польскіх партыях дык няма
чаго казаць, Недачаканье. Больш кот
наплача, як Вызваленіе дасць зямлі.

Гэтая самае Вызваленіе на кан-
грэсе ўсіх партыі ў 1921 г. галасавала
за ту ўшэй пісаную зямельную рефор-
му, каб сяляне выкупалі зямлю, каб
пытацца ў папежа ці можна дзяліць
манастырскія землі (зразумела, што не
дазволіць), каб паны мелі права пра-
даваць свае землі за доляры, каб наса-
жываць тут польскіх каланістаў.

Ды можа, Беларускі Насольскі Клуб чаго дабеца? Толькі ён адзін
дамагаецца зямлі без выкупу, хто на-
шёй працуе. Можа што калі і зробіць, а
тых часам спрашае дрэнь, бо калі якое
палацінне і уласца вырваць, дык
пакуль яно дойдзе да народа, дык так
пісі. Гэты сыцілы артыкул дакладчык
перакруціца, абскубецца, што і ка-
чытаў з шырокімі тлумачэніямі, што
рысы з яго будзе, як сяляному з аку-
ляраў. Ведама, паны ўсюды верхаво-
бы зусім знаём з беларускімі руhami.

Самай лепшай, як было ўжо сказана з усіх зроб-
леных у Польшчы, але ўсёкі паддзелка.
Перш-на-перш Wyzwolenie, при ўсіх з-
слугах, ёсьць паддзелкай дзяля таго, што побач з ім
з маманту аў'яўленіем выбараў на свабодным народ-
ным рынку зявіўся здаровы натуральны прадукт,
які да гэтага часу акупацыйным кардонам не да-
пускаўся на гэтых рынках...

Само Wyzwolenie не называецца сябе беларус-
кай партыяй, але польскай. З праграмы Беларус-
кага Адраджэння Wyzwolenie дзеялі ія таго-
жэ, што ў інтарэсах Польшчы, і за-
станаўлівачца там, дзе інтарэсы Польшчы і Бе-
ларусі пачынаюць разбегацца... адкуль палацін-
ны ідэалёгі беларускага народа толькі пачына-
юць другую палавину шляху...

Вось чаму партыя Wyzwolenie ня толькі спа-
кінула зямлю, але і падзяліла яе на беларускіх
аштарніках на падніцца на беларускай народнай душы
змушана сама атразаць крылілья беларускаму на-
цыянальному руху, загадзя спыніць усе яго не-
мінучыя намеры падніцца лішня высака, падня-
цца вышэй назначанай практыв Wyzwolenie лінію,
пераліць межы Польшчы... Вось чаму Wyzwo-
lenie ня можа і на хоча зъяўшыць беларускую
сіяятыню "скарабаў народнай душы" купалам
дзяржаўнай незалежнасці. Можа гэты ідэал ці-
пер трудна зъяўлісці, можа гэты купал яшчэ
воблачна-высокі, але ж усе вочы і дух беларускага<br

радкаваны апошнему школьнага інспектар Валожынскага павету п. Страчынскі Мечыслаў зачыніў на гэтых днёх ў сваім павеце апошнюю беларускую прыватную школу, абяцаючи ў афіцыяльнай паперы да вучыцелькі гэтае школы Мар'і Станкевічанкі аддаць не пад суд. За што? за тое можа, што гэтае ідэяльная дзяўчына бесплатна вучыла дзяцей толькі чытаць, пісаць і лічыць.

За змаганыне з цемпам народнай, за пашырэнне асьветы, пачатковай науку маюць паяцгнуць чалавека пад суд. Што ж гэта? Мусіць таксама па падставе пэўных інструкцый робіцца гэта, што нашыя дзяець пазбаўлююць асьветы. Цікава будзе даведацца на практицы пры адчыненіі прыватных школ, ці адмененіі з гэтага 1 лютага ранейшыі інструкцыі ў справе прасьеветы беларускай.

Міхалкаў Сымон.

ПІСЬМЫ З ПРАГІ. УСЕСЛАВЯНСКІ СТУДЕНЦІ КАНГРЭС.

