

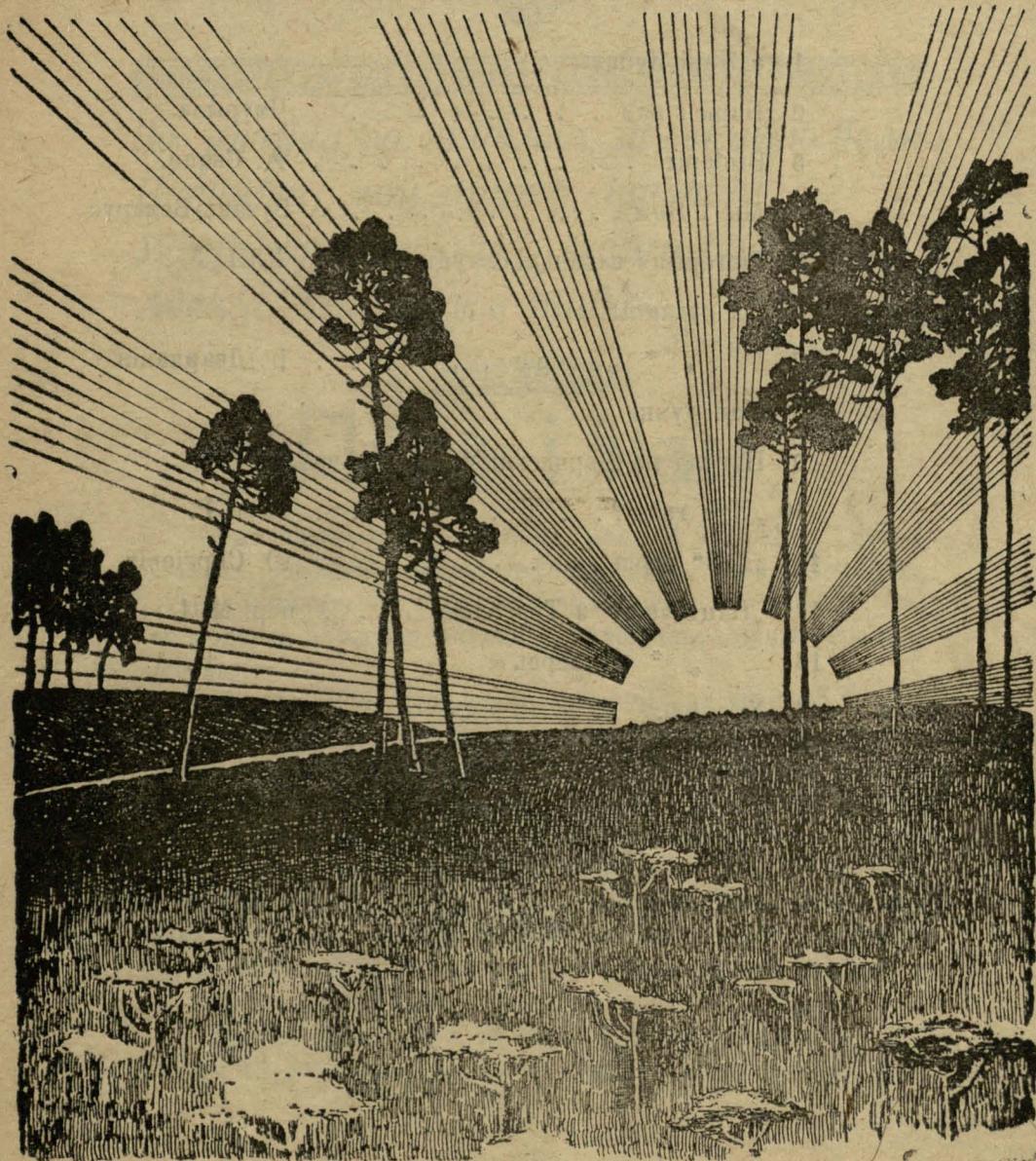
№ 3 (6)

Каstryчнік 1922 год.

Год II.

# МАЛАДОЕ ЖЫЦЬЦЁ

Пэрыадычная часопісь беларускае моладзі.

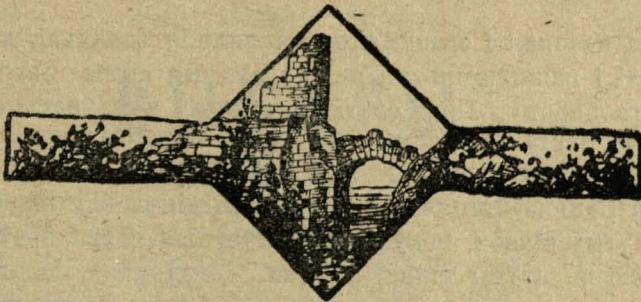


## З Ъ М Е С Т.

---

- 1 з Янкі Купалы
- 2 Пара і нам . . . . . Чмурыла.
- 3 Выбары . . . . . А. Свяля.
- 4 Мы і Яны . . . . . Вучань-Беларус
- 5 Гісторыя і заданьні скаўтства . . . У.Ш.
- 6 Ад рэдакцыі
- 7 \* \* верш . . . . . Іг. Дварчанін
- 8 Мае думкі
- 9 Пагляд на творчасці Марцінкевіча . М. I.
- 10 „Хто гэта“? . . . . . Язэп Р.
- 11 „Дуб“ верш . . . . . Ю. Сяргіевіч
- 12 „Пацалунак“ з Тургенева . . . пер. М. I.
- 13 \* \* \* верш. Н. А.
- 14 Хроніка.
- 15 Мешаніна.





*За праўду, за шчасьце, за лепшую долю  
Вазьміся, мой дружэ, пастой,  
У крыуду ня дайся, свайго дабівайся,  
Адвага хай будзе з табой!*

Янка Купала



## Пара і нам.

Прыглядаючыся да жыцьця моладзі ў рожных гаспадарствах, асабліва новапаўстаўшых нап: Чэхія, Польшча, Латвія, Фінляндія і інш., мы заўважваем, як здабыла гэтая моладзь пачэснае мейсца ў вачох старэйшага грамадзянства.

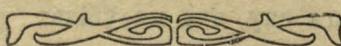
Патрэба мець грамадзян здольных да жыцьця і кіравання краем, прымушае ўладу дапамагаць моладзі ў яе пачынаннях, што яшчэ больш заахвочвае маладыя сілы да праяў сваёй ўласнай ініцыятывы. Тыя невялічкія гурткі моладзі, на якія да часу сусьветнай вайны глядзелі, як на патворства, ўжо паказалі свою моц і нават вагу ў палітычным будаўніцтве. Далёка не задавальняючыся абмежаванымі статутамі, моладзь з'ежаецца на кангрэсы, гдзе на-кідае больш шырэйшня і агульнейшыя плячы дзеянасьці, да з'дзейснення якіх імкнецца.

