

ЖЫЦЬЦЁ

№ 10

Нядзеля 6-га траўня 1923 г.

Год 1.

Без зямлі і волі.

Ад веку мы спялі і нас разбудзілі,
Мы знаём, што треба рабіць.
Што треба свабоды, зямлі чалавеку...
(Беларуская марсельска).

Знаходзячыся на ўзбярэжжы Захада і Усхода Беларускага Краю, як ніякі іншы перанёс цяжар гістарычных заврух. Хто толькі не таптаўся на яго нівах: хто на грабів яго культурных і прыродных багацтваў, каму ён ня быў паднявольным рабом.

Беларускі селянін у працягу доўгіх пакутных вякоў як бы прывык да ярма надолі, спакарнеў. Не жальбаваў ён нікому аб сваім горы, бо некаму было, ня меў ані прыцяслаў, ані абаронцаў: усё перажываў ціханням у сабе, у сваёй хаце. Хто, калі ня ён, прапра: „мусіць треба было“, а гутарку пералітае пагаворкамі: Бог-бацька, будзем жыць, як набяжыць, дзень перажыў і дзякуй Богу і т. д.

Для ўсіх чужынаў беларускі селянін прадстаўляўся пакорным рабам, прастадушным „мужычком“ ці „kmiotkiem“, падаючым надзею на лёгкую асыміляцыю і беспраціўную эксплуатацыю яго працы.

Не дарма п. Скульскі (быўшы польскі міністар) сказаў, што праз 50 гадоў беларусаў ня будзе — апалыцацца. Аднак гэты самы Скульскі ў часе выбараў дазваляў на сваёй скуры, што беларускі селянін больш жывучы, як яму выдавалася.

А ў апошнія часы усё часцей-гусцей чуваць аб так званых на афіцыйнай мове „бандытах“, якія там двор пазкі спалілі, там ліхога пана забілі. Павіліся Мухі, Скамарохі, Чорты. А як кажа акт абвінавачвання падсудных у Беларастоцкім працэсе, дык была цэлая паўстанчая арганізацыя, ставіўшая на мэце вызваленне Беларусі.

Цяпер можна сабе прадставіць той веліч нацыянальнага і сацыяльнага ўціску над беларускім селянінам!
Няма зямлі і волі.

Нашыя вёскі заўсёгды стагналі ад ведавання зямлі. У былыя часы той — іншы мог праз банк ці выплату дакупіць шматок зямлі і так мадзелі з году ў год. Але вось вайна зруйнавала гаспадарку селяніна, а сямья павелічылася і ёсць лішні рот — інваліды. Яна, што не да куплі тут зямлі, ды ўрэшце, каб хто і змог купіць, дык абшарнікі такія патрыоты, што не прадаць за маркі, а толькі на золата і доллары.

Замест нашумелай зямельнай рэформы маем балуючую школу асадніцтва. Пры гэтым асаднікі-паліцыя надзеяцца ня толькі дворнай зямлёй, але і сяджанскай, як, напрыклад, сэрвітуты.

За два мінуўшыя гады было надзелена 323000 гектараў зямлі, якіх на маёравае насяленне прыпала усяго толькі 8000 гект. Надзяляюцца пераважна афіцэры, якія нічога супольнага ня маюць з сельскай гаспадаркай і зямля альбо пустуе, альбо беззямельныя ці малазямельныя змушаны браць пад высокую арэнду.

Для прыкладу возьмем Віленскі павет. На 64 надзелы ў павеце толькі

тры атрымалі жаўнеры, 45 — атрымалі афіцэры ад харужага да генарала ўключна, а рэшта сёстры міласэрдыя, пісары і інш.

Надзелы з найлепшай зямлёй, атрымалі быўшы начальнік штабу ппал-Ліхтаровіч, кіраўнік рэфармату вайск, асади. паруч. Дэрэш і яго сваяк плют. Козелю.

Шмат хто з надзеленых афіцэраў мае свае маёйткі дамы ў Вільні і інш. Вось яны гэта і ўваходзяць у лік тых, атрымаўшых 8000 гект. так наз. „мясцовага“ насялення.

З гэтага мы бачым, што асадніцтва мае не культурна-гаспадарскія мэты, як гэта часта цяць, але палітычныя — і іменная палітызацыю.

І так зямлі няма.
Няма і волі. (Маючы на увазе пагрозу канфіскацыі, разважаны аб волі ня друкуем.—Рэдакцыя).

Р. Юргілевіч.

Палітычныя падзеі.

Рурскі басэйн. Становішча рабочых у акупававак раёнах нафта цяжкае. Паміма рэпрэсій акупацыйных уладаў, расьпе дараганізіна і безработыце; закрытацца прадпрыемствы і на вуліцы відаюцца новыя масы безработных. Яна, што варожыя акупацыйныя ўлады нічым не дапамагаюць цяжкаму становішчу рабочых, увесь цяжар дапамогі падае на майсцовае грамадзянства, якое хоць і добра зарганізавана, але ўсеж такі ня можа справіцца з непасильнай задачай. Арганізуюцца ў шырокім маштабе публічныя работы, але гэта ня можа даць працы ўсім безработным. Звальняемым выдаюцца пасведчаньні, ў якіх гаворыцца, што звыжнены з прычыны ацсутнасці працы, вызванай акупацыяй, якое дае права да атрымання грашовай дапамогі. Безработныя арганізавалі ў Дуйсбургу дэманстрацыю, якая не абшліся без зачэпак з бельгійскімі вайскамі. Яшчэ большыя беспарадкі з прычыны безработыця адбыліся ў Мюльгэйме, Эсселе дзе шмат рабочых забіта і ранена.

Нямеччына. Урад Нямеччыны выслаў да ўрадаў саюзных дзяржаў і Злучаных Штатаў ноту, ў якой прапануе начаць перагаворы аб разьмеры рэпарацыйных сплат, пры гэтым немцы не адмаўляюцца ад свайго цяперашняга становішча пасьляўнага спраціву, пакуль ня будуць эвакуаваны ўсе непраўна акупаваныя абшары. Немцы згаджаюцца на выплату 30 мільярдаў марак у золале ў тэрмін да 1 ліпня 1931 году. Калі-б саюзнікі не згаджаліся на гэтыя варункі, ўрад Нямеччыны прапануе перадаць справу міжнароднай камісіі, вольнай ад якіх-небудзь палітычных уплываў.

Францыя. Рада Міністраў адкінула нямецкія прапановы, лічучы сумму 30 мільярдаў за недастатковую.

Англія. Шал далейшых вааружэньняў не пакідае капіталістычныя дзяржавы. Ангельская палата гмін прыняла, ўрадовы праект аб збудаванні перша раднай марской крэпасці ў Сінгапур у якас будзе служыць базай для марскіх авіяраўня на Далёкім Усходзе.

Польшча. Польскія газеты запоўнены адчотамі урачыстасцей у часьць французскага маршаляка Фоша, прыезду якога прыдаюць вялікае палітычнае і ваеннае значэньне.

У часе першамайскіх святкаваньняў не абшлось без нападў „хьенскіх нацыяналістаў“ на работнікаў. Былі выпадкі, калі паліцыя разганяла мавіфэстантаў.

На жалезнадарожнай лініі Вільня-Турмонт нявыкрыты асобамі узарваны два масты паміж Падбродзьдзем і Нова

Сьвянцянэмі і паміж Н.-Сьвянцянэмі і Ігналінам.

Нацьянальнае пытаньне на камуністычным зьезьдзе у Маскве.

