

БЕЛАРУСКАЯ

ДОЛЯ

Выходзіць

тры разы ў тыдзень.

№ 32.

Вільня, Субота, 9-га траўня 1925 г.

Год I.

Адрэс рэдакцыі і адміністрацыі:
Вільня, Віленская вул. 12, п. 6.
(Wileńska 12, m. 6).

Рэдакцыя адчынена ад 12 да 2 г.
штодня апрача святачных дзён.
Адміністрацыя ад 9 да 3 г.

Падпіска на адзін месяц з дастаў-
кай да хаты 2 зл. Для заграўны
ўдвая даражэй.

Перамена адрэса 30 грошы.

Няпрынятыя ў друк рукапісы назаву-
не вяртаюцца. Аплата надрукавана-
га залежыць ад Рэдакцыі.

Цана абвестак: перад тэкстам 25
грош., сярод тэксту 20 грош., і на 4
стр. 15 гр., за радок пэтыту ў 1 шп.

Крываваы плён.

Зьявішчы, якія ў працягу даўжэйшага часу маюць сталы характар, аказваюць асабліва магутны ўплыў на душы моладзі.

На духовым жыцці падростаючых пакаленьняў адбіваецца перад усім палітычная атмасфэра, у якой яны ўзгадоўваюцца. Восьжа, калі будзем гаварыць аб тэй палітычнай атмасфэры, якая пануе ў сучаснай Польшчы, дык кожнаму кідаюцца ў вочы дзьве асноўныя рысы яе: нацыянальнае самаўзьялічэньне з адначаснай пагардай і ненавісьцяй да ўсяго няпольскага і — панаваньне грубае фізычнае сілы пры страшэнным аслабленьні пачуцьця маральнасьці і права.

Даказваць, што гэта так, нямашака ніякае патрэбы: даволі прасачыць хаця-бы соймавыя прамовы прадстаўнікоў „нацыянальных“ польскіх партыяў (а як-жа часта і лявіцых!) ды палітычных кіраўнікоў ураду. Даволі прыпомніць хаця-бы апошняе выступленьне міністра асьветы Станіслава Грабскага аб задачах узгадаваньня польскае моладзі... А такія здарэньні, як узьялічэньне паловай польскага грамадзянства забойцы прэзыдэнта Нарутовіча, Невядомскага, ці ката палітычных вязьняў Вечоркевіча і Багінскага, паліцыянта Мурашкі, — ці-ж не характэрны для перажыванае эпохі?

Моладзь у польскіх школах і ўзгадоўваецца ў духу, адпавядаючым палітычным настроям польскага грамадзянства — калі не ўсяго, дык вялікае большасьці яго.

За апошнія толькі дні — 1 і 3 мая — мы бачылі такія праявы сыстэмы ўзгадаваньня моладзі на віленскім грунце.

1 мая — група вучняў польскіх сярэдніх школ ішла сьледам за сябрамі саюза чыгунак-служачых, якія варочаліся з мітыngu пад чырвоным сьцягам, і ўсяляк зьневажала і бэсьціла іх. А паліцыянт, прысутны пры гэтым, пастараліся забясьпечыць ім поўную бяскарнасьць, бо... лаялі яны і зьневажалі сацыялістаў!

3 мая — па вуліцах места хадзілі дружыны школьнікаў з праўдзівымі ваеннымі вінтоўкамі, і хлопцы-недаросткі прадстаўлялі „войска“. З якой-жа пагардай паглядалі гэтыя хлапчкі на „цывіляў“ і як высака цанілі сябе, трымаючы ў сваіх руках прыладу да забіваньня „ворагаў айчызны“...

У той-жа дзень, 3 мая, пан дэлегат ураду раздаваў наградныя вучням III, V, і VI клясаў за... *удатную стрэльбу з вінтовак!* Дзеці, якім трэба вучыцца, публічна ўзьвялічваліся, як „героі“, за тое, што ўжо навучыліся валадаць аружжам дзеля забіваньня ў будучыні людзей...

Ясна, якія пагляды на жыццё, на людзей, на сябе ўкладаюцца ў галовах дзяцей пры такой сыстэме ўзгадаваньня. І ясна само сабой, што плады такога ўзгадаваньня ня могуць быць дадатнымі.