Толькі беларускую моладзь сустрэў сумні лёс. Ачуяўшы ад доўгага сну, яна ня ўсілах яшчэ добра агля-

дзецца навокал і зразумець тыя вялікія заданыні, якія пакладалі і пакладаюць на яе запраўдныя сыны свайго гаротнага народу. Праз сваю цямноту і няпэўнасць, наша моладзь часта на першым-ж адрогу падпадае на здабычу вайском у авечай шкуры, якіх так шмат разъвялося на нашай Бацькаўшчыне. Ня раз прыходзіцца блутацца ёй па разкінутых сілкох, покуль заблішчэўшая зорка праўды, ня вывядзэ на пэўныя шлях. А тая съядомая моладзь, як адарваныя лісты ад праўды жыцця, якія змушаны праз сілу маўчаць, скапляюць энэргію, каб пасъля яе выявіць і задзівіць съвет сваёй магутнасцю і неспадзеваным выяўленынем. Уся гэтая моладзь жыве лятуценынямі ў той мамант, калі і ей будзе магчымасць падыйсьці блізка да народа і зьдзейсніць лятуценыні доўгіх гадоў. Толькі думкі:—Ці прыдзе гэты момант?—Ці можа прыйсці? якія так часта трапляюцца ў душу кожнага з нас і тлумачацца, ведама, пасвойму, не даюць магчымасці быць спакойнымі. Аднак мы павінны съцвердзіць, што час настаў. Беларуская моладзь не пазбаўлена права якім карыстаецца моладзь усяго съвету для хучэйшага зьдзейснення сваіх мэтаў — З'езда моладзі з усяго абшару Беларусі. У сучасны момант бязпрыкладных выслікай змаганыня за права свайго народу, калі жыццёвия хвалі кідаюць нас у рожныя бакі, з'езд беларускае моладзі, будзе аднай з галоўных падвалін стварэнняя моцнага грунту для працы на карысць дарагой нам Бацькаўшчыны і яе лепшай будучыні. А мэта наша будзе дасягнута толькі тады, калі сярод нас будуць панаўца супольныя імкненіні і вера ў сваю моц. Мы не павінны застанаўлівацца ні перад якімі перашкодамі, а шырыць гэту думку і рыхтавацца.

Праўда, пытаныне гэтага кангрэса надта цяжкае і здаецца на першы пагляд не магчымым, але будзем пэўны, што праца намарна ня пойдзе. Трэба толькі падаць свой голас у съвет, а там адгукніцца нашы браты якія прайшоўшы школу няволі, незабавяць працягнуць нам свае рукі; чны памогуць ўзьдзейсненню нашых, а ў той самы мамант агульна-чалавечых, ідэалаў праўды і незалежнасці.

Чмурлы.



## ВЫБАРЫ.

Хутка ўжо пачнуцца выбары ў Варшаўскі Сойм. Ідзе прадвыбарная агітация ўсялякіх партыяў, і беларусам прыходзіцца цяжка змагацца, каб утрымаць сваё становішча і правесыці сваіх кандыдатаў у польскі Сойм.

У сучасны мамэнт, калі амаль што немагчыма працаўць на карысць свайго народу і Бацькаўшчыне, каб зьдзейсьніць тыя ідэалы, каторыя многа гадоў таму назад абвесьцілі правадыры беларускага адраджэнішкага руху, прыходзіцца звязтаць асабістую ўвагу на шлях парляментарнае барацьбы за свае права.

Шмат цяжкіх хвілін перажыла і перажывае Беларусь, і тым цяжэй гэтая хвіліны, што беларускае грамадзянства няможа і нямае права гаварыць. Наступае мамэнт калі сам народ, научаны горкім воштым чужацкае апекі, праб'е брэш у съязне маны і крыўд акружаючых яго і моцна загавора праз сваіх прадстаўнікоў-паслоў аб сваім жыцьці, аб тым, што яму трэба і чаго ён хоча.

Цяпер, калі беларускі рух захоплівае палітычнае жыцьцё Эўропы і ўсё больш прыймае міжнароднае значэнне, трэба падгатавацца да таго, каб у патрэбны мамэнт уступіць паўнапраўнымі сябрамі ў палітычнае - гаспадарскае жыцьцё другіх народаў.

Варожыя сілы шмат ставяць перашкод на шляху, па катораму ідзе народ, каб дасягнуць і зьдзейсьніць свае мэты.

Але немагчыма згасіць тое пачуцьцё права і свабоды, якое жыве ў кожнага з нас. Гэтая несъмяротнасць думак, якія перэдаюцца з пакаленіня ў пакаленіне, дае моц і веру ў працу, ў зьдзейсненне нашых лятуценіяў.

Мы моладзь, жывем гэтымі думкамі і як больш інтэнсyна адчуваючы ўсе праявы жыцьця, павінны з увагай аднесціся да аднаго з палітычных актаў нашае гісторыі.

Наш абавязак падгатаваць сябе так, каб мы ў будучыне маглі съмела і цвёрда стаць пад съязг ирацаўнікоў за адраджэнне свайго народу і зъмяніць сучасных дзеячоў у іх змаганіні за права нашага народу.

Кожны прыклад з сучаснага жыцьця можа добра прыгадзіцца ў будоўлі будучыні.

Шмат хто з вас цесна звязан з жыцьцём народа і з'яўляецца съведкам паступовага разъвіцця яго нацыянальнага самаасвядамленія. І вось цяпер, калі патрэben максімум сіл для правядзеньня сваёй праграмы, мы моладзь павінны весьці самую шырокую працу асьвядамленія сярод тых мас, каторыя пад уплывам тых ці іншых нагавораў вагаюцца і ня ведаюць, што рабіць і куды ісьці.

Ад выаікаў перадвыбарнай працы залежыць наіправам які прыйме нашае жыцьё ў не далёкай будучыні, і ці магчыма будзе нам моладзі паширыць культурна-прасьветную працу ў самых далёкіх кутках Беларусі, а так сама паширыць веду сярод нашых равеснікаў, заклікаючы ўсіх да далейшае барацьбы за сваё нацыянальнае і палітычнае „Я“.

Ведаючы ўсё гэта, мы моладзь павінны ўлажыць свою дзель працы, ў такую для нас і ўсяго хода беларускага жыцьця справу, выбараў ў Сойм, бо толькі ад актў-насьці агульнай працы, залежыць тое, каб ня чужынцы кіравалі намі, а людзі, катормя зъяўляюцца сапраўднымі і вернымі сынамі свайго народу.

А. Свяяк.



## Мы і яны.

Прышоў новы 19<sup>22</sup>|<sub>23</sub> вучэбны год. Вялікая радасць, а разам з тым і гора ахоплівае беларускую моладзь. За-прауды, толькі невялічкая горстка беларускае моладзі мае магчымасць атрымліваць адукацыю ў сваёй роднай школе, рэшта моладзі, лічба мо' соткі тысячай, дык пазбаўляна яе зусім і толькі лятуціць аб ёй.

Хаця і ёсьць пачуткі, што наўчэнне будзе ў нас абавязковым для ўсіх, але гэта яшчэ знак пытання, дзеля того што вучэбны год пачаўся! Хіба толькі ў другім годзе? Ды да таго няведама ў якой мове мае яна адбывацца, кажуць, што ў польскай, але тады зразумела, што такая школа ня зможа прыгарнуць беларускіх дзяцей і зрабіць іх чырвонаграмадзян свае балькаўшчыны. Аднак і тая беларуская моладзь, якая атрымлівае сярэднюю адукацыю ў сваіх сярэдніх школах, зусім не згуртаваная, каб весці культурна-прасьветную працу, хаця ўжо пя мала пісалі і казалі аб арганізацыі.

Праўда, да апошняга часу амаль што нябыло беларускіх сярэдніх школ, за выключэннем І Віл. Бел. Гімназіі, вось дзеля гэтых прычын і праца йшла дужа марудна. Толькі з наступшым годам як быццам лік сярэдніх беларускіх школ павялічываецца (гімназіі адчынены ў Радашковічах, Навагрудку, Несвіжы і др.) і можна спадзявацца, што праца пойдзе хутчэйшым тэмпам. Дагэтуль толькі вучнёўскі гурток пры І Віл. Бел. Гімназіі веў даволі інтэнсіўную працу. Дзякуючы стараннюм вучняў і п. Красінскаму вызначанаму педагогічнай радай, ўдалася адчыніць бібліятэку, якая функцыянуе цяпер штодзенна. Залажыліся

таксама і гурткі : геаграфічны, літэратурны і інш. Ачуняе і нашая часопісі «Маладое Жыцьце» заданьнем якой ёсьці аблужваньне гітарэсам моладзі. Цяжкія матэр'яльныя за-рункі, праца Улетку, змушвала часова спыніць працу ў вы-даваньні, але цяпер усе гэтыя перашкоды спыняны.