Рэзалюцыя зьезьду па нацыянальнаму пытаньню дамагаецца роўных правоў адзельных рэспублік, утварэньня спецыяльнага аргану — прадстаўніцтва ўсіх рэспублік і аўтаномных краін на партэтных падставах, удзяленьня рэспублікам шырокіх фінансавых і бюджэтных праў, канструіраваньня аргану рэспублік із майсцовых людзей, якія знаюць мову і звычкі гэтых краёў, забесьпячэньне правоў роднай мовы ўсіх ляржаў, усіленне ўзгадаваўчай працы сярод чырвонай арміі ў духу брацтва і салідарнасьці народаў.

Як ратавацца?

Цяперашні польскі старшыня міністраў Сікорскі ў часе апошняга свайго прабываньня ў найбольшым прамысловым месце Польшчы, Лодзі, бяседаваў з прадстаўнікамі вялікіх фабрыкантаў. Спадзяваўся, што можа хоць яны задаволены. Нікому другому, як гэтым фабрыкантам Польшча старалася, як найбольш, дагадаць. Сто семдзсят мільярдаў пазычў дзяржаўны польскі скарб фабрыкантам. Паміма гэтага фабрыканы не здаволены і наракаюць. Яны скардзяцца, што 1) спадак польскай маркі, 2) кароткі, бо толькі 8 гадзінны дзень працы, 3) палітычныя отпускі для работнікаў, 4) высокія складкі, якія яны павінны ўносіць за работнікаў да работніцкай касы хворых і 5) прыраўняваны падатак ад грашовага абароту пачагнае за сабою упадак іхных фабрык, так, што яны наогул нічога ня змогуць вывозіць на продаж да чужых краёў. Вось як наракаюць капіталісты. Выходзіць, што не памалгі і пазычкі. Усё прапала ў іх кішані і жываце. А пазычкі ідуць зўсяго на сяленьня, якое плаціць падаткі. З гэтага вынікаюць дзьве магчымасьці: „альбо запраўды ня ўмоюць гаспадаравача, альбо проста хочуць выдурныцца для сябя далейшыя дапамогі і дзеля гэтага наракаюць. І ў першым і ў другім выпадку належала-б ім гэтыя фабрыкі адабраць. Зразумела, што такі выхад з палажэньня не магчымы ў капіталістычнай дзяржаве, ў якой закон стаіць на абароне іх прыватнай уласнасьці.

Польшча хоча далей папраўляць сваю валюту. Яна прымушана будзе падтрымліваць і далей вялікую прамысловасьць. Грошы з падаткаў будуць і далей плісьці ў кішаню ўласнікаў фабрык. А малым яны не здаволяцца.

Мы мусім пра ўсё гэта пісаць і гэтым цікавіцца, бо паныводзі знаходзячыся пад адной страхой з гэтымі капіталістамі мусім на сабе пераносіць усе пасьледствы гаспадарчай палітыкі Польшчы. Мы павінны знаць, куды дзвядца праца нашых працоўных мас. Польскі ўрад ані думае над паліпшэньнем іх долі. Ён знае гэтыя масы толькі тады, калі псылае карныя экспэдыцыі, (што гэта так, даказывае інтэрвюяцца жидоўскіх паслоў у Сойме!) калі сьцягвае падаткі, альбо бярэ да войска. Становішча нашага сялянства пагорываецца з кожным днём і ня будзе мець магчымасьці з прычыны абядненьня ўтрымліваць свае гаспадаркі на належнай вышынні. Мёртвы інвэтар псеўца і няма за што купіць новы. Польскі ўрад дапамагае толькі польскаму сялянству. І то толькі таму сялянству, якое асаджываецца на ўсходзе. Недаўна Сойм ухваліў 50 мільярдаў для тых польскіх сялян-каліяністаў, якія хочуць ехаць на крысы. Такую „дапамогу“ нічым ня можна апраўдаць.

Наш селянін павінен прыглянуцца да сваёй бяды, пакуль яшчэ час. Су-

часнае гаспадараваньне, якое адбіваецца на яго кішані, маемасьці і здароўю ня зьменіцца само сабою. Треба гатавацца да доўгае і цяжкае барацьбы. Треба клікаць да арганізацыі і крычаць так галасна, каб кожны несьведомы бядак, пачуў гэты крык і зразумеў, як треба змагацца. Польскія эндэкі высунулі кліч, каб ні адна пядзя зямлі польскага ўласніка ня мягла перайсьці ў рукі селяніна другой нацыянальнасьці. Яны зарганізаваліся і цягнуць да сваёй арганізацыі ўсё польскае грамадзянства, усё польскае сялянства. А наш селянін, нават у болей сьведомых вёсках, памгае ім круціць пяццю на сваю шыю. Нашым клічам мусіць стаць: ні адна пядзя нашае зямлі не павінна перайсьці ў чужыя рукі, ні аднаго гроша на дапамогу капіталістам і абшарнікам!

„Гр. Г.“

СУЛІМА.

Беларускі клуб у Польскім Сойме

(Глядз. № 9)

Беларускі народ, згодна з новым разуменьнем гаспадарства, разуменьнем, якое ня робіць з гаспадарства ідала Малыха, апраўдвае яго правы на істанаваньне пастолькі, пасколькі яно служыць народнаму дабрабытні і дае „папулярным“ народам магчымасьць усестароннага разьвіцьця, — павінен рашыць спорнае пытаньне аб тым, хто першы мае даць доказы сваёй льяльнасьці, як раз надварот...
І зусім правільна паступіў пасол Тарашкевіч, калі ён, з пункту гледжаньня гэтага навачаснага разуменьня гаспадарства, як средства, а не самамэты, заявіў, што адказ Польскай дзяржавы ад сваёй настаячай ролі і законных абавязкаў адносна да беларускага народу, звальняе са стыхійнай сілай яго ад тых абавязкаў льяльнасьці, якія ад яго імені выдалі ў Польскім Сойме прадстаўнікі гэтага народу.

Як ведама, гэтае мейсцапрамовы п. Тарашкевіча — аб абавязковай „санкцыі“ з боку выснай чым дзяржава істанцыі — з боку народу — ў выпадку парушэньня дзяржавы свайго абавязку перад ім, выклікала найболей перасудаў і было вытлумачана зусім наватар тымі элементамі польскага грамадзянства, якія як раз зьяўляюцца найболей яркімі і пасьледовальнымі прыхільнікамі старога, зданата ўсюды ў архіў паняцця гаспадарства, як „прыроднага гаспадарства“, ўладаючага тэрыторыямі і народам на правоў поўнай і бязумоўнай уласнасьці, — „bez warunków i zastrzeżeń“...

Гэтай грознай цытаты з польскай нацыянальнай песні аб „dumie rozarów i kurzu krwi bratniej“, якая напамінае вядомую пагрозу Герцэнштэйна „ілюмінацыямі“ ў першай Думе, — Тарашкевічу доўга ня даруюць польскія Дубровіны і Маркавы II...
Праўда гэтых „Герцэнштэйнаў“ цяпер шмат і на апалыцыйнай прайцы і на пр. „Gazeta Warszawska“ треба думаць у перакананьні піша, што „калі земляўласнікі не зразумеюць патрэбнасьці ахвяр, якіх ад іх вымагаюць, дык ім нагажае „nieobliczalna w swych następstwach zawierucha społeczna“... г. ё. той-же самы „дзім пакараў“, аб якім гаварыў пасол Тарашкевіч.

Як бачым, сам пракурор — абвінцель п. Тарашкевіча — зьяўляецца нядрэнным працэсуальнікам...