Трагедыя, якая разыгралася 6-га мая ў адной з віленскіх польскіх сярэдніх школ (падробнае апісаньне даем побач), зьяўляецца простым вынікам таго „духу“, у якім узгадоўваецца моладзь у польскай школе. Праўда, беспасрэдная прычына трагедыі — другая:

Крываваы трагедыя у польскай гімназіі.

Пяцера забітых, многа раненых.

6 мая раніцай у польскай гімназіі ім. Лелевэля ў Вільні адбыліся матуральныя экзамены (на атэстат сьпеласьці).

Дырэктар гімназіі, Беганьскі, вядомы ўжо скандаламі з былымі вайсковымі-матурыстамі ў 1922 годзе, добра ўжо ўсім дадзёўшы сваімі прычэпкам і жорсткасьцяг, адабраў экзаменацыйны ліст у вучня Лаўрыновіча, які йшчэ не распачаў навет рашэньня задачы з альгебры.

У той момэнт Лаўрыновіч выхапіў з кішані рэвальвэр і пачаў страляць у дырэктара. Кулі ранілі яго лёгка ў руку і нагу.

Калі таварышы ківуліся сунімаць Лаўрыновіча, ён чародным стрэлам забіў на месцы аднаго з іх, Аляксандра Загорскага, беларуса-праваслаўнага, родам з Сьвянцяншчыны. Пасьля гэтага Лаўрыновіч дастаў з кішані ручную гранату. Граната выбухнула.

Выбух меў страшэнныя вынікі. Лаўрыновіч пагіб, разарваны на часткі. Таксама быў забіты на сьмерць вучань Даманскі. Цяжка зранены праф. Яніновскі, які ўвечары памер ад ран. Вельмі цяжка ранены вучань Точылоўскі. Цэлы рад вучняў ранены лягчэй.

Бачучы, што сталася, таварыш Лаўрыновіча, Януш Обромпальскі (з Менску родам), пачаў тансама страляць у дырэктара і ківуў другую гранату, якая, аднак, не разарвалася. Калі за ім пагналіся, каб адабраць аружжа, Обромпальскі стрэліў сабе ў лоб і праз пару гадзін памер. У яго знайшлі йшчэ дзьве гранаты.

Лаўрыновіч займаў першае месца сярод сваіх калегаў і быў старшынёй „Братняе Дапамогі“. Гэта быў здольны хлопек, толькі цяжка давалася яму матэматыка.

З Обромпальскім яны жылі вельмі блізка. Паводле газетных вестак відаць, што тут мела месца змова іх на жыццё дырэктара Беганьскага, ад якога спадзяваліся абодва, што іх „зрэжа“ на экзаменах.

Узьнімаецца пытаньне: скуль гэтыя хлопцы дасталі гранаты?

„Slowo“ дае даволі наўнае тлумачэньне, што

гэта тое, што польскія школьныя ўлады ў першыя гады свайго існаваньня натварылі нялічаную колькасьць сярэдніх школ, якія стараліся запоўніць хоць-бы штучна, а пасьля, калі выявілася вельмі нізкая ступень разьвіцьця вучняў і падгатоўкі „panów profesorów“, завялі драконаўскія „матуральныя экзамены“, на якіх і „рэжуць“ кандыдатаў на матуру так, што бляднеюць дзеянні „слаўнага“ некалі Касакоўскага... Але толькі на грунце „ваяўнічага“ духу магло дайсьці да таго, што вучань, ня здаўшы экзамену, забівае сваіх вучыццялёў і зусім бязьвінных таварышоў...

Ці кроў, прадлітая ў Вільні, не працьвярэзіць урэшце кіраўнікоў польскае дзяржаўнае палітыкі і ня прымусяць іх падумаць, што сваёй сыстэмай узгадаваньня моладзі яны ладзяць грунт для поўнае анархіі?!...

ГРАМАДЗЯНЕ!

Памятайце, што газета — гэта ваша агульная ўласнасьць, якая існуе за сіладаную вамі падпіску! Дык кожны, хто адчувае патрэбу чытаць родную сваю газету, хай памятае і свой абавязак перад ёй! Прысылайце акуратна падпіску! Намаўляйце да гэтага суседзяў і знаёмых!

Наму не пад сілу падпісацца на газету аднаму, — падпісайцеся ўскладчыну!