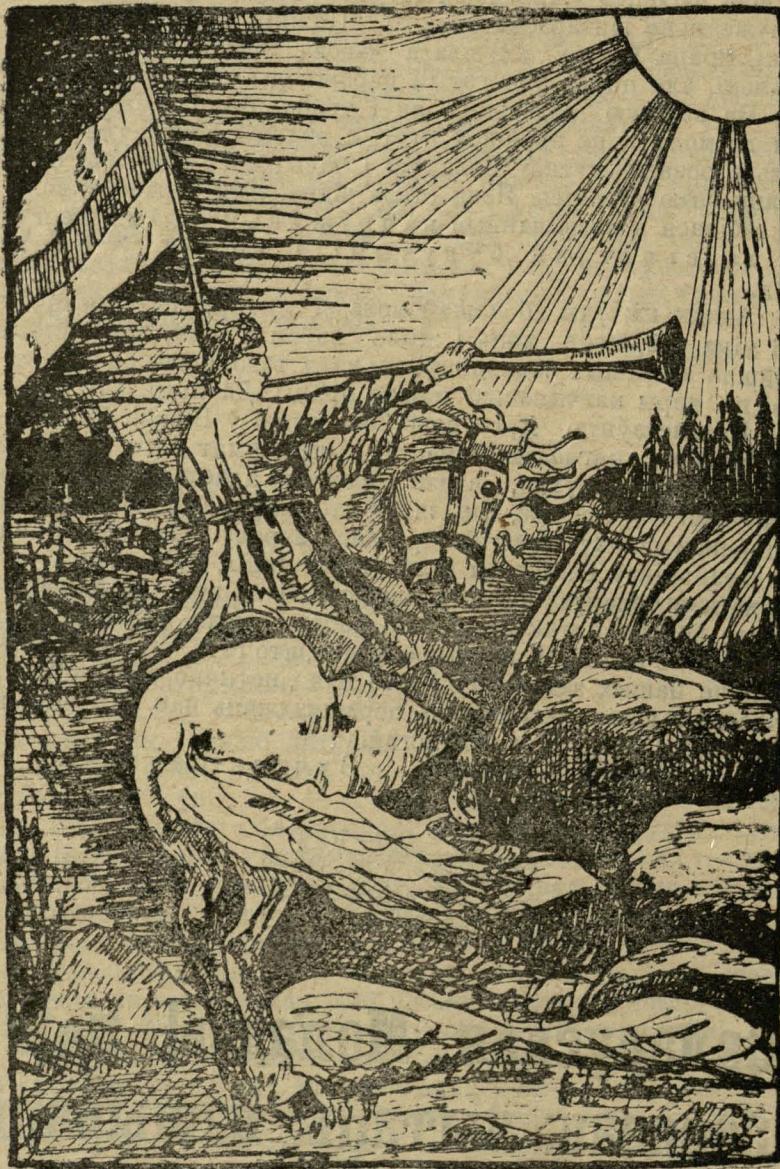
На вялікую радасць, як і трэба было спадзявацца кілч да моладзі не прайшоў пустым рэхам. Адгукнулася моладзь з розных куткоў Беларусі і пасыпаліся просьбы пры-сылаць сваю часопісі. Ясна стала відна, што жыцьце моладзі забілася з нязвычайным напружаньнем, імкнені-мі да съветлай будучыні і верай ў сваю мо-дз.

Аднак кожучы аб нашай моладзі ня прыходзіцца прай-сьці міма тэй, якая хоць і жыве побач з намі, але далёка адыйшла ад нашых заданьняў, ды мала таго яшчэ перашкаджае, па меры магчымасці, нашае працы. Да прыкладу ўзяць хаяці Праваслаўную Духоўную Сэмінарыю ў Вільні. Сэмінар-ская моладзь нягледзючы на тое, што шмат чаго звязвае яе з беларускім рухам, вядзе воражыя адносіны да ўсяго беларускага ў той час, як шмат хто мяркуе працеваць на пастарскам шляху сирод беларускага народу. Праўда, сярод узгадаваньнікаў Сэмінары ёсьць шмат такіх, якія нічога су-пельмага з беларускім рухам нямаюць і жывуць як эмігранты, але іх ужо нітак шмат, каб перашкаджаць зьбліжэнню моладзі і яе ідэямі. Ці магчыма думаць, што гэта часовае нера-зуменіе нашых заданьняў і што тыя „истинно рускіе“ як-іх часова так шмат, пакінуць перашкаджаць нам у працы, а наадварот прыйдуць з дапамогай.

Вучань-беларус.



**Беларуская Моладзь! наш  
абавязак: чытаць, пашыраць  
і пісаць у сваю часопісі  
„Маладое Жыцьце“**



...Падымайся з нізін, сакаліна сем'я,  
Над крыжамі бацькоу, над курганамі,  
Занімай, Беларусь маладая мая,  
Свой пачэсны пасад між славянамі...

Я. Купала.

## Кароткая гісторыя, зъмест і заданьні скуацтва.

Шмат, хто скончыўши сярэднюю школу скажа, што яна яму апрача грунтоўнага знаньня лацінскай мовы ды часам выкryўленай сьпіны, або запалых грудзей дала надта мала і не навучыла самым неабходным у жыцьці речам.

Пра абылкі сярэдніяе школы даўно ўжо вядуцца гутаркі нават на тэрыторыі быўшае Рәсей, але толькі нідаўна зроблены на Заходзе канкрэтныя крокі, каб паправіць гэтых абылкі. Поруч сярэдніх школ у галаўнейшых дзяржавах Эўропы і Амэрыкі сталі закладацца школы жыцьця, у каторыя моладзь ходзіць вучыцца, ў вольны ад школьнага навучэння час — скуацкія арганізацыі.

Каб заахвоціць беларускую сярэдняшкольную моладзь да заснаванья аналагічных таварыстваў, надаем ў гэтай стацыі кароткія ведамасці пра гісторыю і заданьні скуацкіх арганізацый, ды спосабы, якімі праводзяцца тыя заданьні ў жыцьці.

Слова бой скаут (*boyscout*) — ангельскае. У перакладзе на беларускую мову яно значыць — хлапец, які шукае дарогі. Першую скуацкую арганізацыю заснаваў ангельскі генерал Бадэн-Пауэль у 1908 г. ў Лёндане. Мэтаю яе было стварыць такое таварыства моладзі, якое прывучыла бы моладзь да жыцьця і працы, загартавала фізычна, выхавала маральна, навучыла прытрымоўвальніцца ў жыцьці правіла гігіёны, разьвіла харектар дзяцюкоў, вырабіла ў іх моцную волю, заўзятасць, цімлівасць, уменье арыентавацца пры ўсялякіх варунках ды захавала маладыя душы ад шкадлівых упливau.

Усё гэта здынейсялася пры дапамозе розных гульняў, спартовых практиканьняў жыцьця грэмадою, лекцый, падарожжаў, вучэння розным рамёслам, арганізацыі клубаў моладзі і г. д.

Павольна, ступень за ступенем, вучыў ён сваіх выхаванцаў — скаутаў розным карысным уменьням, даследжаванню прыроды ды навучанню яе законаў.

Маральнае выхаваньне праводзялалася за дапамогаю кодэксу скуацкай маралі — 10 скуацкіх законаў, выкананыя якіх ёсьць базумоўным і якія падаем ніжэй:

1. Скаут над усё шануе свой гонар. Ен заўсёдні гаворыць прауду і зтрымлівае сваё слова.
2. Скаут — верны і адданы сваёй радні, свайму народу бацькаўшчыне і ўладзе і сумленна выконавае сваё абавязкі, да іх.
3. Скаут заўсёды гатовы з ахвотаю памагчы бліжнім.