У кожным выпадку гэта даказвае толькі правільнасьць і магутную сілу ўсучаснай грамадзкай сьведомасьці Польшчы новай рэспубліканскай ідэі гаспадарства...
Яшчэ прасьпей выказваюцца пра domo sua на польскай левіцы.

Даволі прыпомніць любую адоўзу Р. Р. S., а асабліва энэргічную адоўзу

у часе леташняга крызысу, калі, як і цяпер, Польшчы нагрэжала міністэрства Карфантага, — з прызывам да актыўнай барацьбы з правай на вуліцах і пляцах за свае ідэалы.

Можна тут успомніць і вядому пагрозу самога Начальніка Дзяржавы з эпохі таго-жа крызыса — „zdjęć mundur, wyjść na ulicę, przemówić do tłumów językiem tłumów“... так „żeby kości zatrzeszczały“ у ненавіснай правіцы...

Заслугай Клюбам зьяўляецца ўва ўсім выпадку правільная пастаноўка гэтага аснаўнога пытання.

Дэмакратычнае грамадзянства ня ведае і не прызнае ніякай *бязумоўнай* „леяльнасці“ адносна да гаспадарства, а ставіць апошняму акрэсленыя варункі, альбо само робіць яго па сваёму пляну.

Беларускі народ праз вусны свайго Клуба наставіў гэтыя варункі Польскай дзяржаве.

Ён патрэбаваў ад уключышай у свае межы беларускі народ Польшчы волі г. ё. грамадзкай свабоды, законнасці, раўнапраўя, — зямлі і школы.

На дамаганьне волі польская ўлада адказала масавымі рэпрэсіямі і „ліквідацыйнымі“ працэсамі, якія па сутнасці можна прыраўнаць да свайго роду „помсты“ найбольш актыўным працаўнікам мінуўшай выбарнай кампаніі, рэпрэсіямі, якія задоўга перад гэтым, у часе выбараў былі прадказаны усюды прадстаўнікам мясцовай паліцэйскай улады, гэтым самым робячы з запросін Польскай Рэспублікі сваіх грамадзян да выпушчэння іх грамадзкага абавязку нячужваную, грэндэзную па маштабу правакацыю...

На дамаганьне зямлі польская ўлада і польскі Сейм аднагалосна адказалі прызнаўнем вялізарных крэдытаў на асадніцтва, а падгатаўляемая новая „польская большасць“ у Сейме адкажа, як трэба кажаць, напэўна, такой „новелізацыйнай“ зямельнай рэформы, пасля якой беларускай зямлі для хлеба-роба-беларуса застаецца бадай яшчэ менш, як уласнай польскай зямлі для беззямельнага польскага селяніна.

На дамаганьне асветы, школы на роднай мове „przygodzono gospodarz Państwa Polskiego“ адкажаў нэдзай падачкай і далейшай паланізацыяй беларускіх дзятак, астаўленьнем у нетыкальнасці сістэмы рэпрэсій адносна да ствараемых з такімі труднасцямі, на ўласныя крываваы грошы беларускай нацыянальнай школы...

Вось той адказ, які наагул атрымаў на выказаную імі сваю леяльнасць

беларускія паслы ад вымагаючага ад іх павялічанай леяльнасці Польскай Дзяржавы.

Работніцкая культура.

28 красавіка ў залі Польскага Рабочага Дому рэдактарам „Kultury Robotniczej“ Я. Гэмпелем была прачытана лекцыя на тэму „Работніцкая культура“.

Як 2000 гадоў таму назад, так і цяпер людзямось знаходзіцца на ўзбярэжжы дзвюх культур: аджываючай старай культуры прывілейваных вярхоў і нараджаючайся новай культуры працоўных масаў. Шмат хто скажа, што ня можа быць мовы аб культуры аддзельных класаў наогул і аб работніцкай культуры часткова; існуе толькі адна агульналюдская культура, і можна гаварыць толькі аб папулярнасці гэтай культуры, каб зрабіць яе даступнай шырокім працоўным масам.

Але гэта ня так. Кожная эпоха носіць у сабе ахварбоўку ідэй тэй класы, якая мае пераважны ўплыў на тварэнне данай культуры. Культура эпохі, якая прышла на змену старажытнай культуры паганскага сьвету разьвівалася ўвесь час пад уплывам ідэй хрысьціянства і дзеля гэтага зусім слухна носіць назову хрысьціянскай, хоць ніхто ня будзе прарэчыць, што ў тварэнні яе прымаў і ўдзел і іншыя — зусім не хрысьціянскія — чыньнікі. Так сама і нараджаючаяся культура мае ў сабе ахварбоўку паняццяў работніцкай класы, пад пераважным уплывам якой яна творацца.

Істнавала значная роўнасць паміж старадаўняй культурай, пахаванай на руінах Рымскай Імпэрыі і хрысьціянскім сярэднявеччам, як у панаванні тых ці іншых ідэй, так і ў укладзе грамадзкага і палітычнага жыцця; але калі параўнаць сыстэму прадукцыі тэй і другой эпохі, дык роўнасці ніякай мч тут ня знойдзем: тая самая сыстэма ручной працы; наступова паліпшаліся прылады прадукцыі, мог работнік знайсці тыя ці іншыя лепшыя спосабы працы, удасканаліць некаторыя дэталі, але па сутнасці ўсё аставалася пастарому, панавала сыстэма дробна-рэмельнае прадукцыі. У зямляробстве ж ня толькі ніякага поступу мы ня бачым, але наадварот — існуюць доказы, што аграрная культура старажытнай эпохі стаяла шмат вышэй, чым у зьяніўшай яе эпохі хрысьціянскай культуры.

Аканчальны пераварот у сыстэме прадукцыі зрабіла машына. Машына ня

Адстаўка Ластоўскага

Як паведамляюць Ковенскія газеты, Вацлаў Ластоўскі-старшыня Ураду Беларускай Народнай Рэспублікі надаўся у адстаўку. Заместа Ураду Ластоўскага утворана Беларуска Дзяржаўная Камісія, на чале якой стаіць Петра Крычэўскі, — старшыня Рады Бел. Нар. Рэспублікі. Палітычную акцыю у Калені прыняў А. Цьвікевіч.

XII канфэрэнцыя Камуністычнай партыі Беларусі.

На адбыўшайся ў Менску XII канфэрэнцыі камуністычнай партыі Беларусі аднагалосна ухвалены даклад і тэзісы Чарвякова па нацыянальнаму пытання. Прыняты гэтакія пастановы: павялічыць тэрыторыю Савецкай Беларусі, якая цяпер складаецца з 6 паветаў Менскай губ., праз далучэнне ў яе найхутчэйшым часе Віцебскай і Гомельскай губ., а ў далейшым часе прадбачыцца далучэнне так сама Смаленскай і Бранскай губ., якія зьяўляюцца бязумоўна аднароднымі і этнаграфічнага боку; але гэтае аб'яднаньне прадыхтована інтарэсамі эканомікі, інтарэсамі вырабчасьці, інтарэсамі разьвіцця гэтай вырабчасьці, аб патрэбнасці дзеля смычкі рабочага і селяніна вясці на вёсцы агітацыйную, культурна-асветную працу ў беларускай мове; аб патрэбнасці ужываць у Савецкіх установах мяйсцовыя мовы; аб павялічэнні папулярна-навуковай і марксіскай літаратуры галоўным чынам на беларускай мове; аб рашучай барацьбе з дробна-буржуазнымі шавіністычна-нацыянальнымі ўплывамі і вяліка-дзяржаўнымі перажыткамі. Гаворачы аб школах Чарвякоў адзначыў патрэбнасць высокай ацэнкі матчынай мовы.