Удказ на прывітальнай прамову сэнтара Клофача і Бэнэша выступаў беларус Т. Грыб, які вазначыў, што славянская солідарнасць магчыма толькі пры поўным прызнанні суверэннасці і незалежнасці кожнага славянскага народа, што новая эра славянской культуры магчыма пры адраджэнні і разъвіцьці харэктэрных асаблівасцяў кожнага славянскага народа, што ў канцовым выніку складзе адзіную гармонію багацці гукаў, коляраў, форм, зместу. 22-га сінегня з прычыны таго што югославянская делегацыя не адмовілася ад свайго ультыматуўнага дамагання, каб баўгарская делегацыя падпісала дэкларацыю аб tym, што баўгары-славяне і што баўгарскія студэнты засуджываюць дзейнасць баўгарскага ураду пад час вайны, а баўгарская делегацыя адмовілася падпісаць дэкларацыю—адбыўся агульны сход делегатаў, на якім кожная делегацыя зложыла адпаведную дэкларацыю аб неадбутым Кангрэсе. Беларуская делегацыя з сумам констытуочні разьбіццё Кангрэсу з прычыны становінча, чиста палітычнага харэктару, дзе-якіх делегатаў, вазначыла пры гэтым, што ў час вялікай барацьбы беларускага народа за нацыянальную і соцыяльную волю, беларускае студэнцтва паслала сваіх делегатаў на непадынчын усеславянскі студэнці Кангрэс, кіруючыся думкай усеславянской солідарнасці, уважаючи гэта крокам наперад да агульналюдской солідарнасці.

На гэтым і спыніўся ўсеславянскі студэнці Кангрэс.

Якое значэнне мае усеславянскі студэнці Кангрэс для нас беларусаў? Адказ на гэтае пытанье дужа ясны і прости: зъдзесь-сяняюща словы нашага песьніара Янкі Купалы—“Занімай, Беларусь маладая мая, свой пачэсны пасад між славянамі!“ І як-бы там ня было, а факт застаемца фактам—беларускі студэнты занялі роўные мейсця ў сямі славянскага студэнцтва. Усеславянскі студэнці Кангрэс—эта демонстрацыя, гэта прызнанне праву беларускага народа на яго вольнае бытаванье. Хай сабе крычаць ад злосці, як аблюдны азечкі ворагі адраджэння беларускага народа, хай злосна шыпяць, як тыя зьмейі падкалодныя—жыве беларускі народ!

Ідэя славянства... Само—сабой, мы самыя шчырыя прыхільнікі славянскага ідэі, але, мы ведаем, што кожная ідэя на столкі мае вартасці, на колькі яна ў канкрэтным жыцці прымяніма, на колькі дапамагае жыць як вялікай людской грамадзе, так і кожной чалавечай адзінцы. Што дae канкрэтнага беларускаму народу славянская ідэя?

“Славянскую солідарнасць!” Але дзе тая солідарнасць, калі нас ціснуць духоўна і фізычна нас зьнішчаюць, нашы-ж браты славяне?!—Вот-жа, tym з большай сілай, tym з большай энергіяй мы беларусы мусім даводзіць нашым „бротам“—што яны занадта ўжо „пабратоўскаму“ да нас адносяцца, а што было-б ляпей, каб мы пачалі жыць, як добрыя, сумленыя суседзі, аразумеўши узасмную карысць солідарнага супрацоўніцтва.—Покліч д-ра Бэнэша—няхай жыве славянская солідарнасць!—нам беларусам вельмі пімат абы чым кажа. У съедзду з Бэнэшам мы скажым: Няхай жыве славянская солідарнасць, як адзін з этапаў на шляху да зъдзесь-сянення солідарнасці усіх людзей і народаў!

В. С. Р.

Змаганыне за беларускую школу.

◆ Забрэзьская гміна Валожынскага павету пастаравіла 24. X. 22 г. да-лучыца да просьбы сялян аб адчыненіі беларускіх школ у вёсках Гародзькі, Вялікае-Запрудзьдзе, Ганькавічы, Кашчэлічы, Лістанады, Дайнава і Гарадзеншчына. Пастарава гэтае зацверджана павятовым старостам, але інспектар школьнага Валожынскага павету і далей упіраецца, ня хочуць дазвол на афіцыяльнае існаваньне там беларускіх школ. Адчыненія ў памяшаных вёсках прыватных беларускіх школ, перапоўненых вучнямі, зачынены паліціней. Паліціянты грубым спосабам трактавалі дзяцей-школьнікаў, самую школу, як беларускую, вучыць і пісці перад дзецьмі, адбіраючи беларускі падручнікі і пазбаўляючи вучыцеля права змагацца з пануючай ціпер на вёсках цемрай.