Што дня ён робіць ня менш аднае добрае справы.

4. Скаўт — прыяцель усіх людзей добрай волі і брат кожнага скаута.

5. Скаўт чулы, паслужны і абыходзіцца па рыцарскі.

6. Скаўт любіць прыроду і абаране яе і цэнныя людзкія творы. Ён — прыяцель жывёлы.

7. Скаўт — паслуҳміны. Ён слухаецца бацькоў, скауцкіх старшынь і тых, каму падлягае.

8. Скаўт заўсёды вясёлы, ласкавы. Усякую працу робіць з радасцю, а загады выконвае бяз пілкіх нараканняў.

9. Скаўт ашчадны. У скарбонцы ён мае зъберажоную ўкладку на чорны дзень.

10. Скаўт чисты ў думках, словах і ўчынках.

Хто не прытрымоўваіць гэтых дзесяці законуў, той тым самым перастаў быць скаўтам.

Свае думкі і систэму скаўцкага ўзгадавання, генерал Бадэн Пауэль выкладаў у сваёй книзе „Scouting for boys“ якая выйшла ў Лёндане ў 1908 г. і вытрымала 9 выданняў (апошняе — 1920 г.). Скаўцкая арганізацыя шыбка пашыралася ў Англіі, дзе колькасць скаўтаў дайшла да некалькіх сот тисячаў. Сам ангельскі кароль узяў гэтае таварыства пад сваю апеку, а яго сын, прынц Уэльскі, залічыўся сябрам у скаўцкую арганізацыю.

З Англіі скаўцтва перайшло ў ангельскія калёні і ў Амерыку, дзе ўжо перад тым існавалі падобныя таварысты моладзі — „індыйскія гурткі“, заснованыя лаўцом і пісьменнікам Эрнстам Сэтонам-Томпсонам. Тут скаўты мелі вялізарны паспех; цяпер адныя Злучаныя Штаты налічваюць 589,119 скаўтаў.

За прыкладам Амерыкі пайшла Нямеччына, Францыя Гішпанія, Італія, Швэція і г. д. і хутка скаўцкія арганізацыі пашыраліся па ўсюму культурнаму сьвету. Скаўты па шырэйшыя таксама і сярод славянскіх народаў — Чэхаў Украінцаў, Полякаў, Сэрбак і Маскоўцаў. Трэба сказывацца што неўзабаве за прыкладам іншых славян пойдуть і Беларусы.

Хто ня знае настолькі ўропейскіх моваў, каб мог карыстацца ангельскімі ці французскімі падручнікамі, або ня зможа іх здабыць, дзякуючы надта высокай валюце, таго. пасылаем да чэскіх падручнікаў (нпр.: A. B. Swojsik a J. Noi. ak. Zakładowe skautingu Dil. I-II. Praha. 1920 г. 608 ст.), і

украінскіх (нпр.: Д-р О. Тысовскій. Життя в платы Львів. 1921 г. 168 стр., I ч. або польскіх (нпр.: Ksiażeczk harcerza. Henryk Glass. Warszawa 1921 г. 246 стр, E. Piaseck i M. Schreiber. Harce młodzieży polskiej. Lwów. MCMXX 468 стр.)

Польская скаўты называюць сябе Harcerzami. Польскае скаўцтва добра заарганізавана, але мае трохі мілітарыстычны

дух, чаго німа ў ангельцаў, або чэхаў.

Вось напрыклад, якімі словамі пачынае чэская *Skauntska priručka*\* (Praha, 1920 г. 70 ст. Graz skautū R. Č. S.), «Пакінь душнае паветра места і паслухай, як прырода пле свае гімны сілы і любові. Ці знаеш ты красу зацішных лясоў і гор? Калі пойдзеш з намі, дык даведаешся, што ручайкі, звяры і кветкі ёсьць нашыя прыяцелі. Падстай свае маладыя грудзі запашному ветрыку, а сваё цела ласкавым сонечным праменем. Вольнае жыцьцё сірод вольнае прыроды ўдыхне ў цябе мужную сілу. Падарожжы будуюць удачу, прыгоды развіваюць спасцярэжлівасць і спрытнасць. Чароўнае жыцьцё ў таго, хто навучыцца са скаутамі спаўняць свае штодзенныя абавязкі. Згадзіся жыць з намі па нашым законам, жыцьцём прымітыўным і прыяцельскім, скіраваным на служэньне духам і целам высокаму ідеалу! Гэта далёка цяжэй чым вучыцца ў школе. Але не палохайся таго, што нашы законы накладаюць вялікія абавязкі. Ня кідай свайго намеру! Мы, скаўты, сябры сусьветнае арганізацыі ня клічам да спорту для забавы, або школы маладых жаўнераў, якія сълепа прымушаны слухацца. Клічам цябе! прыйдзі запішися да нас для будаванья ідэалу вольных прыяцеляў!»

Німа ніякага сумлення, што скаўты прынясуть вялікую карысць для Беларусі, выхаваўшы здаровую моладзь. Толькі здаровая, фізычная нація можа абараніцца ад дужэйшага ворага і забясьпечыць сабе права на самастойнае істнаванье.

### У. III.

#### Ад рэдакцыі,

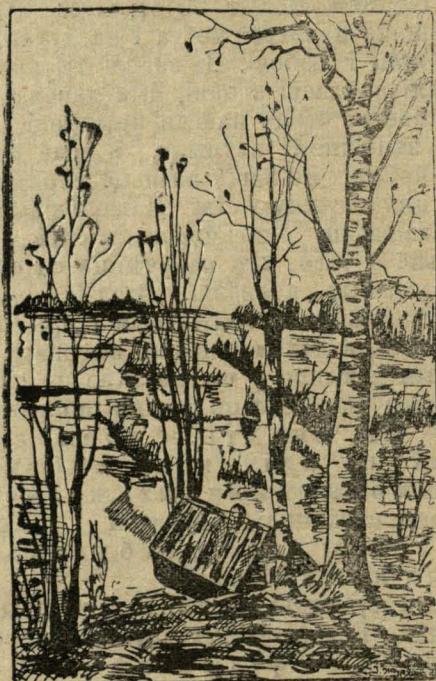
Дадаем да гэтага кароткую ведамасць аб скаўцстве, прынамсі, ў Заходній Беларусі.

Пачатак арганізацыі беларускіх скаўтаў быў зроблены, як нам вядома, ў 1920-1921 г. пры „гуртку беларускага моладзі” ў м. Горадні была закладзена старшынёю луртка студ. Ул. Курбскі і ахфіцэрам Белар. Вайск. Камісіі Я. Шурпаю. Горадзенскі беларускі Гурток, які задаўся вялікаю мэтаю **аб'яднаніць** усе беларускія гуртки моладзі па Горадзеншчыне і рэальна выконаваў яе, прынёс бы шмат карысці арганізацыі беларускіх скаўтаў, але дзякуючы вайне 1920 г. і ня-прыхільнім адносінам улады, зачыніўшага гурток у пачатку 1921 г., справу прымушаны быў спыніць да лепшых часоў.

Цяпер, як чуваць, вядомы беларускі мастак Язэп Дзвядовіч клапаціцца аб заснаванні ў сваей мясцовасці (ня ведаєм назовы) скаўцкай арганізацыі.

Ен-жа прапануе замест ангельскага назову бойскаў

прыдуманы ім, — спрят·гурміст (спрят адспрытыні і гурмістр ад·гурм, грамаде).