Апрача таго ухвалены прапозыцыі аб аказанні падтрыманьня буйнай прамысловасьці, ўвядзеньні адзінага налогу і пераходу яго з натуральнага на грашовы і аб'яднанні на вёсцы ўсіх спажывецкіх і сельска-гаспадарчых каапэратываў.

толькі скарачывае і аблягчае людскую і кіруе ім, а ўся рэшта людзасці пры працу, ня толькі павялічвае ў шмат мушана цягнуць яго. разоў прадукцыю і удасканаліе якасць яе, але творыць шмат рэчаў, якія ніколі не маглі-бы быць створаны без яе; так напр. многія сучасныя скамплікаваныя машыны ні ў якім выпадку ня могуць быць зроблены беспасрэдна рукамі чалавека, каб не істнавалі другія прасцейшыя машыны. Такім чынам машына адкрывае перад намі новыя магчымасці, якія ніколі і ня сьніліся папярэднім пакаленьням.

Каб тварыць культурныя вартасці чалавек мусіць мець забеспячэнне свайго істнаваньня — на яго мусяць працаваць іншыя, і ўвесь працэс тварэння культуры папярэдніх эпох можна параўнаць з возам, на якім едзе кучка людзей

Там праўды ён шукаў.
І да глухой паўночы
Вылізваў цемнату.
Сачылі з верай вочы
Нажараў яснату.
Ды „Пяты“ коўдрай чорнай
Прыкрыла ноч сама,
Каб зноў былі пакорны,
Каб зноў... Але дарма!
Дзірван ўзрылі бурны
Шматкамі жорсткіх слоў:—
Чакаюць вёскі—Юры
З вясною прыйдзе зноў.

VI.

Нашая ніва.
Сейбіт зары
Сее маўкліва
Сум аб дабры.
Жменяю семя,
Дужы узмах.
У золаку драме
Сонечны шлях.
Дзевы-дзянніцы
Кленчаць на ўсход.
У кроплях расіцы
Вуйны ўмалот.
Ўсюды прароцтвы...
Хто-ж іх пайме?
Розум—убожства
Верыць зіме.

Вечер сьлязьліва
Ўторыць яму;
Лозы жахліва
Вязуць думу.
Толькі-ж бяз меры
Сьлёзы чаму?
Хто ў зьняверы
Плача на цьму?—

Уяўляхьке.

Пасьвятляецца Леапольду Родзевічу.

I.

Радасьць мая вялікодная
Сына, пазнаўшага Маць.
Песьняй прадвесьня лагоднаю
Ўсіх я пачну абдараць.
Знаю—крыніцы гаючыя
Ёсьць на радзімай зямлі.
Дальню захоплен бліскучаю,
Выслаў ён дум караблі.
Брацьці, зраблю вас багатымі,
Зорамі высаджу край.
Сонцам зазьзяе над хатамі
Словаў маіх каравай.
Сэрцы пратну зараніцаю
Новых надходзячых дзён;
Выпішу сказ бліскавіцаю,
Выяблю дзедаўскі сон.
Гэй, гаруны, і бядулі, і сумныя,
Ваш гэта чуенца плач?
Годзі! бяседа ў нас шумная,
Ў хаце сялянскай багач!
Змрок заняпаду кудзеляю,
Выпрадзе ўвесь яго сьвіт.
Будзьма вясёлым: бель Не
Неба аздобіць блакіт!

II.

Запраўды,
Радасьць—рацыя:—
Вацькаўшчына Беларусь
Ёсьць
Наймалодшая Нацыя.
З будняў блядых
Чорная косць
Рэзьдэмухала Рух
Стараны
Вёсак і сёлаў.

Пяруны завірух
Ўзахапленні
Грымаць аб адным:—
Паўнагучна Адраджэньне!
Бачу за ім
Бязмерныя далі
I
Вялікія вартасці.
Божа! ў сьведкі:
Мужычы голаў
Знаны ўпартасьцю
Разбух.
Абрадзініца ён
Новых дзён
Папараць—кветкай.

III.

А было пагана як:—
Ветры дзьмулі лютыя,
Спалі паслухмяныя
Вёскі, сьцюжай скутыя.
Горш былі за ворагаў
Ёй сыночкі родныя—
Ждалі скону скорага
І сьлязы ні воднае.
Але што да гэтага
Мне ад руху п'янаму?
Чую сьпеў няпетага,
Музыку нязнанаму.
Вінныя, віну ўшчыню.
Я ні ў чым ня каюся,—
Нябыцця мінуўшчыны
Тройчы раз зракаюся!

IV.

Між пушчаў,
Ў гушчах
Лясоў,
Ў балотах
Ад слоты
Бяз слоў,
Бяз рыс

Выразных твару,
Бяз жару
Ў сэрцах—горнах,
Пакорна,
Як хмыз
Ці гной
Чужога поля,
Гібеў, як стой,
Ў бязвольлі,
Ў няволі,
Ў нядолі,
Мой люд.
І кожны тут,
Сусед наш ласы,
Нагадаў з часам
Мець дзель.
Але наш Дух,
Даючы рух,
Жыцьцё,
Праз крыўду, зьдзекі
І забыцьцё,
З прадвеку,
В гадоў старых,
Быў захаваны.
І вось—нязнаны—
Сягнуў тварыць.
І з першых дзён
Змог сну палон
І ночы глуш.
Мужычых душ
Зьявіў красу
І бель.

V.

Мячы маланак педі
І наваліцы йшлі,
І гром вясняны хмелем
Паў абшар зямлі.
А вечарамі ў неба
Хтосьць пеўня вынукаў
І аб штодзеным хлебе

тай веды на свою карысць і, каб яшчэ большы мець уплыў на цёмныя масы, севялі лягэнды аб паходжэнні іх веды ад істотаў наднатуральных—багоў. Так сама справа стаяла і ў пазнейшую эпоху. Ведай магла карыстацца нялічная група людзей, якая, каб захаваць сваё карыснае палажэнне, заўсёды старалася забраніравацца, стварыць замкнутую касту, ў якую дапушчаліся толькі пасвяшччоныя, даўшы абет не здрадзіць сакрэтаў касты. Тыпічным прадстаўніком гэтага зьяўляюцца жрэцкія касты ўсіх краёў і эпох.

Так сама справа стаіць і цяпер, калі веды могуць здабываць толькі алінкі, належачы да пануючай класы. Рожніца можа толькі ў большай замаскаванасці гэтага зьявішча. Могуць зрабіць закід, што цяпер веда адкрыта для ўсіх; для кожнага, хто мае жаданьне і здольнасці—да якой-бы ён сацыяльнай класы не належаў—дзверы храму навукі шырока раскрыты. Але гэта толькі так здаецца. Паміма таго, што каб атрымаць навукі патрэбны вялікія матэрыяльныя сродкі і дзея гэтага карыстацца з іх могуць толькі дзедзі пануючых класаў,—уса сучасная сыстэма выкладання навукі уложана так, каб затрудніць доступ да яе храму шырокім працоўным масам. Штучна павялічваюцца час трывання навукі, ўводзячы для гэтага выкладаньне шмат непатрэбных рэчаў, як выкладаньне памёршых моваў. 9/10 гісторыі літэратуры, створанай пануючымі класамі для забавы і прыемнасці, выцякаючай ня з крыніц творчай працы,—рэч зусім непатрэбная.