◆ Школу беларускую ў Ганькавічах турбавала паліцыя аж чатыры разы, змушаючы вучыцельку Станкевічанку Мар'ю спініць навуку для дзяцей. У кожнай з гэтых школ, у працяг 2—3 днёў запісалася дзяцей ад 40 да 70, а ў школу польскую ў вёсцы Гародзькі, дзе на пэнсіі ёсьць 3 вучыцелі, хадзіла раней толькі піцера дзяцей з суседнім майданку, а ціцер і тыя на ходзяць.

◆ Для адчыненія ў свой час школы польской у вёсцы Гарадзеншчына польскі вучыцель з'явіўся пад ахранай паліцыянта, але праз некаторы час зу-сім пакінуў вёску, не знашоўши там ані воднага для себя вучня.

◆ У м. Валожыне беларуская вучыцелька Масюка адчыніла прыватную беларускую школу 1-го сінегня 1922 г., а 2-га сінегня школа была ўжо зачынена мясцовай уладай.

◆ У вёс. Зачапічы, Ліданага павету была беларуская прыватная школа, але мясцовай улады зачыніла яе, глумачучы тым, што вучыць можна толькі польскую.

Допісы.

Ніяма спакою. Часта густа кала нас чуваць грабежствы і забойствы. 24 студня ў вёсцы Путніках, Вялейскага павету было такое здарэньне. Ноччу да аднаго з гаспадароў прышлі узброеныя 4 паліцыянты і 4 у цывільнай вопратцы і загадалі выдаць доляры, бо гэты гаспадар быў калісь у Амэрыцы і меў крыху доляроў. Доўга грабежнікі зьлазкаўшася над ахвярай, урэшце даўліся таго, што гаспадар адаў грошы. Збраўшы ўсё лепшае ў хаде і з'яві-злаўшы гаспадара грабежнікі іцякі.

М. С.

Даюцца ў знакі. У мястэчку Даўгінава, Вялейскага павету жаўнеры, якія там стаяць уздумалі побач з царквой на царкоўнай зямлі будаваць баракі. Прыхажане прасілі на будаваць і пратэставалі, але нічога не памагло. Тады была пасланая просьба да мітрапаліты, але пакуль нікага адказу няма, а тым часам жаўнеры што хацелі тое і зрабілі: пры самай сівятыні узбудавалі баракі.

Мястэчковы.

Паважаны Рэдактар!

Будзьця ласкавы, памісціць міа-пісмо ў сваі газэці! Хачу апісаць сваё гора, ды ня так гора, ли жаль балочы. Справа вось у чым: Даведаўся я, што выходаіць газэта „Наша Будучына“, вы-пісываю, чакаю.. ніяма! Што за даіва! На шчасце папала мне бысь у Вільні. Аказываецца, што газэту мне пасылалі, kleiі маркі, кідалі на пошту, аднак ня прыйшла. Чаму ня прыходзіла? чаму? „Пытаўся мужык у пана: чаму ён б'еца ад ранін? Ах, кажа, хлопе міль: я маю болей сілы!“ Вот і уся прычына. На поштавіці сідзяць эндэкі, або беларус-здраднікі, дык яны буйць нашу літаратуру. Што робіць беларус, калі ня можа пе-рамагчы гора, крыйдым? кляне. Я ужо не адзін раз пісаў у газэты, наракаў на пошту—нічога не памагло, дык сягоня і хадеў-бы таксама праклясьці па беларуску ўсіх душагубцаў, предаднікаў, здраднікаў. Хоць я гэтым свайму гору не памагу, яле лягчэй мне будзе на сэрцы.

І яшчэ хочу я сказаць для усіх па-ноў ёндэкаў, якія хочуць спыніць нашу працу. Паны! Вы лічне позна агледзіліся. Мужык заўсяды ад вас раней уставаў. Штодзень бачыў усход сонца, а вы ба-чыцца толькі заход; вось вам і ваша слава тутэйшая пойдзе на заход; а наша доля узыдзе. Хоць вы трэсніце, дык ужо мы вас не байміся.

Хлопчык з пад Горадці.

3 Беларускага жыцця.

◆ Вышаў з друку і прадаецца ў Беларускай кнігарні (Завальная 7) „Збор-нік п'ес дзіцячага тэатру“.

◆ Староста ў Глыбокім не даў дазволу на пастараву спектакля ў Дзісне на 11-га лютана.

◆ У яздзюлю 28-га студня у царкви Св. Творы ў Вільні сэмінарыст К. Шашко казаў казаньне па беларуску. Вялікі натоўп народа праслушаў з ува-гай і зацікаўленасцю доўгую і багатую прамову.