### Восень

\* \* \*

Ціха плыў месяц між хмароў праўрыстых...  
 Зоры ранілі халодныя сльёзы,  
 Вечер ірваўся між клёнаў бязлістых,  
 Вецьце калыхаў маўкалівых бярозаў...  
 Таля плямы туманныя ценяў  
 І сребры сънягоў безканечных, зімовых...  
 Съветла было ад малочных праменяў,  
 Съветла было мне ад думак тых новых.  
 Нейкая дзіўная сіла ўставала  
 У сэрцы калісьці пакорным і хворым...  
 Месяц, здаецца рукой-бы дастала,  
 Зоры сарвало-бы ў неба прасторы  
 Долі пайшта-бы шукаці далёка  
 Я для замліцы, што сьпіць без прасвету.  
 І разыллабы, як мора широка  
 Шчасьце па цэламу белому съвету.

## Пагляд на творчасць Вінцук—Дунін Марцінкевіча.

Перш, чым казаць аб творчасці В.-Д. Марцінкевіча, мы павінны разгледзіць палажэнне тагачаснае Беларусі і літэратуру.

З канцом XVIII веку скончылася, трэба сказаць, цэлая эпоха літэратурнага і гістарычнага жыцьця нашае Бацькаўшчыны. У працягу папярэдняго часу, Беларусь дасягla найвышэйших пунктаў свайго разьвіцця. — Залатая пара. Праўда, тагачасная літэратурная мова значна розынілася ад цяперашніх мовы дзеля таго, што Беларус ; як і ўсе славянскіе народы ўжывалі царкоўна-славянскія слова і граматыку. Гэтыя царкоўна-славянскія слова толькі з утратай незалежнасці былі зьнішчаны.

Добра вядома ўсім і тое, што Беларусь у працягу сваёй падняволельнасці няраз падпадала пад ярма: Польшчы, або Ресей, якія сваімі гібелльнымі рэлігійнымі, ў звязку з матэр'язельнымі варункамі ісцінавання беларуса, рабілі сваю шкодную палітычную працу і зьнішчылі зусім беларускую інтэлігенцыю.

Адзін толькі ўсім народ застаўся верным сваёй мове і гэтакім парадкам сам пачаў адбудоўваць сваё незалежнае жыцьцё.

З пачатку адбудова гэтая праходзіла несвядома, або маласвядома, і толькі за апошнія часы (другая палова XIX і XX век) народ беларускі прыйшоў да пэўнай мэты — Незалежнасці свае бацькаўшчыны. Аднак шмат высілкаў трэба было пакласці, каб прыйсьці да гэтага съядомага адраджэнніцкага часу.

Беларусь тады, як і цяпер некаторые любяць лічыць, лічылі „Съверо-Западны Край“, або „Kresy Wschodnie“. Гэткім парадкам хоць і выходзяць ў запрауды, любячыя свой народ беларускія вучоныя, жадаючыя памагчы яму, але немаглі падысьці з чужацкай мовай, што вельмі шкодзіла карыснай справе. Праўда былі спробы пісаць нешта ў беларускай „гутарцы“, якта вершы, апавяданні, але гэта рабілася больш дзеля забавы, чымся сурэзна. А то гэтыя мізерныя спробы і больш пужкалі нас, думаючы, што гэта запраудлы гутарка, а не звычайная славянская мова?

Вось, першы з беларусоў выправіўшы гэтую „гутарку“ і доказаўши перакладам „Пана Тадэуша“, што ёсьць чекная мова, быў Вінцук - Дунін Марцінкевіч, або Навум Прыворотка (псэудонім).

Марцінкевіч (1807-1884 г.), гэта адзін з выдатных наших песніроў сяр. XIX века; творы, нястратлі сваёй літэратурнай вартасці аж да апошніх дзён і навэт шмат каму доўга служылі прыкладам.

Цяпер пярэйдзем да разгляду яго творчасьці. Не затрымоўваючыся шмат на характэрыстыцы кожнае асобы галоўных твораў, трэба зазначыць, што большасць творчасьці Марцінкевіча, пранікнута сэнтаменталізмам, які пануючы ў заходній Еўропе, паспел у трапіць і на Беларусь. Кожны тып апісаны Марцінкевічам або толькі з добрага боку (Кацярынка, Гапон, Юлья...), або толькі з дрэнага боку (Аканам Сабковіч і іш.). Аднак, заслуга Марцінкевіча ня ў гэтым паказе добрых ці дрэнных рысаў, а ў тым, што ён першы пачаў выяўляць у прыгожай літэратурнай мове этнографічныя і гістарычныя рысы Беларусі.

Ведама, беларускі народ багаты вуснай народнай літэратурай, міфолёгіей і іш., а ў часе Марцінкевіча знаходзім-гэта ў нязвычайнай жывасьці і яснасьці. Амаль што не ўваў-еіх творах Марцінкевіча знаходзяцца гэтыя рысы. Тут знаходзім маастацкае апісаныне сьвят (Купала, Дзяды, Дажынкі і іш.). Дужа добра намалёваны скокі з прынеўкамі, гдзе паміж іншым праглядае памятка аб ярме татараў.

„Наехала полан двор татараў,  
Ды ўзялі ж майго мужа ў палов“.

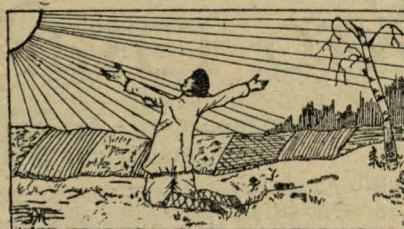
Есьць, аднак, некаторыя факты зусім рознічыяся ад праўды напр.: у адным мейсцы гаворыцца, быццам ліцьвіны накінулі хрысьціянства беларусам ў той час, калі гісторыя. кажа зусім наадварот.

Неваяўляючы яшчэ некаторых гістарычных рысаў у творчасьці Марцінкевіча, мы павінны зазначыць, што ён шмат фантазіруе і з гэтай прычыны колёрытробіцца ня зусім праўдзівым.

Можна быlob і яшчэ знайсці некаторыя недахваты ў творчасьці Марцінкевіча, але з тэй прычыны, што на долю яго выпала зрабіцца першым тварцом беларускае павесі, ня толькі не закідываюць, але адносяцца з вялікім да Марцінкевіча паважэннем.

Ці быў Марцінкевіч беларус-адраджэнец сказаць цяжкі: Выміку гетаму шкодзіць знойдзены верш „Вясна, голад перапала“ рэвалюцыйны па зъместу і хучэй падыходзячы да творчасьці Паўлюка Бахрыма.

Агулам трэба сказаць, што толькі Марцінкевіч першы кінуў праменё сьвята ў наш народ і яго мізэрную тады літэратуру. Скончыўся гэс занядбаныя беларускае літэратуры з XVII век. па XIX век. Узварушыўся цёмны народ, а разам пачала зварочваница яго „забраная інтэлігэнцыя“ Марцінкевіч заставіў па сабе памятку ня толькі, як пан бацька прыгоннага сялянства, але як бацька беларуск ае літэратуры новага разыграшу. Беларускі народ нікалі не забудзе Марцінкевіча як літэратурнага адраджэнца. Памяць аб ім жыве і будзе жыць, сярод шчырых беларускіх душ.



\*  
Ня страшыся, зімовага шума,  
Што снегу навалена шмат,  
Што віву ляды закавалі  
Дрыжыць твой аблолены сад.

Ня бойся, што вецер сярдзіты,  
Так жудасна ў полі гудзе...  
Няпраўда, мой браце забіты,  
Час новы, час лепши прыйдзе

Прыйдзе ў праменях ён сонца,  
Прыйдзе ў сапеных вясны —  
Калі так цяпло у старонцы,  
Калі так збывающца сны.

Ігнат Дварчанін.

### Думкі мае.

Жыцьцё наша — дні вольных дум. Дні, калі ясны розум  
ня съпіць, і ў каторыя душа калоціца ад наплыву рож-  
ных уражэнняў і відаў жыцьця.