Адсутнасць бесперарыўнай сувязі паміж тыпамі школаў так сама служыць для гэтай мэты. Пачатковая школа, якая пераважна ўтворана для працоўнай незаможнай класы, дае сурогат веды. Апрача таго школа мае на мэці *урабляць поглядаў на сацыяльны ўклад*. І калі адзінка, выйшаўшая з работніцкай прыгнечанай класы, пройдзе сучасную школу аж да вершыні цяперашняй навукі, дык яна настолькі пранікнецца ідэалогіяй пануючай культуры, што сама становіцца ў рады вызыкаючай класы і бароніць яе прывілеяванае палажэнне.

Гэтая рыса—*маскаванага вызыску*—ёсць характэрная для т. зв. дэмакратычнага ладу ўсіх часаў.

Возьмем Афіны—гэты цэнтр антычнай культуры, ў якім панавалі дэмакратычны лад і раўнапраўе грамадзян. І вось мы бачым, што гэтая пышная культура вырасла на вызыску сваіх паднявольных бяспраўных рабоў і люднасці тых краін, якія былі ў тэй ці іншай залежнасці ад Афін. Тое самае можна

сказаць і аб Рыме, і аб кожнай сучаснай дэмакратычнай вялікай дзяржаве. Дабрабыт і культура Англіі, якую так часта ставяць за прыклад запраўнай дэмакратычнасці, ладу і парадку, будучага на вызыску вялізарных камені. Нават стасункова лепшае становішча рабочых такіх мэтарополій мае падставай яшчэ большы вызыск люднасці паднявольных краёў—і дае ім магчымасць выйсці з класы эксплуатаемых і самым стаць эксплуатаатарамі,—вось чым тлумачацца угадовныя настроі і малая рэвалюцыйнасць рабочых пануючых націй.

Культура кучкі прывілеяваных, паразітуючых шырокія масы, стараецца разбіць салідарнасць інтарэсаў працоўных мас і не дапусціць іх да веды. Для гэтага існуюць спецыяльна прыдуманыя лягэнды, як лягэнда аб Зьмею-Спакусі-целю, што змяніў першых людзей аблапаккай даць веды, якая зрабіла-б іх роўнымі багам і якую кару атрымалі яны за гэтае жаданьне; ці зноў лягэнда аб Вавілонскай вежы, дзе салідарная праца людзей магла дапаць паднябесных высяў, гэта не падабалася таму, хто панавалі ў гэтых высях і, каб перашкодзіць супольнай згоднай працы, разбіць салідарнасць людскую — памяшаў мовы, ствараючы грунт для агульнага неразумня.

Але дзякуючы новай сыстэме арганізацыі працы адкрываецца магчымасць здыскіравацца адвечнаму ідэалу аб роўнасці людзей, аб роўным карыстанні ўсімі людзьмі здабыткамі культуры, Ужо і цяпер на сучасным ураўні прамысловай тэхнікі ёсць магчымасць забяспечыць усе патрэбнасці людзкія. Прычына таго, што існуюць прамысловыя крызысы, існуе недахват прадуктаў ляжыць у нягоднасці капіталістычнай сыстэмы арганізацыі прадукцыі і наудольнасці ў арганізацыі падзелу прадуктаў.

Мы часта чуем цяпер, што існуе надпрадукцыя тавараў, якая выклікае прамысловыя крызысы і безработце. Сьмешна казаць аб надпрадукцыі ў тэхнічнай прамысловасці ў той час, калі шмат мільёнаў людзей ня маюць у што адзінца і ходзяць абарванымі, ці аб надпрадукцыі хлеба дзе-небудзь у Амэрыцы, калі ў шмат якіх краёх працоўныя масы жывуць пагалоднымі, а то і проста паміраюць з голаду.

Калі-б затраціць столькі працы, колькі цяпер ідзе на вваружэнне капіталістычных дзяржаў на павялічэнне, скажам, прадукцыі зямлі, дык можна сьмеда сказаць, што галодных на зямлі-б ня было.

Цяпер павінен прыйсці культ творчай працы. Роботніцкая класа, якая ў

сучасны момант адгрывае ўжо вялікую ролю ў жыцці людзкасці і пад знакам якой будзе тварыцца новая культура, ўвядзе гэты культ працы, якая дагэтуль пры сьвеце буржуазнай культуры была ў пагардзе. Вазьмеце Біблію—гэтую падставу аджываючай культуры—і вы там знойдзеце ўсюды пагляд на працу, як на кару, пракляцце за грахі людзкія.

Роботніцкая культура нясе пашану да працы. Чалавек мусіць тварыць сьвет і мусіць мець жаданьне творчай працы.

Начынаецца новая эпоха, дрыжаць устаі старага сьвету, і ён хутка распадзецца. Многія ў прэпудзе думаюць, што ўсё гіне, сьвет канчаецца. Не, канчаецца і гіне толькі стары аджыўшы ўклад, а на яго руінах паўстае новы, родзіцца новая культура,—культура будаванья сьвету, культура радаснага тварэння сьвету.

Я. Л.—віч.

Пісьмы з Сэрбіі.

Досіцей Обрадозіч.

Першым і вялікім сэрбскім пісьменьнікам лічыцца Дзімітры Обрадовіч, у калуджерству (манахаству) Досіцей Обрадовіч. Радзіўся ён ў адным сэрбска-румунскім сяле ў Тамішском Банату і напэўна ня ведама ці ў 1742, ці ў 1743 г.

Досіцей Обрадовіч і яго праца на карысць роднага народу варты таго, каб пра яго сказаць некалькі слоў, але ня ў кароткай заметцы з чужыны. Ды можа я-б і прамаўчаў, каб надта цікавы факт з жыцця Обрадовіча не крануў маю беларускую душу.

У сэрбскай гісторыі літэратуры ёсць заўважана, што ў пачатку 1785 г. Досіцей Обрадовіч атрымаў пісьмо ад Сымона Зорыча, генэрала маскоўскай службы і сэрба па ўраджэнню. Зорыч тады жыў на Беларусі ў Шклове, думаў там адчыніць ваенную школу і запрашаў Обрадовіча за вучыцеля. Обрадовіч ня згадзіўся і галоўным чынам гэтану была прычына недахват грошы. Але ўсё-ж ў канцы 1787 г. Обрадовіч паехаў ў Шклоў і ня выкладаць навукі, як жадаў і спадзяўся Зоріч, але збудавалі там друкарню, у якой хапелі друкаваць свае творы і творы іншых славянскіх пісьменьнікаў.

Як відаць, друкарня мелася быць чыста славянская.

Зорыч з вялікай ахвотай абяцаў найсці на сустрэч жаланьню Обрадовіча, сам зацікавіўся друкарняю і Зорычу, як багатаму чалавеку, прыходзілася ве-

рыць. Але прайшло 6 месяцаў, Зорыч больш гаварыў, чым прапавалі ў справе друкарні і Обрадовіч, чалавек доражыўшы кожнай галзінай махнуў рукою на друкарню і ў чэрвені 1788 г. Обрадовіч пакінуў Беларусь.

Так неспадзейна сканала цікавая і вельмі карысная мэта вялікага сэрба.

М. Запольскі.

З усяе Беларусі.

Пружанскі павет.

Шчаслівы наш інспектар школьных п. Алезаўскі. Бо па другіх наветах дык хоць у газэце з большага „прапішуч“ за іх дзейнасць. Але ў нас ніхто і не думаець. Прычына маўчанья тая, што сяляне нашага павету надта ўжо напуджаныя тутэйшай адміністрацыяй. Гэта адміністрацыя умеє так трымаць нашага „мужыка“ у „яговых“ рукавіцах, што ён ані „пісьнець“.