◆ У чэцвер 1-га лютага у залі артыстаў плястыкаў, беларускія студэнты яшчэ слухаць вакацыйныя курсы, аў-

ладзілі вялікую вечарыну. Прадстаўлена было „Бутрым Няміра“ ар. Аляхновіча і дывертысмент. П'есу згулялі добра. Шубліні было шмат.

◆ Вучыўская вечарына. Віленскай беларускай вучыўской мэдаль ладзінца 17 гэлага месяца ў суботу спектакль—вечар. Рыхтуецца да паста-ноўкі вядомая рэч В. Марцінкевіча „Пінскі Шляхта“, якая ідзе першы раз у Вільні. Апрача гэлага выступіць хор інші.

У весь даход пойдзе на культурна-расьветныя мэты і сліроўскую дапамо-гу.

Пасля прадстаўлення танцы, на залі да раніцы над гукі вайсковага ар-кестра.

◆ Вучыўская вечарына. 27 студня г. г. вучнямі Віл. Беларускай Гімназіі была ладжана вечарына на карысць незаможных вучияў гімназіі. Нягледзючы на тое, што вечарына дала добры даход і была людная, далёка не задаволіла прысутных з боку праграмы. Гэты вечар быў першым вучыўскім вечарам ў бягучым вуч. годзе і ўсе спадзяваліся на больш паважную ма-стаку праграму. Віленскай грамадзянства прывыкла бачыць ў вучыўскіх вечарынах Беларус. Гімназіі асабліва вартае ўвагі, але на гэты раз ашукалася. Пастаўлена была п'еса „Іванаў Паўла“ расейскай аізрэкткай, праўда ў беларускай мове, але даўно згубіўшася вартасць, асабліва для беларусаў.

Што датычыць другога аддзелу—канцертнага, дык застасцца прывітаца думку дэкламації у рожных мовах. Шкода толькі, што хор гімназіальны не піяй.

Добра ўдаліся лявоніха ды юрка, выкананыя дзяцінамі маладых клясаў. Ня меншае ўражанье зрабілі беларускія танцы і на залі, калі над гук духавога аркестру сыпнула добрая паловіна тан-пуючых. Апрача напае моладзі, на вечарыне шмат было моладзі літоўскае, польскае і інш. Дужа шкада, што толькі трапіла яна на такую неудалую праграму.

Хай ж гэты закід будзе на будчыну перасцярогай для вучияў а Педагагічнай Рады Гімназіі ў другі раз няхай адняеца больш крытычна пры зацівірджэнні праграмы.

Збор даволі добры. Жывіца прахо-дзіла лётарэя, кабінет пудаў і іншыя.

М. Чир.

Аб Кракаўскіх курсах.

Яшча з вясны 1921 г. інспектары школьнага сталі разпаўсюджаваць чуткі, што ў летку распачнуща курсы „doksztaćaće“ у Кракаве для настаўнікаў бывшых школ беларускіх і расейскіх. Была гутарка абы чым, што гэтыя курсы дадуць кваліфікацыю. І верчы ў атрыманье гэней кваліфікацыі, вучыцялі сталі запісывацца на курсы. Праўда большасць была такіх, што мя верылі ўжо пекным слоўцам і засталіся чакаць вынікаў. У Навагрудзкім ваяводстве больш як 1500 настаўнікаў, на курсы запісалася ўсяго 250, ці калі 17 прац.

Ціпер, 20 сінегня, курсы скончыліся. Настаўнікаў распушцілі дамоў, сказаўшы што пасьведчаньне будуць кожнаму прысланы. І праўдзіва ў пала-віне студня месяца кожны настаўнік атрымаў пасьведчанье, дзе сказана, што кончыўшы курсы ёсьць «tumczaszo-»

ім будзе зьбірацца спраўкі і толькі калі 1926 году ён атрымае кваліфікацыю. А цяпер ён, стары настаўнік, скончыў адпаведныя падагагічныя школы, ўсё жыцьцё ахвяраваўшы для вялікай асьветнай справы, зраўняны з якімс з аэ-мабілізованым на поўпісменным жаўнерам, альбо гаіцкім бюраратаам.

Так бадай што толькі ў нас бывае. Сярод настаўніцтва пануе вялікае абурэнне. Цяпер ужо веры ня будзе, бо кожаць, ашуканствам съвет пярой-дзеш, але назад ня вернешся.

У. Н.

Адкрытае пісьмо
да Беларускага Навуковага Тава-
рыства ў Вільні.