Маладыя годы — гэта лепшия годы! У працягу іх сэр-  
ца і дух расьце ў сілу, і толькі ў гэткую часіну мы пазна-  
ем съвет шырокі і пекны. Маладыя годы! Яны стаяць яснай  
зданью ў вачах людзей. Гэтая здань здольна плакаць дзіў-  
най музыкай, а гукі гэтага плачу заліваюць сълзы маладыя:

Моладасьць — вясна!.. Вясна сваімі чарамі праганяе  
смуты жыцьцёвымя. Вясна, як багатая каraleўна даруе пада-  
рункі тым, хто чакае яе міласьці. Ці мае моладасьць пада-  
рункі? О, бязумоўна, што мае. У ёй кіпіць жаданні і сіллы  
у **Ей** іграюць гучна струны, ў ёй жывуць надзеі.

Моладасьць — лёгка — крылы Ангел! пасланы з нябес,  
родзіць волю, думкі, веру і съвітое каханье.

Моладасьць — князеўна цудоўнае казкі! Яна краскамі  
ўбрана. Ей прыгожасьці адданы. **Ей** ўсміхаецца лес і поле,  
да Яе імкнунца прыветныя ласкі і няпрыпыннай хвалі  
шчасьце бье з наведамай далі... Толькі ў моладасьці душа  
палае дзіўными жарам, толькі **у Ей** влікала моц!

В. Н.

# Хто гэта?

Рэска Цынцычы, тулілася сярод балотаў і лясоў, у такой глушыні, якія часта сустракаліся ў нас толькі гадоў сто таму назад.

Ціха цягнулася жыцьцё жыхароў вёскі. Нішто не парушала штадзённых клопатаў аб заўтрашнім дні.

А моладзь, як заўсёды нядбальная моладзь, гуляла, жартавала, весялілася. Гам, съмешкі, крыкі, скокі — круглы год раздаваліся там, где зьбіралася Цынцычная моладзь.

Весела, ў той час, было і Нічыпару: жухам хадзіў сярод жыхарства і ня зыходзіў съмех з яго вуснаў. Ня замучвала яго і беднасьць у хаці, ня адбівалася на ім і жальбы ягонае маткі, на цажкі лёс.

Нічыпар жыў адзін з маткай, меў гадоў двадцать — самая пара жыцьця і, перабіваючыся неяк з дня на дзень, карміў сябе з маткай і здаецца шчаслівы быў чалавек. Але-ж на ўсё знаходзіцца прыпныак.

Сум закраўся ў душу Нічыпара.

Туга набегла і затапіла ягонае сэрца. З вясёлага жуха хлапца, зрабіўся хмурны, па старэшы чалавек.

Хвароба змарыла яго, зъбліла, зсушыла і не давала ні ўдзень ні ўноч супакою. І ня ведаў ён як падыйпла, як агарнула яго гэта хвароба, дый нікто і ніколі не даведаецца з якога боку падбярэцца каханыне і схаваецца ў сярэдзіне.

Дарасла ужо ўзгадаваная фізычна Ганулька. Яе постачы, вочкі, твар і ўся галава адзначвалася харастром, заўсёды зварочваючы увагу сваёй вясёласцю. А душой — съветлай і харектарам добрым, і на ўсе адклікаючыся, прымушвала акружжаючых людзей, быць лепшымі чым ёсьць запраўды.

Змалку гуляючы заўсёды з суседкамі хлапцом Пятрусём, яна да того зсябравалася з ім, што гэтае сяброўства перайшло у ўзаемнае каханыне, якраз павінна была хутка зъмяніца ў сямейнае шчасце.

Вось у гэтym і заключалася ўсё сумаваныне Нічыпара. Моцна закахаўся ён у Ганульку. Як яснае сонейка сустракаў ён яе, праводзіў яё пэўным паглядам, а спаткаўшы Пятруся съціскаў рукамі, напруджываў мускулы, жадаючы задушыць яго. І колькі разоў рука яго цягнулася за каменьнем, за калом, пры сустраканыні ў цемнаце з Пятрусём.

Але устрымоўваўся ўспамінаючы старую, сваю добрую матульку, глядзеўшую на яго з трывогай у апошнях хвілінах.

Гэта была за некалькі дзён да вясельля Ганулькі з

Пяцрусём. Нічыпар прыйшоўшы паслья арацца змораны да хаты і адмовіўшыся ад вячэры, як яго матка не прасіла з ласкай у голасе, пайшоў у клуню і кінуўся на салому.

У гэтую ноч, асабліва, цяжка яму было. Каменем нешта ляжала на сэрцы, быццам нейкі цяжар наваліўся на ягоную душу і цісьне, прыгнятае.

А ночка ясная, сьветлая, падвайвала яго душу, на-  
вадзіла яшчэ чорны сум і ў душы дрыжэла, варуўшася

Навокал ціха. Ніводзін гук не парушыць цішыню,  
быццам разносячу нейкую таемнасць.

Думкі кружыліся, караводзілі іграючы на струнах сэр-  
ца і гэтыя струны звінелі ціха, а калі злая душа ўварвец-  
ца з крыкам у душу, струны загучаць усе разам і ў іх  
пачуецца стогн, бязсільная злосць, і страданье. Вось  
што вычваралася ў душы Нічыпара.

А навокала ціха... Жудасна ціха.

Лёгкія, ледзь чутныя, крокі парушылі звінечную ці-  
шыню. Адчыніліся дзъверы пуні і нейкая постаць увайшла  
сюды.

Нічыпар зварухнуўся:

— Хто тут?

Я, — адказала постаць.

Нічыпар аслупеў, ён пазнаў голас Ганулькі. А яна  
кінулася ѹ яму на грудзі, прытулілася, абняла і пачала ца-  
лаваць з ўсёй гарачынёй сваёй страстной натуры. Да Ні-  
чыпара прыйшла съядомасць, ён апамятаваўся, зразумеў  
і пазнаў Ганульку. А потым ізноў забыўся ў пацалунках  
ачумеўшы ад наваліўшагася шчасця...

Прапяялі пеўні і яна выйшла.

На раніцы Нічыпар прыйшоў у хату, але тут яго  
спаткаў крык маткі. Яна са страхам глядзела на яго твар.

— Што з табой? — пыталася матка, — паглядзі ў люс-  
тэрка.

Ен падыйшоў і не спазнаў свой твар. Ен быў чыр-  
воны і ў нейкіх плямах. „Гдзе я пабіўся?“ разважаў ён і  
не зважаючы заспакоіў матку.

Увесе той дзень стараўся спаткацца з Ганулькай, але  
не спаткаўся.

У гэтую ноч яна ізноў прыйшла, ледзь чутна. Цала-  
вала яго. Твар неяк ныў, а паслья кожнага пацалунку Га-  
нулькі Нічыпар, быццам губляў сілу. Сваімі пацалункамі  
Ганулька высасвала нешта з яго. Страх забраўся ў яго ду-  
шу, але не выдаваў яго і дачакаў, пакуль не прапяялі  
пеўні і Ганулька не пайшла.

Калі съціхлі крокі яе, ён усхапіўся і пабег да хаты.  
Запаліўшы лучыну, тыцнуўся да люстра і...

Твар быў зсінелы. У тых мясцох гдзе цалавала „яза“  
былі ледзь прыкметныя кроплі крыві.

— Бабулька, ўпусьці! — прасіўся нехта стукаючы ў дэ́веры халупы, стаячай каля лесу. Сонейка, чуць, уздымалася над зямлём.

З хаты пачу́ўся стары кашаль і голас скрыпучы:

— Каго чорт нясе?

— Гэта ж я, бабулька. — Нічыпар.