Хачу пару слоў сказаць аб тых вучыцелях, якія наплываюць з Галіцыі і Крулеўства да нас, як саранча, аб тым, як школьны інспектар прымаець вучыцеляў—белар. на пасады і аб адносинах інспектара да беларускіх школ.

Вучыцялі, якія прыждваюць з Галічыны і Крулеўства на нашую Банькаўшчыну дзея „прасьвяшчэньня“ нашых дзетак, большая частка саўсім мала-грамацныя. Скончыўшы якуюсь там „повішэнную“ школу, едучь на кресы на пасаду вучыцеля Бо ведама, там такіх „анальфабэтаў“ прыняць на якую бы то ні было пасаду ня могуць, а на кресавш, дык і гэтае добро апаходзіць мейсца. Кожны дзень прыждваюць усе новыя і новыя дабрадзеі і ўсе маюць мейсца. У кождой вёсцы сядзіць гэтых „культурагераў“ па 2—3. Што яны ў гэтых белар. вёсках робяць? А вась што: вучаць польскія малітва і вершы польскага патрыятычнага зместу. Гісторыя выкладаецца ў саўсім неадпаведным для нашага часу, духу.

У расійскіх школах беларускія дзеткі, чытаючы аб беларусах і іх краіне ведалі, дзе яны жывуць і што робяць, так і цяпер тое самае. То была царская дэспотычная Расея, а цяпер — дэмакратычная Польша... Вялікая розніца! Апрача малтваў і патрыятычных польскіх вершаў, дык гэтыя „вучыцялі“ балей нічога і ня вучаць? Як-жа яны будучь вучыць, калі самі нічога ня ўмеюць? Яскравым фактам можа служыць тое, што ў 21 годзе ў вёсцы Д. вучаць 3-го аддзяленьня на

Мудрасцю сівы,
Сейбіт зары
Сее на нівы
Сум аб дабры.

Ўздыдуць зарняты
Ліху канец.

Весткі крылатай
Жду—пасланец.

VІ.

Песьняў, песьняў, скачюных чынаў:
Выцьвіў нocy аксаміт!
Перад скрыняй будучыны
Я — юнак Давыд.

Сэрцам верным
Сее мерна
Вешчы вершаў мак.
Над табой, Сьноне родны,
Перад сьвітам зоры згодна
Сталі ў тайны знак.

І сьвятлей за крыж
Ён адзначыў выш.
Хай жа Божа
Дапаможа!.

VІІ.

Сьняжок на прадвесыі
Вурчоча, бяжыць
Задзьвіпае плесьняй
Ня адолее жыць.

Дарма свае сілы
Зьлірае зіма, —
У дружгах ня міла
„Народаў турма“.

Пракляцьце „Расея“
Прапала на век.
Ня страшныць завая
Вліскучых павек.

К трывогам зьнявага,
Разьдэрта імгла

І творчасці смага
Агнём праняла.

Шырокаю тропай
Ў час гэты з накус
На мапу Эўропы
Ўзышоў Беларус.

У лапцях лазовых
Па сьвітцы ручнік
І сьветам Хрыстовым
Зіе аблік.

ІХ.

Нябескіх трамаў
Зьвісае край:—
Віхура браму
Зламаў у рай.

О, Божа, поэзіі
Твой голас слаб:
На райскай пожні
Ў сярмязе раб.

Зьбірае зораў
Гарох ў палу,
Каб ім гора
Гаціць імглу.

Ў крывіцкіх вёсках
Ўзняўся гуд.

І у адгалосках
Зрастае цуд:
Гаўядзе нашай
Сьпець чарод:
Буае паша
Маіх балот.

X.

Ой, ня белыя галубы
Раніцю раненька
Ў блакіт пыбалі.
—Чаго рады быў?
Ці запрауды далі
Вабілі юсьненька?
Не дражэжныя крумкачы.

Не чарніцкая хмара,
Нам нанесла гора—
Вамі Крывічы
Завалодаў вораг,
Насьмяяўся з мараў!.

XІ.

Ноччу, ах, ноччу
Хтосьці тапча!
Голас прарочы...
„Ганьба, о, ганьба над намі,
Сорам сябруе з сынамі.
Ньюць так раны.

Сьлёзным туманам
Засьцяца вочы.
Ні праўды сьвятое
Ні волі тое.

Чужынцы, напасці,
Пакута падзела.
Па беламу целу
Знаком ад нажа
Крывавіць мяжа.

І кажуць прапасьці...
Толькі—не,
Не пазбыць...
Ня міне
Чаму быць!.

Мой дух не царух,
Не пагас праз вякі,
Паходняю сьвеціць
Пад хмараў павецыю,
Гарыць іскрыца
Агнём бліскавіцай.

На родных узлоньнях
Натхненна сіла
Мазольных далоняў
Разьбіла, зьнішчыла
Ярма ланцуті;
Спаліла, скрышыла
Ўрові блгіх.

Выходзіць дзяучаты
Выгукваць вясну...
Я славу вам, хаты,
На дзідзе вярну!
Голас яе...
Бурай цяе...

Я-ж вачэй ня ўзьніму багавіца,
Толькі ўзрушаны думкі чамуе...
О, як салодка сэрцу маліцца: —
Беларусь, Беларусь, Беларусь!

XІІ.

Народы! прадбачу:
Шпаркасьць коняў
Пагоні
Суліць удачу.

Вам на пасады
Пакутніцу
Нявехнай бачыць.
З доляй—закутніцай
Ўладзе,
З ясным абліччам,
З глуму, з нягодаў,
Слову заручана,
Кліча
Да брацтва, згоды.
Раны змучанай,
Дым пакараў
—Ахвяра

За вашу змачыннасьць
Народы.
Ды ведайце толькі:
Ён
Над „сэньня“ золкім,
Будучына
Квяцістай пуціной
Сьцеле вясёлкі.

Гладзімер Жылка.

1922 г.

арытмэтычным прыкладзе вучыцельку загнаў у „казіны роў“... Не магла рашыць прыкладу, які рашыў вучань! Гэта вучыцелька і цяпер вучыць. Аднак з вёскі Д застала пераведзена ў другую. Бо сорамна было аставацца...

Другая вучыцелька гаварыла так: ja nie znam niatków zwoyczajuch, bo u nas, w seminarjum pedagogicznym tego nie uczą! Няведаю, што там за сэмінарыя? І гдзе яна існуе з гэткай праграмай? П. інспектар не зважае на гэта. Толькі тым і канчаецца, што пераносіць з адной вёскі ў другую. І пан інспектар прымаець такіх людзей на так важныя пасады, ня робячы ніякіх перашкод. Ім не дзяцей вучыць, а самым ішчэ вучыцца.

А старыя вучыцелі беларусы, якія ўжо працуюць на педагагічнай нівэ дзесяткі гадоў, мусяць ісьці жабраваць, альбо біць каменяня, бо для іх „rosąd wolnych niema“. Гэтымі славамі пан школьны інспектар ў леташнім годзе адмовіў вучыцэлю-беларусу Матэльскаяму, а нядаўна адмовіў другому, не зважаючы на тое, што астатні падаваў просьбу некалькі разоў.

Што да беларускае школы, дык п. інспектар глядзіць на яе, як сабака на ката. Хутчэй на расейскую школу згадзіўся-б ён, чым на беларускую. Напрыклад, у леташнім годзе, сьліяне вёскі Ліхачоў, Котранскай вол. напісалі прыгавар аб адчыненні ў іх вёскі бел. пач. школы. Прыехаўшы ў Ліхачы, ён сабраў усіх гаспадароў гэтай вёскі і пачаў нагаварываць іх, што-б яны адмовіліся ад беларускае школы.