Лаўрыновіч „збіраў калекцыю гранатаў“, на што як сын даволі высокага ўрадоўца Дэлегацый „меў спецыяльны дазвол паліцыі“. — Ці не пачынаў першаклясьнік „збіраць калекцыю гарматаў“ — таксама з дазволу паліцыі?

„Віл. Утро“ дае больш падобнае да веры высьненьне гэтай справы: быццам гранаты асталіся ў Лаўрыновіча і Обромпальскага ўтоенымі і пасьля вучэньня з ручнымі гранатамі. Гэта паказуе, што нехта недзе вучыць школьнікаў ужываць ручныя гранаты, і што пры гэтым вучні так бекантрольна карыстаюцца імі, што могуць утаіваць... Па горадзе-ж ходзіць дагадка: ці ня гэтыя гранаты былі прыгатаваны дзеля кіданьня дэманстрантаў 1 мая? Бо-ж якраз вучні гімназіі ім. Лелевэля бэсьцілі і зьдэкаваліся над дэманстрантамі-чыгунашчыкамі, ды пэўне ж не наважыліся-бы на гэта, ня маючы аружжа...

Газэта „Slowo“ віну за гэтыя крываваыя падзеі ўскладае на віленскага куратара Гонсёровскага. Але гэты пан ня выляцеў пасьля выкрытых вялізарных зладзействаў у куратарыме, ды ня выляціць і пасьля гэтае крывавае трагедыі.

Мы думаем, што вінавайцаў трэба шукаць ня толькі ў куратарыме, але і ў тых палітычных колах, якія „ўзгадоўвалі“ вучняў у „патрыятычным“ духу і ўлажылі ў рукі ім рэвальвэры і гранаты...

Цікава, што „Slowo“, прыпомніўшы аб ранейшых зьдэках „уваскрэспага Касакоўскага“ на вайсковымі матурыстамі, паўтарае свае словы пачатку 1923 г.: „Вучыццалі, якія прыехалі да нас з другіх краін, ня ведаюць душы нашае моладзі перасаджваюць на наш грунт доктрынерскія сьстэмы навучаньня, ня ўмеюць здабыць даверыя сэрца моладзі“...

Ды дзе ўжо тут гаварыць аб „даверы і сэрца“ да паноў польскіх Касакоўскіх! А пан куратар Гонсёровскі йшчэ публічна называе дырэктара Беганьскага „дасканальным педагогам“. — „Jaki pan, taki kram“!

У горадзе і асабліва сярод школьнае моладзі пануе страшэннае ўзбурэньне і абурэньне.

„Сялянскі экспэрымэнт“ у Баўгарыі

Змушаная да ўчасьця ў вайне націскам боку магутных суседкаў — Аўстра-Нямеччыні і Турцыі і — ненавісьцяй да Сэрбіі і Румыніі, Баўгарыя была ўшчэнт зруйнаваная вайной, а ў рэзулцеце міра — паніжана, пазбаўлена суверэнітэту, аддана, як крміналіст, пад вострую варту сваіх найзьядлейшых ворагаў — Сэрбіі, Румыніі і Грэцыі.

Баўгарыя пазбаўлена права мець армію — патрэбным ёй ліку і на звычайных на контэнэнце падставах: агульная ваенная павіннасьць у ё забаронена; яе армія абмяжована 20.000 жаўнераў, лічучы разам з афіцэрамі; артылерыя, авіяцыя, флёт — усе ў яе адабрана і забаронена мець надзею. І гэта — у той час, калі навакол яе суседзья ворагі зброяцца да зубоў — бяз ніякае перашкоды.

Баўгарыі яе ваеннае паражэньне не дало нават вызваленьня ад паразітнай дынастыі і маркхіі.

Што дала Баўгарыі гэтая нямецкая дынастыя? Апрача войнаў і ўсялякіх няпчасьцяў — нічога!

Дык увесь народ ненавідзіць свайго нямецкага цара. Лоўкі цар Фердынанд, прайграўшы вайну і згубіўшы народ, аднак-жа здалеў адраць ваць сваю дынастыю: адрокшыся ў адпаведны час ад трону, ён гэтым папярэдзіў няўхільную пасьля вайны рэвалюцыю, ды адвёў гнеў і кару пераможцаў ад свайго наступніка, якому адражава трон.