Дэ́веры адчыніліся і Нічыпар увайшоў у хату. У хаті было цёмна, а ў печцы іскрылася вугальле і паветра хаты прапітана была нейкім затхлым пахам.

— Чаго не ў пару прыйшоў? — скрыпела, старая — гадоў з дзевяцьдзесят, кабета з усімі адзнакамі істоты не падобнай на жывучых на зямлі.

— Паглядзі, бабулька, твар.

Распаліўши лучыну, яна паднесла яе да твару Нічыпара, агляdzела і запыталася:

— Хто цябе сасаў?

Нічыпар перапужаны выглядам старой расказаў, аб начным здарэнні.

Старая прабурчэла пад нос, дала яму зельля нейкага і ціхім голасам груба скрыпучым, начала нешта шаптаць на вуха яму, хоць нікога ня было, хтобы мог бы іх падслухаць.

...І бяжы, як мага хутчэй да хаты. Дабяжыш — тваё шчасце, ня дабяжыш — сканаеш! Скончыла голасна старая.

Нічыпар выйшаў і пайшоў у вёску да хаты задамі.

Прышла ноч. Было ізноў ціха і Нічыпар, лежучы ў пуні, дрыжэй і прыслухоўваўся. Доўга ён чакаў. Пры кожным гуку ўсхопліваўся і падбягаў да дэ́веря. Ен чакаў яе. Урэшты пачуліся яе лёгкія крокі. Нічыпар усхапіўшыся схаваўся каля дэ́веря, увесь дрыжуучы з перарываўчыміся дыхамі.

Дэ́веры адчыніліся, увайшла „Ганулька“... Нічыпар замахнуўся і з усей мошы ударыў па твару яе так, што яна крыкнула і павалілася, а сам не ўладаючы сабой хутка выбег за дэ́веры зачыніў іх і, як мага пабег да хаты.

Ззаду пачу́ўся віз' пракляцця, крыкі, шум... Дэ́веры пуні зламаліся і нешта пачало даганяць яго.

Да хаты было кроکаў трыдцаць, але яму здавалася, што цэлая міля. Ен ня бег, а ляцеў. Сэрца білася часта, не хапала дыхаць, паветру а за ім з шумам, якійсьці хрыплы голас праклінаў і чуўся ужо бліжэй і бліжэй...

Убег ў сені, адчыніў дэ́веры і хутка зачыніў іх... У дэ́веры нешта стукнула, груминула і вілы прабілі дэ́веры на вылят. Раздаўся нейкі плач, зноў крыкі, шу м, пракляцці і ўсё съціхла.

— Ганулька ціха і мірна пражыла свой век з Пятрусём. Гаварыўши раз з ёю, Нічыпар пераканаўся што гэта была ня яна.

Язэп Р.

## ДУБ.\*

Распусьціўшы сучча  
 Стары дуб стаіць,  
 Нічога ня хоча  
 Як-бы крэпка сьпіць.  
 Аб нічым ня дбае  
 Вечна ён маўчыць;  
 Толькі бура злая  
 У ім запуміць.  
 У часе навальніцы  
 Шумнай ветраной,  
 І тады ён толькі  
 Зашуміць ліствой.  
 Стаіць непадобны  
 Да дрэваў другіх,  
 Бо выгляд асобыны  
 У суччах таўстых.  
 Ня гнецца ён ветру,  
 Шумнай буры злой,  
 Заўсёды ён мае  
 Сабе супакой.  
 Зялёная лісьця  
 На ім ня дрыжаць,  
 Вярховыя сучча  
 На неба глядзяць.  
 Карэнье глыбока  
 У зямлю пусьціў  
 Сукі ён шырока  
 Свае распусьціў.

(\* Верш 10 гадовага вучия Ленкаускае Беларускае пачатковай школы.

Юлік Сяргіевіч.



3. Тургенева.

## Пацалунак.

Я йшоў ўлетку ля поўдня па вілавіцінай съцежанцы ўлесі.

Лес быў чыслі малады, лес расейскі з мяшанымі пародамі дрэваў. Беластволая раскіданая бяроза перамешвалася з дубнай, як шкурка, зьмяі шэра-зелёной асінай. Ледзь дзе на палінах і апушках расьлі маладыя дубкі, выдаючыя ся нуднымі цлямамі ўлетку, з пахільнымі нізка галінамі елкі.

Дзень быў гарачы, але сонца я было відно скрэзъ гушчар галін, і толькі ўнізе, на пуховай траўцы гулялі і пераліваліся сьветлыя і цёмныя кругі.

Я сачыў за іх гульней, як неўспадзейкі адкульсьці прысуналася чалавечая цень і лягла заняўшы прастор ля мяне.

Я здрэнгнуўся і аглядзеўшыся навокал заўважыў, што я ў лесі не адзін.

У двух кроках ад мяне стройна і лёгка, не чапаючы трапы, пасоўвалася жаноцкая фігура.

Я застанавіўся. Жанчына зьблізілася і так-сама стала супроць мяне. Шпаркасцю аднаго пагляду я пасьпееў злабіць рысы божскага аблічча, абрысоўку дзіўнага цела, скраціўшага ў легкіх тканінах зыбістасе вонраткі.

Яна была сабою надта хораша і маладая але я ня ведаў, хто яна?

Раптам яна зрабіла рух і трошкі нахіліўшыся да мяне пацалавала ў лоб.

Я затросцяся. Навымоўнае ўзрушанье паднялося, пераўываючы дыханье, трасучы мяне ўсяго разам. Я жадаў паўялічыць момант асалоды разліўшаеся ў маёй істоце. Я падняў галаву... Але ўжо нікога нябыло каля мяне.

Яна ўшла ўсё так-сама стройна і лёгка не чапаючы зямлі. Ззаду ўсе здавалася дэа скрылі — невялічкія і праэрыстыя. Гэта-ж яны пасаблялі ёй нясьцсія так лёгка.

Я ірвануўся наперад, съледам за ёй мопным, гукам клічучы. Я жадаў, каб яна пацалавала мяне ў вустны „пацалункам сваіх вустнаў“.

Але дарма ле клікаў і бег съледам за ёю. Яна адыхаўдзіла што раз далей і далей.

І ў той час, калі я прасльедаваў, я ўбачыў у лесі ў недалекай адлегласці ад сябе другога чалавека. Гэта быў малады хлапец, амаль-што дзіця. Ен ішоў блазуніна падняўшы злёгка дагарэ сукрыстую пекную галаву. Нядзала і вясёла глядзеялі надхнёныя вочы наперад сябе і усыміхаліся румянія поўныя, з'лёгку спушчаныя губы.

Я бачыў, як жанчына застанавілася каля яго, як шпаркім рухам ускалыхнуліся і адкінуліся ўзад яго кудры, і яна пацалавала яго праста ў алых пачырванеўшыя губы.

І я зразумеў адразу, хто была гэтая жанчына. Я зразумеў тож і тое, хто быў гэты юнак.

Так, гэта была яна-муза, натхненне паэты.

Яе пацалунак я чую на сваім чале, пацалунак халодны яя поўны.

Гэткім пацалункам, няпоўным жадарункам надхненія, дарыць яна нас, песняроў-празаікаў, і захоўвае свае пацалункі і ласкі яму, нядбаламу, надхнёнаму сьпевацэ - вершаскладаньніку.

## Доля суму...

Доля суму—адзіноты,  
 Цяжка горанька з табой,—  
 За гадамі бягуць годы  
 Сваёй сумнай чарадой  
 Вечар толькі як настане,  
 Кінуць людаі працацаць,  
 А мне мая адзінота  
 Пачне горка дакучачь.  
 Чорны цумы душу глумяць,  
 Сэрца смокчунь дзень і нач,  
 Хоць ты выйдзі ў чиста поле,  
 Хоць у рэку быстру скоч...  
 Путы цяжкі налажылі  
 Маладой маёй душки  
 І безжальна згаварылі:  
 „Цярпі тэлькі дыў маўчы!“  
 Цярпець стала не падсілу,  
 Стая душой я сумовацаць:  
 „Божа лобры, сіравядлівы!  
 „Памож путы гэтых зьняць...“

Х. Разомка.