Нагаварываць, дык няхай нагаварываў-бы, бо ён на гэта пастаўлены, але гістарычныя факты перакручваюць, як ён рабіў, то гэта недастойна і сорамна перад людзьмі. Гаварыць сьліяням, што быццам тут беларусаў ніколі ня было і няма (!) што мова „гутэйшых“ — польская, але трэха сапсутая (!), што край гэты быў і ёсьць чыста польскі (!!) — гэта адпаведае становішчу толькі агітатора, які чалавека, якому даручана народная прасьвета.

Пан інспектар зусім ня лічыцца ні з гістарычнымі фактамі, ні з вымаганьнямі педагагікі, якая кажа, што дзяцей трэба вучыць у роднай зразумелай для іх мове; ня лічыцца нават з артыкуламі польскай канстытуцыі, якая дае нацыянальным меншасьцям права мець сваю родную школу. Для яго гэта ня існуе, як мае на мэці толькі „dobro ojczyzny“, як ён разумее яго сваім недалёкім розумам.

Селянін.

1-га мая у Горадні.

Працоўныя масы Горадні урачыста сьвяткавалі 1-га мая 1923 г. Горадні даўно ня бачыла такога магутнага сьвята беднага. У нахале ўзяло удзел больш 3000 работнікаў з дзесяткамі чырвоных штандараў з рознымі лэзунгамі, як нагр. „Далоў буржуазію!“, „Няхай жыве аднасьць працоўных мас!“, „Далоў вайну!“, „Няхай жыве сацыяльная рэвалюцыя!“ — надта напальхалі тых, хто жыве коштам другіх. А 10 гада ўсе работніцкія саюзы сабраліся на пляцы Баторыга, скульп на галоўным вуліцам горада пршлі на Тэатральны пляц, дае былі сказаны прамовы. Ад імені беларускага працоўнага сялянства і работнікаў выступіў з гарачай праморай пасол Баран, які падкрэсліў вялікае значэньне ў барацьбе за рабочыя ідэалы аднасьць сялянства і работнікаў, а так-жа ахарактарызаваў сучаснае становішча Польшчы і другіх капіталістычных дзяржаў, дзе ўзмагалецца рэакцыя і прызваў даць адпор ззнаўшымся эксплёататарам і ісьці далей шляхам клясавага змаганьня. Закончыў сваю прамову пасол Баран воклічам: „Няхай жыве 1 мая, як сымвал аднасьць працоўных мас! Няхай жыве ўлада мазалістай рукі селяніна і работніка!“

Пасьля гэтага паход, няючы рэвалюцыйныя песні, стаў разыходзіцца.

Жыцьце школ Менскага пав.

Пры школах Менскага павету гуртуюцца школы па ліквідацыі няписменнасці (шк. прапаўнікі Сеньвіцкае вол. настанавілі распачаць ліквідацыю няписменнасці).

Драматычныя гурткі існуюць пры большай палове школ павету. Школа ў Дзіндэрэвічах, Заслаўскай вол. і ў Лысай-Гарэ, Беларускай вол., дзе, дзякуючы дзейнасьці шк. прац. гр Сухого і Рычкова, гэтыя школы, малыя прыбылі ад пачатковай школы, прыя...

Рэдактар-выдавец Я. ЛАГІНОВІЧ.

лі у поўную забяспечку. Там куплены несталоўныя падручнікі, якімі Нар. Кам. Асьветы здаволіць ня мог, здабыты пісьменныя школьныя прылады і інш.

3 беларускага жыцьця.

3-га траўня адбылося паседжаньне Беларускай Школьнай Рады; разглядалася справаздача са Зьезду педагагаў сярэдніх школаў; прыняты да ведама гэты і рэзалюцыі зьезду; заслуханы і прыняты да ведама даклады: пасада Тарашкевіча аб палажэньні беларускіх пачатковых школаў і падгатоўцы вучыцэляў, гр. Трэпкі аб адміністрацыйным і фінансавым становішчы Вілен. Бел. Гімназіі; нарэшні адбыліся перавыбары дырэктура Вілен. Белар. Гімназіі, выбраны гр. А. Трэпка.

28 і 29 красавіка ў памешканьні Беларускага Грамадзянскага Сабраўня (Біскупска 12) адбыўся агульны сход сяброў сабраўня. Былі заслуханы даклады прэзыдыума Рады Старшын і Рэвізійнай камісіі. Устаноўлена сяброўская складка па 5.000 марак у месяц. Запавярджаны новыя сьборы і бюджэт Сабраўня на бягучы год. Выбраны: Рада Старшын у складзе Гапановіча, Г. Вагдановіча, Канапацкага, Валейшы, П. Більдзюка, Самойлы, Арэхвы, С. Станкевіча, Счонсавіча, Маўрыда, Граніцкага і Кавановіча і кандыдатаў; Більдзюкевіча, Друцкага-Подберэскага, Протаса і Шылы; Рэвізійная Камісія ў складзе Грыневіча, Кэпеля і І. Більдзюка і кандыдатаў, Леўковіча і Знамероўскага.

12 траўня (ў Суботу) вучні 1-ае Віленскае Беларускае гімназіі ладзіць спектакль. Пастаўлена будзе пьеса Сучаснага „П. С. Х.“ і багаты дэвертысэнт. Пасьля прадстаўленьня танцы да раніцы.

Чысты даход пойдзе на карысьць незможных вучняў гімназіі.

Беларускі лес заграўняй.

У Дзьвінск (Латвія) прыбыла першая партыя 30 вагонаў ляснога матэрыялу з Польшчы.

Як наведамляе „Дан. Вест.“ усея у Польшчы лясной плошчы 9.035.000 гектараў (8,267,025 дзесяцін) і з гэтага ліку на ўсходнія „крэсы“ прыпадае 3202500 дзесяцін лесу.

За адні 1922 г. вывезена заграўняй з Польшчы 1320-000 тонаў ці 80.572.800 пудоў. Калі гэты вывезены лясны матэрыял лічыць прапарцыянальна да лясной плошчы, дык з нашага краю за 1922 г. вывезена заграўняй прыблізна 22 230 000 пудоў! Першае мейсца заграўняй на якасьці займае беларускі лес з Белакежскай пушчы.

Вечарыня на карысьць незможных вучняў Прусаўскай Духоўн. Сэмінарыі.

У аўторак 8 траўня ў залі Драматычнае Майстроўні (Вострабрамска 9) ладзіцца вечарыня на карысьць незможных вучняў Прусаўскай Духоўн. Сэмінарыі. Прадстаўлена будзе „Модны Шляхцюк“ „Прыемны дзень“ і багаты дэвертысэнт.

Пасьля прадстаўленьня танцы на залі да 4 раніцы.

Адкрытае пісьмо да рэдакцыі газеты „Новае Жыцьце“.

Паважаны Грамадзянін Рэдактар! Не адмоўцеся зьмесьціць на старонках Вашае газеты ніжэй палажае:

Прапа мая ў Амэрыцы сярод нашых беларусаў ідзе досыць значна. Напярэдняе усвядамленьне нашае расьце. Аднак нагвалт патрэбен ішчэ чалавек, валыяваліст-беларус, добры прамоўца, здольны як арганізатар, пажадана праслаўны. А то аднаму мне не пад сілу, хоць, прызнаница, ужо сярод нашых эмігрантаў знайшліся добрыя памочнікі ў працы.

Магу пахваліцца і падзяліцца сваёй радасьцю. У хуткім часе пачну падымаць грошы для беларускіх нацыянальных арганізацыяў на культурную іх працу; спыраша можа і не ў вялікім, а ў далейшым у больш значным разьмеры, бо зборы ахвяр даюць добрыя вынікі.