## ХРОНІКА.

### Запросіны на кангрэс.

Беларуская моладзь у Вільні атрымала запросіны на Кангрэс Рабочнікае моладзі, які адбыўся ў Варшаве 1 кастрычніка г. г.

### Беларускі тэатр.

Як мы даведаліся стварыўся новы вандроўны тэатр пад кіраўніцтвам п. Аляхновіча. Тэатр ужо распачаў працу на правінцыі.

### Выбары ў Сойм.

5 лістапада адбудуцца выбары ў Варшаўскі Сойм, а 12 ліст у Сенат. Як ведама ўсім стварыўся блёк нацыянальных меньш.

шасьця ў склад якога ўваходзяць і беларусы. Напэўна-  
што беларускаму грамадзянству ўдасца ўсёжтакі правесці,  
сваіх прадстаўнікоў пад №16, якія будуть шчыра бараніць сваю  
родную справу.

### Драматычная майстроўня.

Яшчэ за доўга да заснаванья беларускае драматычнае  
майстроўні (студыі), былі думкі аб арганізацыі гэткай, але  
толькі ў бягучым годзе былі зроблены паступовыя крокі і  
справа наладзілася.

**Скарэстаная саля I Віл. Белар. Гімназіі (цяпер адре-  
мантаваная)** зусім добра аблужвае мэтам майстроўні.

У склад працаўнікоў майстроўні ўваходзяць лепшыя сі-  
лы, апрача каторых знаходзяцца да 25 асоб вучияў. Ужо  
распачаліся заняткі. Чытаюцца лекцыі гісторыі тэатру, мі-  
мікі, грому і інш. На паседжаныні 5 верасня вызначаны  
рэпертуар, які складаецца з гэткіх рэчаў: „Пан Міністэр“  
Ф. Аляхновіча, „На папасе“, „На куцыю“, „Адвечная песьня“  
і XII абрэзкі — Янкі Купалы. „Жаніцьба“ — Гоголя (пе-  
раклад Н. Арсеньевай). Магчыма думаць, што ў хуткім ча-  
се беларускае грамадзянства ўбачыць на сваёй сцэні нешта  
запраўды мастацкае вартае ўвагі. Асобы чуючыя здолънасьць  
да працы, могуць быць затічаны ў лік сяброў майстроўні  
пасля экзамену.

### У Беларускай Гімназіі.

**Пачаўшыся** вучэбны год (з 2 верасня г.г.) прынёс шмат  
рэформ у складзе Педагагічнай Рады гімназіі Дырэктар п.  
Тарашкевіч, а сэкрэтар гімназіі п. Красінскі.

Вучыпельская пасады займаюць вядомыя навуковыя сі-  
лы п. Трэпка (аўтар Фізыкі ў беларускай мове) Зямкевіч  
ігумен Піліп, дк. Бобіч і др.

Закладзены таксама вучнёўскія гурткі па географіі,  
лацінскай мове і прыродазнаўству. У хуткім часе заложацца  
гурткі па літэратуры і гісторыі. Вучнёўская бібліятэка  
функциянуе штодзенна.

### Адчыненне памятніка Ст. Манюшкі.

19 верасня г. г. ў 50 ўгодкі съмерці вядомага кампа-  
зытара Станіслава Манюшкі урачыста быў адчынены помнік.  
Пасля набажэнства ў касьцёлі сьв. Яна, некаторыя віленс-  
кія грамадзянскія ўстановы і школы сабраліся каля скверу  
(побач з Касьцёлам сьв. Кацярыны), где пасля прамоў  
аратараў узложаны вянкі. Паміж мноствам красак, красаваў-  
ся вянок і ад беларускага грамадзянства з надпісам на  
істукцы „Бацькы беларускае опэры.“

### Вечарына Камітэту помачы ахвярам вайны.

У наядзелю 15 га каstryчніка ў салі Драматычнае майс-

троўні (Вострабрамская № 9) адбудзеца лекцыя п. Гарэцкага, а пасля прадстаўлены жарт у 1 дзейні „Цётка нашкодзіла“. Па сканчэнню праграмы скокі пад гукі аркестру.

Пачатак з 6 г. ўвечары.

### Новыя кніжкі.

Выйшлі з друку і прадаюцца новыя кнігі: Геаграфія Беларусі — Аркадзь Смоліч, і Фізыка — Антон Трэпка.



## Ж А Р Т Ы.

— У кнігарні прыходзіць габета і пытаецца „Гісторию сусьветной вайны“. Ей паказваюць. Крытычна агледзіўшы паперу, вельмі благога, паваеннага гатунку, яна кажа: — «Чы няма часам перадваеннага выдання?»

\* \* \*

Фабрыкант кажа да аднаго шукаючага працы: — „Тутака часта бываюць справы, якія трэба тримаць ў найвялікшым сакрэце. Вы змаглі-б адпавядаць гэтакім вымогам?“

— „Я думаю, што змагу! Я чатыры гады працеваў на каўбаснай фабрыцы“.

### Карысць навукі.

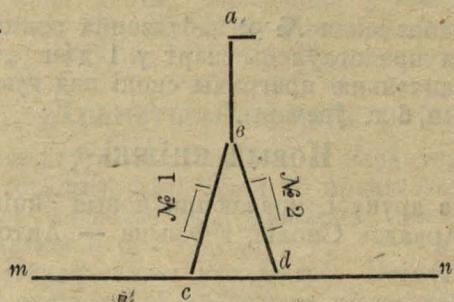
— Так, я да глубіні ўдзячны сваім бацьком за тое што яны з маленства навучылі музыце.

— Чаму?

— Да як-же! Каб я сёньня не залажыў іскрыпкі, дык мя ў магчымасці прыняць удзел у выпіўцы.

---

— Валасны старшыня піша ў павет: — «На вашае запытанье, хто ёсьць найстарэйшы з сялян, маю гонар паведаміць, што самы стary ў воласці ўжо два гады як памёр».

**Задача**

Гэта ёсьць схема трохкутніка на чугунцы ў Нов-Свень-цинах. На адрезку  $cb$  стаіць вагон № 1 на адрезку  $bd$  стаіць вагон № 2. Вагоны можна штурхань у тупік  $ab$ , у якім можа зъмясціца толькі адзін вагон (№ 1 або № 2). Па галоўнай дарозе  $m n$  манёруе цягнік, які можа заезжапь на лініі  $db$  і  $bc$ , але на лініі  $ab$  зъмясціца ня можа. У задачі трэба пераставіць вагоны № 1 на мейсца вагону № 2 і ваг. № 2 на мейсца ваг. № 1.

Адказ у чародным № часопісі,

падаў Гічан.

**Папраўка.**

У № 2 (5) „М. Ж.“ прапор недагляд укралася памылка ў адказах на задачу № 2. Замест Менск трэба Горадня.

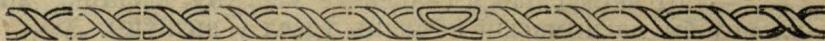
Рэдакцыя.

**Свая пошта.**

Хомічу. Гроши атрымалі. Шчыра дзякуем, „М.Ж“ пасылаем

Рэдактар-выдавец Аляксандар Пусько.

**Цана асобнага нумару 200 марок.**



**Адрэс Рэдакцыі: WILNO. ul. Ostrobramska Nr. 9.**

Друкарня „ДРУК“ Субач 2.

061703