Прашу хутчэй паведаміць, на які банк у Вільні можна пераводзіць грошы і ці магчыма там выплата іх ў даларах, а роўна не адмоўцеся прыслаць мне акуратныя адрасы кожнае беларускае культурнае установы.

З пашанай Антон Змагар.

Да нашых чытачоў і падпісчыкаў.

„Новае Жыцьце“ адзіная ў Заходняй Беларусі беларуская газета, якая стаіць у абароне інтарэсаў працоўнага сялянства і рабочых. Кожны сьвядомы беларус павінен чытаць, распаўсюджываць, выпісываць і дапамагаць сваёй газэце.

Сучасная ўсё ўзрастаючая дарагавізная стварае цяжкія варункі для выданьня газеты. Ад грашовага падтрыманьня праз беларускае грамадзянства залежыць рэгулярны выхад нашай часопісі.

Рэгулярна ўнасьце падпіску і даплату.

Амэрыканскія беларусы неадкладна і рашуча павінны падтрымаць „Новае Жыцьце“, каб не ўпаў беларускі сыяг на беспатольнай Бацькаўшчыне.

Рэдакцыя і адміністрацыя.

3 Горадні

Другі тыдзень як паўторна заарыштаваны сэкрэтар Бел. Пасоль. Клюб М. Якімовіч, якога абвінавачваюць быццам ён выдаў нагось бальшавіком у 1920 г.

Ужо 6 дзень як Якімовіч і др. аб'явілі галадоўку.

Усё арэштаваных, якія сядзяць у вастрозе, 50 асоб.

Беларусы у Латвіі.

2-я Урадовая Беларускае Гімназія.

Люцын. 26 IV. 23.

Прыватная Гімназія Т-ва „Бацькаўшчына“ у Люцыну, па прасьбе Школьнае Рады Гімназіі і Праўленьня Т-ва, перарабяецца з пачатку 1923/24 вучэбнага году ў Урадовую.

Дырэктарам Гімназіі, з 1-га красавіка 1923 году, назначаны былі Інспектар Пачатковых Беларускіх Школ у Латвіі, гр. Канстанты Езавітаў.

Штандар Беларускім Скаутам.

Дзьвінск. 25. IV. 23.

Пры 1-й Беларускай Урадовай Дзьвінскай Гімназіі заляжыўся Скаўтскі Атрад, які працуе ўжо з восені.

23 красавіка, у дзень Св. Юрыя, пакраўціцеля Скаўтаў, прадстаўнікі Беларускага Атраду прынялі ўдзел у Агульна-Латвійскім Скаўтскім Парадзе, які адбыўся у Рызе.

На гэтым парадзе Прэзыдэнт Латвійскай Рэспублікі перадаў Беларускаму Дзьвінскаму Атраду Скаўтскі Штандар.

Штандар бела, з залатым шыльцем, якім адзначаны № атраду (ва ўсёлатвійскім маштабе № 45), а таксама — гэрг скаўтаў. У верхнім кутку штандара зьмешчаны маленкі латвійскі флаг, а над ім нашыты шчыт беларускіх напярэдняых колераў, на якім выпіты блакітны васілек.

24 красавіка Штандар быў прывезены ў Дзьвінск і спатканы усім Атрадам на вакзале, затым ў 2 гадзіны таго-ж дня, штандар быў перанесены ў за-

лю Гімназіі, дзе адбыўся кароткі скэўтскі парад.

З прамовамі да скаўтаў выступалі Кіраўнік Беларускага Аддзелу—С. П. Сахараў, Дырэктар Дзьвінскай Беларускай Гімназіі—І. І. Кракеўскі і Дырэктар Люцынскай Гімназіі—К. Б. Езавітаў.

Свая пошта.

Ф. К. Слонім. Ваш верш ў нашу газэту не падыйшаў. Чакаем ад Вас карэспандэнцыі.

Кнігі прысланыя для рэцэнзіі.

- 1) Тарас Гушча. У Палескай глушы. Віленскае выдавецтва Б. А. Клецкіна.
- 2) Ядвігін Ш. Бярозка. 1923 Таго-ж выдавецтва.
- 3) Х. Д. Якімчук. Царина (думкі і перажываньні) Выдавецтва „Украінска Хата“ Берлін.

Сэкрэтарыяты Беларускага Пасольскага Клубу.

- 1) Вільня, Віленская вул. 12 кв. 6.
- 2) Ліда, 11 Слабодка 8, сэкрэтар Калясінскі.
- 3) м. Глыбокае, Дзвінскага павету, вул. Сенкевіча 46.
- 4) Жодзішні, Сьвянцянскага пав. кс. Годлеўскі.
- 5) Наваградан, Вялікі Рынак 14, сэкр. Ян. Біруковіч.
- 6) Нясвіж, Альбянска 28, сэкр. Ян Шнаркевіч.
- 7) Стольцы, Шпітальная 22, Г. Сабалеўскі.
- 8) Баранавічы
- 9) Горадчя, Мастовая 9.
- 10) Валкавыск, Пясковая 14.
- 11) Бельск, Замковая вул. 3, кв. 1 сэкр. Канстанты Карыкі.
- 12) м. Санола, Горадзенская вул. 34.
- 13) м. Кляшчэлі, Бельск. павету.
- 14) м. Крынікі, Горадзэнскага павету, Горадзэнская вул. 34.
- 15) Пружаны. Вул. Дамброўскага 29.

Віленскае Выдавецтва Ё. Клецкіна

Беларускі аддзел.
ВЫЙШЛІ З ДРУКУ І ПРАДАЮЦА:

1. **Максім Гарэцкі.** *Гісторыя Беларускае Літэратуры.* Выд. 2-ае, папраўленае. 208 стр. in 8°. Вільня. 1921.—9000 м.
2. **Ариадзь Смоліч.** *Географія Беларусі.* Выд. 2-ае, значна пераробленае і папаправае:—22.000 м.
Вып. 1. *Природа Беларусі* (Фізычная Географія). Стр. 116+IV, in 8°. Вільня 1922.—7500 м.
Вып. 2. *Насяленьне Беларусі і яго гаспадарная дзейнасьць.* Паасобныя краіны Беларусі. Стр. 117—367, in 8°. Вільня, 1922.—14.500 м.
3. Мэтрычная сьстэма мераў. Табліца 105×70 см у 3 хварбах Вільня. 1922.—5.000 м.
4. **Максім Гарэцкі.** *Хрыстаматыя беларускае літэратуры.* XI век—1905 год. 264 стр., in 8°. Вільня. 1923.—15.000 м.
5. **Л. Гарэцкая.** „*Родны Край*“, другая пасьля лемантара кніга да чытанья. Выдаўне пераробленае і дапоўненае. Стр. 153, in 8°. Вільня. 1923.—9.000 м.

Д Р У К У Ю Ц Ц А:

6. **Б. Тарашкевіч.** *Сінтаксіс беларускае мовы.*
7. **Тарас Гушча.** *У палескай глушы,* повесьць.
8. **Янка Купала.** *Шляхам жыцьця,* вершы.
9. **А. Купрын.** „*Алеся*“, повесьць. Пераклад М. Косьцевіча.
10. **Арытмэтычныя заданьні, для пачатковых школ II частка.**
11. **Язэп Нарчызаў.** „*Вар'ят без вар'яцтва*“, Повесьць.

Глаўны склад выданьяў:
Wilno, ulica Mato-Stefańska, № 23.

ШКОЛАМ УСТУПКА